



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»
(ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»)
Велико-Устюгский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

А.Е. Слицан

2017 г.

ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

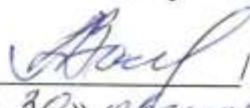
по специальности 26.02.03 Судовождение
углубленной подготовки

Квалификация – техник-судоводитель с правом эксплуатации
судовых энергетических установок

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности **26.02.03 "Судовождение"**.

ОДОБРЕНА:


Председатель ПЦК спецдисциплин
Велико-Устюгского филиала
ФГБОУ ВО «ГУМРФ
имени адмирала С.О. Макарова»

 /А.В. Загородский /
« 30 » августа 2017 г.

Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по УМР
Велико-Устюгского филиала
ФГБОУ ВО «ГУМРФ
имени адмирала С.О. Макарова»

 /Н.А. Парфенова /
« 30 » 08 2017 г.

Составители:

Зам.директора филиала по УМР Н.А. Парфенова
Методист филиала Е.А. Яхлакова

ППССЗ составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.03 Судовождение.

АННОТАЦИЯ

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 26.02.03 Судовождение углубленной подготовки.

Квалификация: старший техник-судоводитель с правом эксплуатации судовых энергетических установок

Форма обучения – очная

- Нормативный срок обучения на базе основного общего образования – 4 года 10 месяцев.

- Краткое описание ППССЗ:

Подготовка обучающихся ведется по следующим видам деятельности:

Управление и эксплуатация судна с правом эксплуатации судовых энергетических установок;

Обеспечение безопасности плавания;

Обработка и размещение груза;

Анализ эффективности работы судна;

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (профессия Матрос).

Обязательная часть учебных циклов ППССЗ состоит из учебных циклов:

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл;

ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный учебный цикл;

П.00 Профессиональный учебный цикл.

Для расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части учебных циклов ППССЗ, 1116 часов вариативной части распределены по выше перечисленным учебным циклам, включая 1020 часа на реализацию профессиональных модулей.

ППССЗ предусмотрены:

- учебная и производственная практики общей продолжительностью 55 недель. Цели и задачи практики определены Программой практик и в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО);

- Государственная итоговая аттестация (далее -ГИА).

ГИА проводится в соответствии с программой ГИА, Положением о выпускной квалификационной работе, учебным планом по специальности 26.02.03 Судовождение углубленной подготовки.

Год начала подготовки по учебному плану –2017.

Обучение проводится на русском языке.

СОДЕРЖАНИЕ

I. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена.....	5
II. Характеристика подготовки по специальности	6
III. График учебного процесса и базисный учебный план.....	8
IV. Перечень программ дисциплин, профессиональных модулей и практик.....	13
V. Контроль и оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена.....	15
5.1. Контроль и оценка результатов освоения ВПД, ПК и ОК	
5.2. Организация ГИА выпускников	

I. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена

1.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускника.

Выпускники готовятся к профессиональной деятельности в областях:

- эксплуатация судов;
- обеспечение и контроль обеспечения безопасности плавания судов;
- предотвращение загрязнения окружающей среды;
- выполнение международного и национального законодательства в области водного транспорта;
- организация и управление движением водного транспорта;
- техническое обслуживание и ремонт судовых энергетических установок и механизмов.

Объекты профессиональной деятельности выпускника.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- Суда морского и внутреннего водного транспорта, суда рыбопромыслового и технического флотов, суда освоения шельфа и плавучие буровые установки, военные и пограничные корабли и суда, находящиеся в государственной или муниципальной собственности;
- судовые энергетические установки и механизмы;
- перевозимые грузы;
- навигационное оборудование;
- коллективные и индивидуальные спасательные средства;
- экипажи судов.

