



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

Велико-Устюгский филиал

Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования

«Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Велико-Устюгского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О.Макарова»

В.В. Казаков

« 31 » августа 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ


*по специальности 26.02.03 Судовождение
программы подготовки специалистов среднего звена
углубленной подготовки*

**Великий Устюг
2017 г.**

Рабочая программа Учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.03 Судовождение.

ОДОБРЕНА:

Председатель ПЦК специальных дисциплин
Велико-Устюгского филиала ФГБОУ ВО
«ГУМРФ
имени адмирала С.О. Макарова»

 /А.В. Загородский /
«30» августа 2017 г.

СОГЛАСОВАНО:

Капитан теплохода «Антон Чехов»

 /Ю. Колбин /
«01» августа 2017 г.



Разработчики:

Дорошенко В.А. – преподаватель Велико-Устюгского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О.Макарова»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	32
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	36

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.03 Судовождение (углублённая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта, в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

1. Обеспечение безопасности плавания;
2. Обработка и размещение груза;
3. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (13482 «Матрос»).

Рабочая программа учебной практики может быть использована в профессиональной подготовке работников в области судовождения и безопасности судоходства, при наличии среднего общего образования в соответствии с приложением к ФГОС СПО по специальности 26.02.03 Судовождение:

- 13482 Матрос;
- 18091 Рулевой (кормщик).

1.2. Цели и задачи учебной практики.

Основными целями учебной практики являются:

- формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности;
- выполнение обучающимися установленного стажа работы на судне в составе палубной команды под руководством квалифицированного лица командного состава судна или руководителя практики от учебного заведения.

Задачами учебной практики являются:

- ознакомление обучающихся с особенностями выбранной профессии;
- приобретение первичных профессиональных умений и навыков в выполнении обязанностей рядового состава палубной команды;
- привитие навыков работы в трудовом коллективе;
- подготовка обучающихся к осознанному изучению общепрофессиональных и специальных дисциплин;

Требования к результатам освоения учебной практики

В результате освоения программы учебной практики обучающийся должен уметь и **иметь первоначальный практический опыт** по видам профессиональной деятельности:

- действий по тревогам;
- борьбы за живучесть судна;
- организации и выполнения указаний при оставлении судна;
- использования коллективных и индивидуальных спасательных средств;
- использования средств индивидуальной защиты;
- действий при оказании первой медицинской помощи;
- проведения грузовых операций в соответствии с грузовыми планами или другими документами и установленными правилами, нормами безопасности, инструкциями по эксплуатации оборудования и судовыми ограничениями по размещению грузов;
- организовывать обработку опасных, вредных и ядовитых грузов в соответствии с международными и национальными правилами;
- выполнения малярных, такелажных и других видов судовых работ;
- выполнения операций с якорным, швартовным, буксирным, шлюпочным и грузовым устройствами;
- несения надлежającego визуального и слухового наблюдения

Уметь:

- действовать при различных авариях;
- применять средства и системы пожаротушения;
- применять средства по борьбе с водой;
- пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия;
- применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях;
- производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов;
- управлять коллективными спасательными средствами;
- устранять последствия различных аварий;
- обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства;
- предотвращать неразрешенный доступ на судно;
- оказывать первую медицинскую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи;
- осуществлять грузовые операции в соответствии с действующими инструкциями и установленными международными и национальными правилами;
- использовать международные и национальные нормативные правовые акты по перевозкам опасных грузов судами;
- выполнять малярные, такелажные и другие виды судовых работ;
- выполнять швартовные операции;
- управлять палубными устройствами и механизмами;
- обеспечивать подготовку трюмов и грузовых устройств к погрузочно-разгрузочным операциям;
- выполнять крепление грузов;
- определять осадку судна по маркировке на штевнях, замерять уровень воды в льялах и танках;
- действовать при проведении различных видов тревог;
- применять средства пожаротушения;
- применять средства индивидуальной защиты;
- использовать необходимые нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики:

Всего - 540 часов, в том числе:

- в рамках освоения ПМ. 02 – 36 часов;
- в рамках освоения ПМ. 03 – 36 часов;
- в рамках освоения ПМ. 05 - 468 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы Учебной практики является формирование у обучающихся профессиональных и общих компетенций в рамках профессиональных модулей ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности (ВПД):

Обеспечение безопасности плавания;

Обработка и размещение груза

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (13482 «Матрос»),

необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной специальности.

Код	Наименование результата обучения по специальности
ПК 2.1.	Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности
ПК 2.2.	Применять средства по борьбе за живучесть судна
ПК 2.3.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара
ПК.2.4.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях
ПК 2.5.	Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим
ПК 2.6.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства
ПК 2.7.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды
ПК 3.1.	Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки.
ПК 3.2.	Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса.
ПК 5.1.	Нести надлежащее визуальное и слуховое наблюдение
ПК 5.2.	Содействовать наблюдению и управлению безопасной вахты
ПК 5.3.	Выполнять работы с палубными устройствами и механизмами
ПК 5.4.	Соблюдать правовые нормы в сфере профессиональной деятельности.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном (английском) языке.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Объем учебной практики

Профессиональный модуль	Вид учебной практики	Количество часов	Реализуемые компетенции
ПМ 02 Обеспечение безопасности плавания	Плавательская на судах	36 ч.	ОК 1-10 ПК 2.1-2.7
ПМ 03 Обработка и размещение груза	Плавательская на судах	36 ч.	ПК 3.1. ПК 3.2. ОК 1-10
ПМ 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.	Слесарная	72 ч.	ОК 1-10 ПК 5.3.
	Такелажная	36 ч.	
	Плавательская на судах	360 ч.	ОК 1-10 ПК 5.1-5.4.
		Итого: 540 ч.	

