



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

Велико-Устюгский филиал

Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования

«Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова»

УТВЕРЖДАЮ:



Директор Велико-Устюгского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

[Signature] В.В. Казаков
«31» августа 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ


*по специальности 26.02.03 Судовождение
программы подготовки специалистов среднего звена
базовой подготовки*

**Великий Устюг
2017 г.**

Рабочая программа Учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.03 Судовождение.

ОДОБРЕНА:

Председатель ПЦК специальных дисциплин
Велико-Устюгского филиала ФГБОУ ВО
«ГУМРФ
имени адмирала С.О. Макарова»


/А.В. Загородский /
«30» августа 2017 г.

СОГЛАСОВАНО:

Капитан корабля «Антон Чехов»


Т/Х /Ю.Д. Колбин /
«30» августа 2017 г.



Разработчики:

Дорошенко В.А. – преподаватель Велико-Устюгского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О.Макарова»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	24
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	28

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.03 Судовождение (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта, в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

- Управление и эксплуатация судна
- Обеспечение безопасности плавания;
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (13482 «Матрос»).

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся профессиональных навыков и умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности. Учебная практика направлена на освоение рабочей профессии, так как это является одним из видов профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

1.2. Цели и задачи учебной практики:

Основными целями учебной практики являются:

- формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности;
- выполнение обучающимися установленного стажа работы на судне в составе палубной команды под руководством квалифицированного лица командного состава судна или руководителя практики от учебного заведения.

Задачами учебной практики являются:

- ознакомление обучающихся с особенностями выбранной профессии;
- приобретение первичных профессиональных умений и навыков в выполнении обязанностей рядового состава палубной команды;
- привитие навыков работы в трудовом коллективе;
- подготовка обучающихся к осознанному изучению общепрофессиональных и специальных дисциплин;

Требования к результатам освоения учебной практики

В результате освоения программы учебной практики обучающийся должен уметь и иметь первоначальный практический опыт по видам профессиональной деятельности:

ВПД	Умения и первоначальный практический опыт работы
-----	--

<p>Управление и эксплуатация судна</p>	<p>Уметь: применять правила несения ходовой и стояночной вахты, осуществлять контроль за выполнением установленных требований, норм и правил, поддержания судна в мореходном состоянии; стоять на руле, вести надлежащее наблюдение за судном и окружающей обстановкой, опознавать огни, знаки и звуковые сигналы; передавать и принимать информацию, в том числе с использованием визуальных сигналов; выполнять процедуры постановки на якорь и швартовные бочки, швартовки судна к причалу, к судну на якорь или на ходу; действовать при передаче или получении сигнала бедствия, срочности или безопасности; выполнять требования по безопасной перевозке опасных грузов;</p> <p>иметь практический опыт: постановки судна на якорь и съёмки с якоря и швартовных бочек; проведения грузовых операций, пересадки людей, швартовных операций, буксировки судов и плавучих объектов, снятия судна с мели; выполнения палубных работ;</p>
<p>Обеспечение безопасности плавания</p>	<p>уметь: действовать при различных авариях; применять средства и системы пожаротушения; применять средства по борьбе с водой; пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия; применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях; производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов; управлять коллективными спасательными средствами; устранять последствия различных аварий; обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства; предотвращать неразрешенный доступ на судно; оказывать первую медицинскую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи;</p> <p>иметь практический опыт: действий по тревогам; борьбы за живучесть судна; организации и выполнения указаний при оставлении судна; использования коллективных и индивидуальных спасательных средств; использования средств индивидуальной защиты; действий при оказании первой медицинской помощи;</p>

<p>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (13482 «Матрос»)</p>	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нести ходовые и стояночные вахты в соответствии с требованиями установленных норм и правил; - понимать команды и обращаться с лицом командного состава, несущим вахту, по вопросам, относящимся к обязанностям, связанным с несением ходовой вахты; - удерживать судно на заданном курсе; - управлять судном по створу и отдаленному ориентиру; - использовать магнитные компасы, гирокомпасы; <p>выполнять переход с автоматического управления рулем на ручное и обратно;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять малярные, такелажные и другие виды судовых работ; - выполнять швартовные операции; - управлять палубными устройствами и механизмами; - обеспечивать подготовку трюмов и грузовых устройств к погрузочно-разгрузочным операциям; - выполнять крепление грузов; - определять осадку судна по маркировке на штевнях, замерять уровень воды в льялах и танках; <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения команд, подаваемых на руль; - удержания судна на заданном курсе; - несения надлежащего визуального и слухового наблюдения; - выполнения малярных, такелажных и других видов судовых работ; - выполнения операций с якорным, швартовным, буксирным, шлюпочным и грузовым устройствами.
--	--

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики:

Всего - **468 часов**, в том числе:

- в рамках освоения ПМ 01 – 108 часов
- в рамках освоения ПМ. 02 – 36 часов;
- в рамках освоения ПМ. 04 – 324 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является сформированность у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта в рамках профессиональных модулей ППСЗ по основным видам профессиональной деятельности (ВПД):

- Управление и эксплуатация судна
- Обеспечение безопасности плавания;
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (13482 «Матрос»),
необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной специальности.