1.2. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена

В результате освоения программы подготовки специалистов среднего звена обучающиеся должны овладеть следующими основными видами профессиональной деятельности (ВПД), в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций
ВПД 1	Управление и эксплуатация судна с правом эксплуатации судовых энергетических установок.
ПК 1.1	Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна.
ПК 1.2	Маневрировать и управлять судном.
ПК 1.3	Эксплуатировать судовые энергетические установки.
ПК 1.4	Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи.
ВПД 2	Обеспечение безопасности плавания
ПК 2.1.	Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.
ПК 2.2.	Применять средства по борьбе за живучесть судна.
ПК 2.3.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и

	при тушении пожара.
ПК 2.4.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.
ПК 2.5.	Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.
ПК 2.6.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства.
ПК 2.7.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.
ВПД 3	Обработка и размещение груза
ПК 3.1.	Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки.
ПК 3.2.	Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса.
ВПД 4	Анализ эффективности работы судна.
ПК 4.1	Оценивать эффективность и качество работы судна.
ПК 4.2	Находить оптимальные варианты планирования рейса судна, технико-экономических характеристик эксплуатации судна.
ПК 4.3	Использовать современное прикладное программное обеспечение для сбора, обработки и хранения информации и эффективного решения различных задач, связанных с эксплуатацией судна.
ВПД 5	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
ПК 5.1.	Нести надлежащее визуальное и слуховое наблюдение.
ПК 5.2.	Содействовать наблюдению и управлению безопасной вахты.
ПК 5.3.	Выполнять работы с палубными устройствами и механизмами.
ПК 5.4.	Соблюдать правовые нормы в сфере профессиональной деятельности.

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.

2. Характеристика подготовки по специальности

2.1. Нормативные сроки освоения программы

Нормативный срок освоения программы:

- на базе среднего общего образования – 3 года 10 мес.

- на базе основного общего образования – 4 года 10 мес.

2.2. Медицинские требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца об основном общем образовании, свидетельствующий об освоении основных общеобразовательных программ.

При поступлении на обучение по специальности 26.02.03 «Судовождение» прием проводится с учетом перечня медицинских противопоказаний в соответствии с требованиями Постановления Правительства РФ от 14.08. 2013 № 697 "Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности".

Прием документов у поступающих на указанную специальность проводится с учетом результатов заключения медицинской комиссии.

⋮ Промежуточная
⋮ аттестация

8 Производственная практика (по профилю
специальности)

III Государственная итоговая аттестация

= Каникулы

X Производственная практика (преддипломная)

* Неделя отсутствует

2 Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам						Промежуточная аттестация			Практики						ГИА		Каникулы	Всего			
	Всего		1 сем		2 сем		Всего	1 сем	2 сем	Учебная практика			Производственная практика (по профилю специальности)			Производственная практика (преддипломная)				Подготовка	Проведение	
	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.			нед.	нед.	нед.
I	39	1404	16	576	23	828	2	1	1											11	52	
II	38	1368	16	576	22	792	2	1	1	2		2								10	52	
III	29	1044	16	576	13	468	2	1	1	13		13								8	52	
IV	25	900	16	576	9	324	2	1	1				16		16					9	52	
V	12	432			12	432	1		1				20	20		4	4		2	2	2	43
Всего	143	5148		2304		2844	9			15			36			4			2	2	40	251

БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
 по специальности среднего профессионального образования
26.02.03 Судовождение
 программа подготовки специалистов среднего звена
 углубленной подготовки

Квалификация:

Старший техник – судоводитель с правом эксплуатации судовых энергетических установок

Форма обучения – **очная**

Нормативный срок обучения на базе основного общего образования – **4 года 10 месяцев**

Нормативный срок обучения на базе среднего общего образования – **3 года 10 месяцев**

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Время в неделях	Макс. учебная нагрузка обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка			Рекомендуемый курс изучения
				Всего	В том числе		
					лаб. и практ. занятий	курс. работа (проект)	
1	2	3	4	5	6	7	8
	Обязательная часть циклов ШССЗ	104	5616	3744	1939	124	
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	15,6	944	560	416		
ОГСЭ.01	Основы философии	1,3	72	48			3
ОГСЭ.02	История	1,3	72	48			2
ОГСЭ.03	Психология общения	1,4	72	48			2
ОГСЭ.04	Иностранный язык	5,8	312	208	208		2,3,4,5
ОГСЭ.05	Физическая культура	5,8	416	208	208		2,3,4,5
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	4,3	233	156	80		
ЕН.01	Математика	2	105	74	50		2
ЕН.02	Информатика	1,4	80	50	30		2
ЕН.03	Экологические основы природопользования	0,9	48	32			2
П.00	Профессиональный цикл	84,1	4439	3028	1443	124	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	12,2	660	440	222		
ОП.01	Инженерная графика	2	105	70	60		2