Код	Наименование результата обучения по специальности
ПК 1.1.	Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна
ПК 1.2.	Маневрировать и управлять судном.
ПК 1.3.	Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи.
ПК 2.1.	Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности
ПК 2.2.	Применять средства по борьбе за живучесть судна
ПК 2.3.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара
ПК 2.4.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях
ПК 2.5.	Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим
ПК 2.6.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства
ПК 2.7.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды
ПК 4.1	Выполнять команды, подаваемые на руль.
ПК 4.2.	Нести надлежащее визуальное и слуховое наблюдение
ПК 4.3	Содействовать наблюдению и управлению безопасной вахты
ПК 4.4	Выполнять работы с палубными устройствами и механизмами
ПК 4.5.	Выполнять работы с судовым электрооборудованием
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК.10	Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Объем учебной практики

Профессиональный модуль	Вид учебной практики	Количество часов	Реализуемые компетенции
ПК 01 Управление и эксплуатация судна	Плавательская на судах	108 ч.	ОК 1-10 ПК 1.1-1.3
ПМ 02 Обеспечение безопасности плавания	Плавательская на судах	36 ч.	ОК 1-10 ПК 2.1-2.7
ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих(13482 «Матрос»)	Слесарная	72 ч.	ОК 1-10 ПК 4.4. ПК 2.5
	Такелажная	36 ч.	
	Плавательская на судах	216 ч.	ОК 1-10 ПК 4.1-4.5. 2.5
		Итого: 468 ч.	

3.2. Содержание учебной практики

Код и наименования профессиональных модулей	Количество часов по ПМ	Виды работ	Наименования тем учебной практики	Количество часов
1	2	3	4	5
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	324		<i>Слесарная практика</i> ОК 1-ОК 10, ПК 4.4.	<i>72 ч.</i>
		ПТБ при выполнении слесарных работ Роль слесарного дела в судоремонте. Ознакомление с оборудованием, инструментом. Оказание первой помощи пострадавшему.	Тема 1. Вводное занятие.	2
		Назначение, устройство и пользование инструментом. Ошибки при измерении, их причины и способы устранения.	Тема 2. Измерительные инструменты.	2
		Правила Т.Б. при выполнении работ. Назначение и виды разметки. Применяемый инструмент. Способы разметки. Практическое занятие: выполнение разметки на заготовке с использованием всех необходимых инструментов и её пошаговая проверка.	Тема 3. Разметка.	4
		Правила Т.Б. при рубке. Назначение рубки, применяемый инструмент. Способы рубки металла. Практическое занятие: грамотно (с целью экономии материала и практичности выполнения) раз-	Тема 4. Рубка металла	6

		метить на листе металла предполагаемые контуры заготовки и вырубить её с помощью зубила и молотка.		
		Правила Т.Б. при правке и гибке. Назначение правки и гибки. Инструменты и приспособления. Практическое занятие: грамотно и необходимым инструментом выправить (либо загнуть) лист металла.	Тема 5. Правка и гибка	2
		Правила Т.Б. при резке. Назначение резки, применяемый инструмент. Виды резки. Приёмы резки. Практическое занятие: на листовом железе толщиной 1мм разметить (согласно чертежа) заготовку совка под мусор и вырезать её ручными ножницами по металлу. Далее ручной ножовкой по металлу разрезать прутки стали диаметром 10мм и длиной 500мм на пять равных частей.	Тема 6. Резка металла	8
		Правила Т.Б. при опиливании. Назначение и цель опиливания. Инструменты и приспособления. Правила хранения и ухода за напильниками. Способы опиливания. Проверка качества опиливания. Практическое занятие: выполнить согласно разметке опиливание трёх сторон заготовки из стали толщиной 3мм и проверить перпендикулярность углов слесарным угольником. Выполнить опиливание плоскости заготовки и проверить чистоту опиливания на поверочной плите.	Тема 7. Опиливание металла	8
		Правила Т.Б. при сверлении. Назначение сверления, зенкования и развёртывания. Сверлильные станки, ручные и электрические	Тема 8. Сверление, зенкование, развёртывание.	8

		<p>дрели.</p> <p>Способы сверления, зенкования и развёртывания.</p> <p>Практическое занятие: выполнить сверление глухих отверстий ручными дрелями в бруске из дерева. Проверить глубину отверстий с помощью штангенциркуля. На сверлильном станке выполнить сверление отверстий на заготовке согласно разметке, а также произвести их зенкование (снятие фасок).</p>		
		<p>Правила Т.Б. при нарезании резьб.</p> <p>Назначение и виды резьб. Применяемый инструмент.</p> <p>Выбор диаметра сверла и диаметр стержня под резьбу.</p> <p>Порядок нарезания резьбы вручную. Виды брака при нарезании резьбы.</p> <p>Практическое занятие: нарезать вручную наружную резьбу на прутке диаметром 10мм с помощью лерки (плашки), закреплённой в вороток. Нарезать вручную внутреннюю резьбу с помощью метчика, закреплённого в вороток. Проконтролировать качество резьб.</p>	Тема 9. Нарезание резьбы.	8
		<p>Правила Т.Б. при клёпке.</p> <p>Назначение клёпки.</p> <p>Виды заклёпок и швов.</p> <p>Применяемый инструмент.</p> <p>Порядок проведения клёпки.</p> <p>Практическое занятие: изготовить вручную из проволоки диаметром 5мм несколько заклёпок с потайной закладной головкой. С их помощью, используя все необходимые инструменты, из двух различных деталей сделать один неразъёмный узел (изделие).</p>	Тема 10. Клёпка.	8
		<p>Т.Б. при выполнении работ.</p> <p>Назначение шабрения и притирки.</p>	Тема 11. Шабрение и притирка.	4

		<p>Применяемый инструмент, приспособления и материалы.</p> <p>Основные сведения о шероховатости поверхности.</p> <p>Способы шабрения и притирки Т.Б.</p> <p>Практическое занятие: шабером, а затем с помощью абразивных паст зашлифовать плоскость заготовки до идеальной чистоты поверхности. Для определения качества притирки использовать краску и поверочную плиту. При притирке клапана результат самой притирки испытать, используя обычный керосин.</p>		
		<p>Правила Т.Б. при разборке и сборке.</p> <p>Определение последовательности разборки и сборки.</p> <p>Разборка, мойка и дефектовка.</p> <p>Сборка, испытание.</p> <p>Практическое занятие: разобрать неисправные слесарные тиски, предварительно составив план разборки. Разметить все детали по очередности разборки, промыть и отдефектовать. Неисправную деталь заменить на новую. Произвести сборку тисков строго в обратной последовательности.</p>	Тема 12. Принципы разборки и сборки.	4
		<p>Зачёт по ПТБ при проведении слесарных работ.</p> <p>Виды и особенности слесарных работ.</p> <p>Практическое занятие: вырезать, разметив согласно чертежа, полоску из стали толщиной 3мм. Просверлить согласно разметке, снять в нужных отверстиях фаски, а в остальных нарезать внутреннюю резьбу М6. Кромки детали опилить, проверить перпендикулярность углов.</p> <p>Подведение итогов слесарной практики.</p> <p>Дифференцированный зачёт.</p>	Тема 13. Выполнение работ с максимальным включением количества слесарных операций.	8

			Такелажная практика ОК 1-ОК 10, ПК 4.4.	36 ч.
		Ознакомление с оборудованием, рабочим местом, порядком размещения его на рабочем месте. Основные приемы безопасной работы при выполнении такелажных работ. Возможные случаи травматизма и оказание доврачебной медицинской помощи	Тема 1. Требования охраны труда и техники безопасности при проведении такелажных работ	4
		Оборудование и оснастка современных судов. Назначение и материалы для изготовления рангоута. Понятие о стоячем и бегучем такелаже. Виды такелажных работ. Уход за деревянным и металлическим рангоутом. Уход за бегучим такелажем из растительных и стальных канатов	Тема 2. Рангоут и такелаж современных судов. Уход и обслуживание рангоута и такелажа	8
		Способы изготовления тросов. Основные физико-механические характеристики тросов. Действие внешних факторов на долговечность и прочность троса. Понятие о разрывной и рабочей прочности троса. Запас прочности. Виды растительных тросов и способы их изготовления	Тема 3. Тросы. Эксплуатационные качества тросов	6
		Способы изготовления тросов. Основные физико-механические характеристики тросов. Действие внешних факторов на долговечность и прочность троса. Понятие о разрывной и рабочей прочности троса. Запас прочности. Виды растительных тросов и способы их изготовления. Изготовление сплесней коротких и разгонных на синтетических и стальных тросах. Изготовление огона.	Тема 4. Такелажные работы с тросами	10

		Основные виды морских узлов, применяемых в речной практике. Назначение и применение тех или иных узлов во время такелажной работы. (Работа с якорным устройством, шлюпочной балкой, швартовка) —завязывание морских узлов. Такелажный инструмент: свайка, драёк, такелажная лопатка, мушкель, полумушкель, секач, такелажный нож. Дельные вещи: гаки, тальрепа, такелажные скобы, коуши	Тема 5. Морские узлы	6
			Дифференцированный зачет	2