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Время в неделях	Макс. учебная нагрузка обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка			Рекомендуемый курс изучения
				Всего	В том числе		
					лаб. и практ. занятий	курс. работа (проект)	
ОП.02	Механика	1,4	72	48	28		2
ОП.03	Электроника и электротехника	1,6	90	60	24		2
ОП.04	Правовые основы профессиональной деятельности	1,2	63	42	12		3
ОП.05	Метрология и стандартизация	0,8	48	32	10		2
ОП.06	Теория и устройство судна	2,4	132	88	42		3
ОП.07	Материаловедение	0,9	48	32	20		2
ОП.08	Безопасность жизнедеятельности	1,9	102	68	26		2,3
ПМ.00	Профессиональные модули	71,9	3779	2588	1221	124	
ПМ.01	Управление и эксплуатация судна с правом эксплуатации судовых энергетических установок	52,9	2767	1904	985	90	2,3,4,5
МДК.01.01	Навигация, навигационная гидрометеорология и логистика	16,2	856	584	335	40	2,3,4,5
МДК.01.02	Управление судном и технические средства судовождения	23,9	1279	862	428	50	2,3,4,5
МДК.01.03	Судовые энергетические установки и электрооборудование судов	12,8	632	458	222		3,4,5
ПМ.02	Обеспечение безопасности плавания	8,4	447	304	134		2
МДК.02.01	Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность	8,4	447	304	134		2
ПМ.03	Обработка и размещение груза	3,1	165	110	32	34	3,4

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Время в неделях	Макс. учебная нагрузка обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка			Рекомендуемый курс изучения
				Всего	В том числе		
					лаб. и практ. занятий	курс. работа (проект)	
МДК.03.01	Технология перевозки груза	3,1	165	110	32	34	3,4
ПМ.04	Анализ эффективности работы судна	2,3	123	84	18		4,5
МДК.04.01	Основы анализа эффективности работы судна с применением информационных технологий	2,3	123	84	18		4,5
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	5,2	277	186	52		2,3
МДК 05.01	Теоретическая подготовка по профессии «Матрос»	5,2	277	186	52		2,3
	Всего часов обучения по циклам ОПОП	104	5616	3744	1939	124	
УП.00	Учебная практика	15	540				
ПП.00	Производственная практика	40	1440				
ПА.00	Промежуточная аттестация	7					
ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация	4					
КВ.00	Каникулярное время	29					
Всего		199					

4. Перечень программ дисциплин, профессиональных модулей и практик

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики по ФГОС	Наименование циклов, разделов и программ	Шифр программы в перечне...	Номер приложения, содержащего программу в ППССЗ
1	2	3	4
ОП. ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА			
СО	Среднее общее образование		
ОУД	<i>Общеобразовательные дисциплины</i>		
ОУД 01	Русский язык		1
ОУД 02	Литература		2
ОУД 03	Иностранный язык		3
ОУД 04	История		4
ОУД 05	Физическая культура		5
ОУД 06	Основы безопасности жизнедеятельности		6
ОУД 07	Химия		7
ОУД 08	Обществознание (включая экономику и право)		8
ОУД 09	Биология		9
ОУД 10	География		10
ОУД 11	Экология		11
ОУД 12	Математика		12
ОУД 13	Информатика		13
ОУД 14	Физика		14
ОУД 15	Астрономия		15
ПП. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА			
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл			
ОГСЭ.01	Основы философии		16
ОГСЭ.02	История		17
ОГСЭ.03	Психология общения		18
ОГСЭ.04	Иностранный язык		19
ОГСЭ.05	Физическая культура		20
ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл			
ЕН.01	Математика		21
ЕН.02	Информатика		22
ЕН.03	Экологические основы природопользования		23
П.00 Профессиональный цикл			
	ОП.00 Общепрофессиональные		