Плавательная практика на судах
ОК 1-ОК 10, ПК 1.1-1.3, 2.1-2.7, 4.1-4.5

Введение	<p>Содержание</p> <p>1. Цепь, содержание и организация практики. Вводный инструктаж по требованиям охраны труда и техники безопасности. Требования охраны труда и техники безопасности на рабочих местах членов экипажа судна</p>	2	2
Тема 1. Организация службы на судах речного флота	<p>Содержание</p> <p>1. Уставы службы на судах речного флота России, Устав о дисциплине работников речного транспорта РФ. Условия работы экипажей судов, права и обязанности членов экипажей, обязанности по тревогам, меры безопасности и пожарная безопасность на судах</p>	6	2
Тема 2. Устройство судна, судовые работы	<p>Содержание</p> <p>1. Технические характеристики судов речного и морского флота</p> <p>2. Устройство судов различных проектов, особенности конструкции, помещения судна, размещение судовых систем, устройств и механизмов, малярные и такелажные работы.</p> <p>3. Методы ухода за корпусом судна и судовыми помещениями</p>	16	2
Тема 3. Устройство и эксплуатация судовых энергетических установок и вспомогательных механизмов	<p>Содержание</p> <p>1. Конструкция и расположение судовой энергетической установки и оборудования машинного отделения судна. Основные технические данные главных и вспомогательных двигателей судна</p>	24	2

	2.	Назначение и принцип функционирования механизмов, систем, трубопроводов, цистерн и баллонов в машинном отделении, технический уход и контроль за работой судовой энергетической установки		
	3.	Требования охраны труда и техники безопасности в машинном отделении		
Тема 4. Устройство и эксплуатация систем электроснабжения судна	Содержание			
	1.	Конструкция и расположение на судне основных источников и потребителей электроэнергии. Основные технические данные электроагрегатов судна - источников электроэнергии. Системы автоматики электроагрегатов. Электрохимические источники электроэнергии на судне, правила ухода и эксплуатации кислотных и щелочных аккумуляторов. Технический уход и контроль за работой источников электроэнергии на судне. Источники и системы аварийного электропитания на судне	10	2
	2.	Требования охраны труда и техники безопасности при работе с электрооборудованием		
Тема 5. Устройство и эксплуатация судовых систем и устройств экологического обеспечения судна	Содержание			
	1.	Требования и нормативные документы по соблюдению экологической безопасности окружающей среды. Конструкция и расположение судовых систем очистки, сбора и переработки производственных и бытовых отходов. Технический уход и контроль за работой систем очистки и переработки отходов	6	2
Тема 6. Лоция внутренних водных путей	Содержание			
	1.	Элементы реки и речной системы. Виды препятствий и причины образования. Состав и устройство гидросооружений, сигнализация. Способы	40	2

	<p>ориентировки при плавании в различных условиях плавания. Виды плавучей и береговой обстановки. Пособия для судоходства в данном районе и правила их использования. Наиболее труднительные участки пути</p>		
Тема 7. Устройство и эксплуатация	Содержание		

<p>электронавигационных средств и систем судовождения, оборудования радиосвязи и оборудования ГМССБ</p>	<p>1.</p>	<p>Конструкция и расположение на судне электрорационавигационных средств и систем судовождения (компасы, курсоуказатели, авторулевые, эхолоты, лаги, пеленгаторы, радиолокаторы), оборудования радиосвязи и оборудования ГМССБ (радиопередатчики, радиоприемники, радиостанции, звукоинформационные устройства, аварийные радиобуи, система громкоговорящей внутрисудовой связи, системы и оборудование телексной и факсимильной связи, станции спутниковой связи). Основные технические данные оборудования радиосвязи и электрорационавигации судна.</p>	<p>12</p>	<p>2</p>
<p>Тема 8. Устройство и эксплуатация средств судовождения и Правила плавания по внутренним водным путям. Особенности движения и стоянки судов на внутренних водных путях Северного бассейна</p>	<p>Содержание</p>			
		<p>Конструкция и расположение на судне средств судовождения, оборудования ходовой рубки судна. Маневренные качества судна. Выполнение маневров судна. Функции рулевого при управлении судном. Команды, подаваемые рулевому вахтенным начальником. Действие рулевого и вахтенного начальника при судовождении. Способы ориентировки на водном пути, знаки судоходной обстановки. Лоцманское обеспечение судовождения. Лоции и карты водных путей</p>	<p>100</p>	<p>2</p>
<p>Тема 9. Вахтенная служба</p>	<p>Содержание</p>			
	<p>1.</p>	<p>Основы организации вахтенной службы на судах речного флота. Вахтенная служба</p>	<p>62</p>	<p>2</p>
	<p>2.</p>	<p>Ходовые и стояночные вахты. Состав и расписание вахт. Обязанности рулевого при приеме, несении и сдаче вахты. Обязанности моториста при приеме, несении и сдаче вахты. Обязанности матроса при</p>		

		приеме, несении и сдаче вахты		
	3.	Авральные работы. Аварийные работы		
	4.	Внутренний распорядок дня на судах речного флота. Увольнение на берег		
	5.	Организация борьбы за живучесть судна. Судовое расписание по тревогам. Личные карточки членов экипажа		
Тема 10. Охрана труда и окружающей среды	Содержание			
	1.	Палубные работы. Повседневный уход за судном, судовые приборки. Требования безопасности при производстве палубных работ.	10	2
	2.	Охрана окружающей среды. Знание мер предосторожности, которые необходимо принимать для предотвращения загрязнения морской среды. Меры по борьбе с загрязнениями и все связанное с этим оборудование		
	3.	Требования безопасности при швартовых операциях		
	4.	Требования безопасности при работе на вспомогательных механизмах		
Тема 11. Борьба за непотопляемость судна			30	
Тема 11.1 Проломы корпуса судна; судовые средства и материалы для борьбы с водой	Содержание			
	1.	Возможные повреждения корпуса судна, водонепроницаемых переборок и трубопроводов, их характеристики.	4	2
	2.	Судовые водооткачивающие средства		
	3.	Средства и материалы для заделки пробоин, трещин корпуса судна, водонепроницаемых переборок, свищей		

		трубопроводов		
Тема 11.2 Действия экипажа по водяной тревоге	Содержание			
	1.	Судовые расписания	12	2
	2.	Расписание по водяной тревоге		
	3.	Действия экипажа по борьбе с водой		
Тема 11.3 Способы заделки пробоин и подкрепление водонепроницаемых переборок	Содержание			
	1.	Способы и методы использования приспособлений, ремонтной оснастки, материалов и подручных средств для заделки пробоин, разрывов и свищей трубопроводов, подкрепления водонепроницаемых переборок	8	2
Тема 11.4 Постановка пластыря	Содержание			
	1.	Виды пластырей	5	2
	2.	Постановка пластыря на пробоины изнутри корпуса судна		
	3.	Заводка пластыря с наружной стороны борта		
Тема 11.5 Восстановление остойчивости и спрямление судна	Содержание			
	1.	Принцип действия водяной и балластной систем судна	1	2
	2.	Действия экипажа по восстановлению остойчивости и спрямлению судна		
Тема 12. Организация борьбы с пожарами на судне	Содержание		22	
Тема 12.1 Причины возгорания судов и их противопожарное оборудование	1.	Свойства материалов по способности материалов воспламеняться и гореть	4	2
	2.	Пожароопасные помещения и оборудование судна		
	3.	Стационарные и переносные средства пожаротушения, материалы		
Тема 12.2 Способы тушения пожаров и выбор огнегасительных средств	Содержание			
	1.	Особенности горения различных материалов, выбор способов и средств для тушения горящих материалов	4	2
	2.	Устройство и порядок использования противопожарного		

		оборудования		
Тема 12.3 Действия экипажа по пожарной тревоге	Содержание			
	1	Судовое расписание по пожарной тревоге, организация работ по тушению возгораний	4	2
	2	Действия экипажа при тушении пожаров на судне. Умение организовывать учения по борьбе с пожаром. Знание видов и химической природы возгорания. Знание систем пожаротушения. Знание действий, которые должны приниматься в случае пожара, включая пожары в топливных системах		
Тема 12.4 Обработка приемов и методов борьбы с пожарами	Содержание			
		Отработка навыков борьбы с пожарами, локализация очага возгорания, выбор огнегасящих средств	6	2
Тема 12.5 Защита от воздействия оружия массового поражения, газов, химических реагентов, поражения электрическим током. Борьба с поступлением пара	Содержание			
	1.	Поражающие факторы оружия массового поражения; источники поражения людей электрическим током и электромагнитной радиацией	4	2
	2.	Способы и методы устранения опасного воздействия газов и химических веществ		
	3.	Методы борьбы с паром		
Тема 13. Обеспечение выживаемости людей. Спасательное оборудование и спасательные средства судна			6	
Тема 13.1 Правила пользования индивидуальными и коллективными спасательными средствами	Содержание			
	1.	Назначение и состав спасательных средств, их устройство	2	2

	2.	Порядок использования спасательных средств		
	3.	Порядок посадки в коллективные средства спасения		
	4.	Умения организовывать учения по оставлению судна и умение обращаться со спасательными шлюпками, спасательными плотами и дежурными шлюпками, их спусковыми устройствами и приспособлениями, а также их оборудованием, включая радиооборудование спасательных средств, спутниковые АРБ, поисково-Спасательные транспондеры, гидрокостюмы и теплозащитные средства		2
Тема 13.2 Действия экипажа по тревоге «Человек за бортом»	Содержание			
	1.	Судовые расписания по тревоге. Подача сигнала тревоги	2	2
	2.	Обязанности лиц экипажа, действующих по данной тревоге		
Тема 13.3 Действия экипажа по «Шлюпочной» тревоге	Содержание			
	1.	Судовые расписания по «Шлюпочной» тревоге. Подача сигнала тревоги	2	2
	2.	Действия экипажа по тревоге		
Тема 14. Оказание доврачебной помощи пострадавшим	Содержание		12	
	1.	Методы оказания доврачебной помощи пострадавшим	12	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			2	3
ВСЕГО часов			468	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Материально-техническое обеспечение учебной практики предполагает наличие учебно-транспортных судов Велико-Устюгского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О.Макарова», а также судов ОАО «Московский туристический флот», ООО «Водоход», ООО «Инфофлот», ОАО «Донинтурфлот», ООО «Порт Кимры», ОАО «Череповецкий речной порт»

Для выполнения программы учебной практики используются судовые устройства, механизмы и системы, судовая документация, карты, руководства и пособия для плавания, прокладочный инструмент и др.