	ДИСЦИПЛИНЫ		
ОП.01	Инженерная графика		24
ОП.02	Механика		25
ОП.03	Электроника и электротехника		26
ОП.04	Правовые основы профессиональной деятельности		27
ОП.05	Метрология и стандартизация		28
ОП.06	Теория и устройство судна		29
ОП.07	Материаловедение		30
ОП.08	Безопасность жизнедеятельности		31
	ПМ.00 Профессиональные модули		
ПМ.01	Управление и эксплуатация судна с правом эксплуатации судовых энергетических установок		32
МДК 01.01.	Навигация, навигационная гидрометеорология и лоция		
МДК 01.02.	Управление судном и технические средства судовождения		
МДК 01.03	Судовые энергетические установки и электрооборудование судов		
ПМ.02	Обеспечение безопасности плавания		33
МДК 02.01	Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность		
ПМ.03	Обработка и размещение груза		34
МДК 03.01	Технология перевозки грузов		
ПМ.04	Анализ эффективности работы судна		35
МДК 04.01	Основы анализа эффективности работы судна с применением информационных технологий		
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих		36
МДК 05.01	Теоретическая подготовка по профессии «Матрос»		
	УП.00 Учебная практика		
УП.01	Учебная практика		37
	ПП.00 Производственная практика (практика по профилю специальности, преддипломная)		
ПП.01	Производственная практика		38

Программы, перечисленные в перечне, размещены в приложениях.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППССЗ

5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций.

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разработаны образовательным учреждением самостоятельно и доведены до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств (ФОС), позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

ФОС для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и государственной (итоговой) аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1 Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна.	- демонстрация понимания процесса проработки маршрута перехода и подготовки судна к переходу; - демонстрация умения определять местоположение судна и вести счисление.	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий, курсовой работы. Промежуточная аттестация по
ПК 1.2 Маневрировать и управлять судном.	- демонстрация понимания установленных норм и правил; - демонстрация понимания порядка несения ходовой и стояночной вахты.	разделам профессионального модуля в форме дифференцированного зачёта, экзамена.
ПК 1.3 Эксплуатировать судовые энергетические установки.	- демонстрация опыта по обслуживанию судовой энергетики и её управляющих систем, судовых насосов и вспомогательного оборудования, - демонстрация знаний принципов организации и технологии судоремонта	Промежуточная аттестация по профессиональному модулю в форме экзамена (квалификационного). Итоговый контроль в

ПК1.4 Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи.	- демонстрация знания принципов работы технических средств судовождения и связи; - демонстрация практического знания навигационного использования технических средств и организации связи.	соответствии с программой ГИА.
ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.	Знание нормативно-правовых документов в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности; Умение составлять расписание по тревогам; знание сигналов тревог; умение организации проведения тревог; знание порядка действий при авариях	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий. Промежуточная аттестация по разделам профессионального модуля в форме дифференцированного зачёта, экзамена. Промежуточная аттестация по
ПК 2.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна.	Умение применять средства по борьбе с водой; умение применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях; умение производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов; умение управлять коллективными спасательными средствами; умение устранять последствия различных аварий.	профессиональному модулю в форме экзамена (квалификационного). Итоговый контроль в соответствии с программой ГИА.
ПК 2.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.	Умение применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях; умение устранять последствия различных аварий; умение обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства; знание способов выживания на воде; знание порядка действий при поиске и спасании.	
ПК 2.4. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.	Умение оказывать первую медицинскую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи; - знание порядка действий при	

	оказании первой медицинской помощи.	
ПК 2.5. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства.	Умение использовать коллективные и индивидуальные спасательные средства; умение использования средств индивидуальной защиты; умение производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов; умение управлять коллективными спасательными средствами.	
ПК 2.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.	Знание комплекса мер по предотвращению загрязнения окружающей среды.	
ПК 2.7. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.	Знание нормативно-правовые документы в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности; умение составлять расписание по тревогам, виды и сигналы тревог; знание организации проведения тревог; порядок действий при авариях; знание мероприятий по обеспечению непотопляемости судна; знание методов восстановления устойчивости и спрямления аварийного судна; знание видов и способов подачи сигналов бедствия.	
ПК 3.1 Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки.	- демонстрация понимания организации грузовых перевозок; - демонстрация знаний и умений выполнять требуемые расчеты и составлять необходимые документы.	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий, курсовой работы.
ПК 3.2 Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса.	- демонстрация знания нормативных документов по обеспечению перевозки опасных грузов.	Промежуточная аттестация по разделам профессионального модуля в форме дифференцированного