Слесарная и такелажная практики реализуются в мастерских филиала.

Оборудование мастерских

Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование мастерской	Оснащенность
Учебная практика (слесарная)	г. Великий Устюг, ул.пл. Коммуны, д. 14; Кабинет № 112. Слесарная мастерская.	Комплект учебной мебели: доска Оборудование: верстак слесарный с комплектом инструмента (12 шт), станок наждачный напольный, станок сверлильный настольный, наковальня, Инструменты: отвертка (7 шт), молоток слесарный (14 шт), плоскогубцы (4 шт), зубило слесарное (12 шт), ножовка по металлу ручная (3 шт), штангенциркуль (9 шт), чертилка слесарная (13 шт), напильники разные (38), ножницы по металлу ручные (2 шт). Наглядные пособия: стенды – 3 шт , плакаты – 4 шт. Специальная одежда: халаты 12 шт.
Учебная практика (слесарная)	г. Великий Устюг, ул.пл. Коммуны, д. 14; Кабинет № 117. Слесарная мастерская.	Комплект учебной мебели: доска Оборудование: верстак слесарный с комплектом инструмента (12 шт), станок наждачный напольный, станок сверлильный настольный, наковальня, Инструменты: отвертка (7 шт), молоток слесарный 13 шт, плоскогубцы (4 шт), зубило слесарное (13 шт), ножницы по металлу напольные, ножовка по металлу ручная (3 шт), штангенциркуль (7 шт), чертилка слесарная (13 шт), напильники разные (38), ножницы по металлу ручные (2 шт). Наглядные пособия: стенды – 2 шт , плакаты - 10 шт. Специальная одежда: халаты 12 шт.
Учебная практика (такелажная)	г. Великий Устюг, ул.пл. Коммуны, д. 14; Кабинет № 113. Такелажная мастерская.	Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска). Кафедра. Технические средства: интерактивная доска (PROMETHEAN), Принтеры HP. CANON. сетевой коммутатор с возможностью выхода в сеть «Интернет». Наглядные средства: стенды 3 шт. Оборудование: капроновый трос длиной 1м (48 шт), каболки (20 шт); коуш (2 шт), свайка такелажная стальная (4 шт), бросательный конец, растительный трос длиной 1,5м (12 шт); шкив (2 шт); мушкель (2 шт); лопатка (2 шт); очки защитные (2 шт); секач, талреп

4.2. Информационное обеспечение практики

Основные источники:

1. Борисов Н.Н. Эксплуатация судовых вспомогательных механизмов, устройств и систем: конспект лекций / Н.Н.Борисов, Н.А.Пономарев, С.Г.Яковлев. – Н.Новгород:Изд. ФГБОУ ВО «ВГАВТ» 2014 г – 64с. <https://e.lanbook.com>
2. Бриллиантов, М.А. Управление судами и составами на внутренних водных путях : сборник задач / М.А. Бриллиантов, Е.С. Якубович ; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. - Москва : Альтаир : МГАВТ, 2015. - 110 с. <http://biblioclub.ru>
3. Клементьев А.Н. Основы управления судном Ч.2: учебное пособие для студ. оч. и заоч. обуч. специальности «Судовождение»/ А.Н.Клементьев. – Н.Новгород: Изд. ФГБОУ ВО «ВГУВТ», 2015. -84с. <https://e.lanbook.com>
4. Баранов, Е.Ф. Безопасность труда на объектах водного транспорта: учебное пособие / Е.Ф. Баранов; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. - Москва : Альтаир : МГАВТ, 2015. - 445 с. <http://biblioclub.ru>
- 5.Новиков В.К. Предотвращение загрязнения водной среды водным транспортом. Учебное пособие.- М.:МГАВТ, 2014.-282с. <http://biblioclub.ru>
6. Новиков В.К., Мокеров Л.Ф., Дубовицкий, Основы экологической безопасности судоходства. Учебное пособие.-М.:Альтаир МГАВТ, 2015. -290с. <http://biblioclub.ru>

Дополнительные источники:

1. Водный кодекс РФ, М.: Омега-Л, 2014г.
2. Безопасность жизнедеятельности. Оказание доврачебной помощи при несчастных случаях [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие /сост.: Н.Н. Подзорова, В.А. Понуровский, Н.И. Мармулева, Е.Л. Дзю. - Новосибирск: Изд-во НГАУ, 2013. - 123 с. <http://znanium.com>
3. Моденов Д.В.Что должен знать, каждый член судовой команды?.- Котлас, 2014г.
4. Косыгин, И.А. Судовые вспомогательные системы и механизмы: курс лекций / И.А. Косыгин, О.А. Тюрина ; Министерство транспорта Российской Федерации, Федеральное агентство морского и речного флота, Московская государственная академия водного транспорта. - Москва : Альтаир-МГАВТ, 2014. - 78 с. <http://biblioclub.ru>
5. Вахрушев В.Д. Основы охраны труда на объектах водного транспорта. Учебное пособие – М.:Альтаир МГАВТ, 2014г.-355с <http://biblioclub.ru>
6. Бабич А.В. Судовые вспомогательные механизмы и системы. Раздел «Палубные механизмы»: курс лекций / А.В. Бабич; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. - Москва : Альтаир-МГАВТ, 2013. - 39 с. <http://biblioclub.ru>

Интернет-ресурсы:

- <http://www.kursant.htm> - **Cadet** Морская Литература - Книги и учебники.
Moruyak.biz Морской образовательный портал. Практическая Навигация. **propisnoy.info** >
<http://www.video.yandex.ru> - **Очистка судна от краски** (видеоролики)
<http://www.sea-library.ru> - морская библиотека (несение вахты, такелажные работы, НБЖС)
<http://www.businesspravo.ru> - нормативная документация, кодексы, положения, авральные и аварийные работы
<http://www.glossary.ru> - осадка, судовые работы, такелаж судна,
<http://www.albrus.ru> - канаты корабельные, тросы, шнуры

<http://www.mancompany.ru> - прочее, билеты ГИМС, судовые малярные, такелажные работы, морские узлы
<http://www.spec-emal.ru> - судовые краски
<http://www.infracim.ru> <http://www.tury-spb.ru/> - краски,эмали
<http://crew-help.com>. – морские узлы

4.3. Общие требования к организации практики

Учебные практики проводятся в сроки, установленные графиком учебного процесса учебного заведения на данный учебный год, и организуются на основе договоров между учебным заведением и судоходными компаниями, в соответствии с которыми обучающимся предоставляются места для прохождения практики на судах.

Распределение обучающихся на суда производится при участии заведующего отделением учебно-производственной практики, заведующего отделением, классного руководителя.

При наличии вакантных штатных должностей на судне обучающиеся могут приниматься на работу на период практики в штат при условии, что выполняемая ими работа соответствует требованиям программы практики.

По прибытию на судно курсанты должны пройти инструктаж по технике безопасности, а также изучить свои обязанности по всем судовым расписаниям и правилам внутреннего распорядка. Капитан или старший помощник капитана знакомит обучающихся с характером работы и производственным планом судна. Приказом по судну из лиц судоводительского состава назначается руководитель практики на весь период пребывания обучающихся на судне.

Рабочее время обучающихся складывается из участия в судовых работах, несения вахт, самостоятельных занятий и занятий с руководителем практики по программе практики.

При прохождении учебной практики на судне, продолжительность рабочего дня для обучающихся в возрасте до 16 лет – не более 24 часов в неделю, а для обучающихся в возрасте от 16 лет и старше – не более 36 часов в неделю.

При прохождении учебной практики, не связанной с выполнением физического труда, – не более 36 часов в неделю независимо от возраста обучающихся.

Во время прохождения практики каждый обучающийся должен вести журнал регистрации практической подготовки и составлять отчет согласно выданного задания.

Отчетными документами по слесарной и такелажной практикам является дневник, в котором фиксируется содержание выполненных работ и количество потраченного времени.

Отчетными документами по учебной плавательской практике являются:

– путёвка направление с указанием организации и сроков прохождения практики, после прохождения практики заверяется судовой печатью и скрепляется подписями соответствующих должностных лиц судна;

– отчет, выполненный в соответствии с заданием на практику (программой практики), заверенный судовой печатью (печатью организации);

– Журнал регистрации практической подготовки с записями должностных лиц судна, ответственных за подготовку курсантов (студентов) о получении ими практической подготовки и опыта по определенным задачам и обязанностям, скрепленными подписями соответствующих должностных лиц судна;

– отзыв капитана за период практики, заверенный печатью;

– справка о плавании (стаже работы), заверенная судовой печатью.

- аттестационный лист.

4.4. Кадровое обеспечение учебной практики

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Инженерно-педагогический состав:

Инженерно-педагогический состав, осуществляющий руководство учебной практикой, должен иметь, как правило, высшее образование по специальности, опыт практической работы по специальности и опыт работы с обучающимися в условиях практик, соответствующие тематике практик.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация понимания процесса проработки маршрута перехода и подготовки судна к переходу; - демонстрация умения определять местоположение судна и вести счисление. 	Журнал регистрации практической подготовки, аттестационный лист и отчет по практике. Сдача дифференцированного зачёта после окончания практики
ПК 1.2. Маневрировать и управлять судном.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация понимания установленных норм и правил; - демонстрация понимания порядка несения ходовой и стояночной вахты. 	
ПК 1.3. Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация знания принципов работы технических средств судовождения и связи; - демонстрация практического знания навигационного использования технических средств и организации связи. 	

<p>ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности охране судна.</p>	<p>Демонстрировать первоначальные навыки и умения как член экипажа судна по обеспечению транспортной безопасности охране судна.</p>	<p>Журнал регистрации практической подготовки, аттестационный лист и отчет по практике. Сдача дифференцированного зачёта после окончания практики</p>
<p>ПК 2.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна.</p>	<p>Демонстрировать первоначальные навыки и умения в борьбе с поступающей забортной водой и пожаром.</p>	
<p>ПК 2.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, для предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.</p>	<p>Демонстрировать первоначальные навыки и умения как член экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, для предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.</p>	
<p>ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.</p>	<p>Демонстрировать первоначальные навыки и умения как член экипажа судна экипажа судна при авариях.</p>	
<p>ПК 2.5. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.</p>	<p>Демонстрировать первоначальные навыки и умения при оказании медицинской помощи пострадавшим.</p>	
<p>ПК 2.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства.</p>	<p>Демонстрировать первоначальные навыки и умения как член экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства.</p>	
<p>ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения окружающей среды.</p>	<p>Демонстрировать первоначальные навыки и умения как член экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения окружающей среды.</p>	

<p>ПК 4.1. Выполнять команды, подаваемые на руль</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация выполнения команд, подаваемых на руль; - демонстрация удержания судна на заданном курсе; - демонстрация действий по управлению судном по створу и отдаленному ориентиру; - демонстрация действий при переходе с основного на запасной и аварийный приводы рулевого устройства; - демонстрация использования магнитных компасов и гирокомпасов, а также других судовых приборов и устройств 	<p>Журнал регистрации практической подготовки, аттестационный лист и отчет по практике. Сдача дифференцированного зачёта после окончания практики</p>
<p>ПК 4.2. Нести надлежащее визуальное и слуховое наблюдение</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение обязанностей, связанных с ведением наблюдения; - демонстрация ведение наблюдения за окружающей обстановкой, водной поверхностью, горизонтом и звуковыми сигналами; определение значений звуковых сигналов, огней и знаков, а также направление на них. 	<p>Журнал регистрации практической подготовки, аттестационный лист и отчет по практике. Сдача дифференцированного зачёта после окончания практики</p>
<p>ПК 4.3. Содействовать наблюдению и управлению безопасной вахты</p>	<p>выполнение процедур заступления на вахту, ухода с неё, несения и передачи вахты; демонстрация умения понимать команды и общаться с лицом командного состава, несущим вахту.</p>	<p>Журнал регистрации практической подготовки, аттестационный лист и отчет по практике. Сдача дифференцированного зачёта после окончания практики</p>

<p>ПК 4.4. Выполнять работы с палубными устройствами и механизмами</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение судовых работ; - выполнение такелажных и малярных работ; - выполнение операций с якорным, швартовным, буксирным, шлюпочным и грузовым устройствами; - демонстрация понимания основных сигналов при эксплуатации судового оборудования (лебедки, брашпили, краны и т.д.); - выполнение правил техники безопасности при работе на высоте, за бортом, в закрытых помещениях, с палубными механизмами и устройствами, а также при погрузке. 	<p>Журнал регистрации практической подготовки, аттестационный лист и отчет по практике. Сдача дифференцированного зачёта после окончания практики</p>
<p>ПК 4.5. Выполнять работы с судовым электрооборудованием.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение обязанностей при подготовке, пуске судовой электростанции, обслуживании её во время работы - выполнение проверок при заступлении на вахту; - выполнение работ при подготовке к пуску, запуску и обслуживанию электроприводов; - выполнение правил техники безопасности при работе с электрооборудованием. 	<p>Журнал регистрации практической подготовки, аттестационный лист и отчет по практике. Сдача дифференцированного зачёта после окончания практики</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>- демонстрация интереса к будущей профессии.</p>	<p>Экспертное наблюдение и во время учебной практики.</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оце-</p>	<p>- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов;</p> <p>- демонстрация эффективности</p>	<p>Экспертное наблюдение и во время учебной практики.</p>

нивать их эффективность и качество.	и качества выполнения профессиональных задач.	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Экспертное наблюдение и во время учебной практики.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Экспертное наблюдение и во время учебной практики.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и во время учебной практики.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	Экспертное наблюдение и во время учебной практики.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	Экспертное наблюдение и во время учебной практики.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.	Экспертное наблюдение и во время учебной практики.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и во время учебной практики.
ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.	- демонстрация навыков владения письменной и устной речью на русском и иностранном (английском) языке.	Экспертное наблюдение и во время учебной практики.