		зачёта, экзамена. Промежуточная аттестация по профессиональному модулю в форме экзамена (квалификационного). Итоговый контроль в соответствии с программой ГИА.
ПК 4.1 Оценивать эффективность и качество работы судна.	- демонстрация понимания принципов оценки экономической эффективности производственной деятельности на судне	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий. Промежуточная аттестация по
ПК 4.2. Находить оптимальные варианты планирования рейса судна, технико-экономических характеристик эксплуатации судна.	- демонстрация умения применять на практике методы научного познания для оценки технико-экономических характеристик эксплуатации судна	разделам профессионального модуля в форме дифференцированного зачёта, экзамена. Промежуточная аттестация по
ПК 4.3. Использовать современное прикладное программное обеспечение для сбора, обработки и хранения информации и эффективного решения различных задач, связанных с эксплуатацией судна.	- демонстрация знаний и умений применять автоматизированные информационные технологии при решении функциональных задач	профессиональному модулю в форме экзамена (квалификационного). Итоговый контроль в соответствии с программой ГИА.
ПК 5.1. Нести надлежащее визуальное и слуховое наблюдение	- выполнение обязанностей, связанных с ведением наблюдения; - демонстрация ведения наблюдения за окружающей обстановкой, водной поверхностью, горизонтом и звуковыми сигналами; - определение значений звуковых сигналов, огней и знаков, а также направление на них.	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий. Промежуточная аттестация по разделам профессионального модуля в форме дифференцированного зачёта, экзамена. Промежуточная аттестация по
ПК 5.2. Содействовать наблюдению и управлению безопасной вахты	- выполнение процедур заступления на вахту, ухода с неё, несения и передачи вахты; - демонстрация умения понимать команды и общаться с лицом командного состава, несущим вахту.	профессиональному модулю в форме экзамена (квалификационного). Итоговый контроль в соответствии с программой ГИА.
ПК 5.3. Выполнять работы с палубными устройствами	- выполнение судовых работ; - выполнение такелажных и	

и механизмами	<p>малярных работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение операций с якорным, швартовным, буксирным, шлюпочным и грузовым устройствами; - демонстрация понимания основных сигналов при эксплуатации судового оборудования (лебедки, брашпили, краны и т.д.); - выполнение правил техники безопасности при работе на высоте, за бортом, в закрытых помещениях, с палубными механизмами и устройствами, а также при погрузке.
ПК 5.4. Соблюдать правовые нормы в сфере профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация знаний основных положений Конституции Российской Федерации, законов и иных нормативно правовых актов, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности - анализ и оценка результатов и последствий деятельности (бездействия) с правовой точки зрения

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но развитие общих компетенций

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ во время учебной и производственной практик.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ во время учебной и производственной практик.
ОК 3. Решать проблемы,	- демонстрация способности	Экспертное

оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ во время учебной и производственной практик.
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ во время учебной и производственной практик.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ во время учебной и производственной практик.
ОК 6. Работать в команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ во время учебной и производственной практик.
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ во время учебной и производственной практик.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ во время учебной и производственной практик.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной	Экспертное наблюдение и оценка на практических и

профессиональной деятельности.	деятельности.	лабораторных занятия, при выполнении работ во время учебной и производственной практик.
ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.	- демонстрация навыков владения письменной и устной речью на русском и иностранном (английском) языке.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ во время учебной и производственной практик.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 – 100	5	отлично
80 – 89	4	хорошо
70 – 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения профессионального модуля

5.2. Организация государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников

ГИА проводится в соответствии с ФГОС СПО и программой Государственной итоговой аттестации по специальности 26.02.03 Судовождение.

Целью ГИА является установление соответствия уровня и качества профессиональной подготовки выпускника по специальности 26.02.03 Судовождение требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Объем времени на подготовку и проведение ГИА определен ФГОС СПО по специальности 26.02.03 Судовождение углубленной подготовки - 4 недели.

Программа ГИА, требования и критерии оценки знаний доводятся до сведения выпускников не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.