3.2. Содержание учебной практики

Код и наименования профессиональных модулей 2	Количество часов по ПМ 3	Виды работ 4	Наименования тем учебной практики 5	Количество часов 6
ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.	468		<i>Слесарная практика</i>	72 ч.
		ПТБ при выполнении слесарных работ Роль слесарного дела в судоремонте. Ознакомление с оборудованием, инструментом. Оказание первой помощи пострадавшему.	Тема 1. Вводное занятие.	2
		Назначение, устройство и пользование инструментом. Ошибки при измерении, их причины и способы устранения.	Тема 2. Измерительные инструменты.	2
		Правила Т.Б. при выполнении работ. Назначение и виды разметки. Применяемый инструмент. Способы разметки. Практическое занятие: выполнение разметки на заготовке с использованием всех необходимых инструментов и её пошаговая проверка.	Тема 3. Разметка.	4
		Правила Т.Б. при рубке. Назначение рубки, применяемый инструмент. Способы рубки металла. Практическое занятие: грамотно (с целью экономии материала и практичности выполнения) разметить на листе металла предполагаемые контуры	Тема 4. Рубка металла	6

		заготовки и вырубить её с помощью зубила и молотка.		
		Правила Т.Б. при правке и гибке. Назначение правки и гибки. Инструменты и приспособления. Практическое занятие: грамотно и необходимым инструментом выправить (либо загнуть) лист металла.	Тема 5. Правка и гибка	2
		Правила Т.Б. при резке. Назначение резки, применяемый инструмент. Виды резки. Приёмы резки. Практическое занятие: на листовом железе толщиной 1мм разметить (согласно чертежа) заготовку совка под мусор и вырезать её ручными ножницами по металлу. Далее ручной ножовкой по металлу разрезать прутки стали диаметром 10мм и длиной 500мм на пять равных частей.	Тема 6. Резка металла	8
		Правила Т.Б. при опиливании. Назначение и цель опиливания. Инструменты и приспособления. Правила хранения и ухода за напильниками. Способы опиливания. Проверка качества опиливания. Практическое занятие: выполнить согласно разметке опиливание трёх сторон заготовки из стали толщиной 3мм и проверить перпендикулярность углов слесарным угольником. Выполнить опиливание плоскости заготовки и проверить чистоту опиливания на поверочной плите.	Тема 7. Опиливание металла	8
		Правила Т.Б. при сверлении. Назначение сверления, зенкования и развёртывания. Сверлильные станки, ручные и электрические дрели. Способы сверления, зенкования и развёртывания.	Тема 8. Сверление, зенкование, развёртывание.	8

		<p>Практическое занятие: выполнить сверление глухих отверстий ручными дрелями в бруске из дерева. Проверить глубину отверстий с помощью штангенциркуля. На сверлильном станке выполнить сверление отверстий на заготовке согласно разметке, а также произвести их зенкование (снятие фасок).</p>		
		<p>Правила Т.Б. при нарезании резьб. Назначение и виды резьб. Применяемый инструмент. Выбор диаметра сверла и диаметр стержня под резьбу. Порядок нарезания резьбы вручную. Виды брака при нарезании резьбы. Практическое занятие: нарезать вручную наружную резьбу на прутке диаметром 10мм с помощью лерки (плашки), закреплённой в вороток. Нарезать вручную внутреннюю резьбу с помощью метчика, закреплённого в вороток. Проконтролировать качество резьб.</p>	Тема 9. Нарезание резьбы.	8
		<p>Правила Т.Б. при клёпке. Назначение клёпки. Виды заклёпок и швов. Применяемый инструмент. Порядок проведения клёпки. Практическое занятие: изготовить вручную из проволоки диаметром 5мм несколько заклёпок с потайной закладной головкой. С их помощью, используя все необходимые инструменты, из двух различных деталей сделать один неразъёмный узел (изделие).</p>	Тема 10. Клёпка.	8
		<p>Т.Б. при выполнении работ. Назначение шабрения и притирки. Применяемый инструмент, приспособления и материалы. Основные сведения о шероховатости поверхно-</p>	Тема 11. Шабрение и притирка.	4

		<p>сти.</p> <p>Способы шабрения и притирки Т.Б.</p> <p>Практическое занятие: шабером, а затем с помощью абразивных паст зашлифовать плоскость заготовки до идеальной чистоты поверхности. Для определения качества притирки использовать краску и поверочную плиту. При притирке клапана результат самой притирки испытать, используя обычный керосин.</p>		
		<p>Правила Т.Б. при разборке и сборке.</p> <p>Определение последовательности разборки и сборки.</p> <p>Разборка, мойка и дефектовка.</p> <p>Сборка, испытание.</p> <p>Практическое занятие: разобрать неисправные слесарные тиски, предварительно составив план разборки. Разметить все детали по очередности разборки, промыть и отдефектовать. Неисправную деталь заменить на новую. Произвести сборку тисков строго в обратной последовательности.</p>	Тема 12. Принципы разборки и сборки.	4
		<p>Зачёт по ПТБ при проведении слесарных работ.</p> <p>Виды и особенности слесарных работ.</p> <p>Практическое занятие: вырезать, разметив согласно чертежа, полоску из стали толщиной 3мм. Просверлить согласно разметке, снять в нужных отверстиях фаски, а в остальных нарезать внутреннюю резьбу М6. Кромки детали опилить, проверить перпендикулярность углов.</p> <p>Подведение итогов слесарной практики.</p> <p>Дифференцированный зачёт.</p>	Тема 13. Выполнение работ с максимальным включением количества слесарных операций.	8

			Такелажная практика	36 ч.
		Ознакомление с оборудованием, рабочим местом, порядком размещения его на рабочем месте. Основные приемы безопасной работы при выполнении такелажных работ. Возможные случаи травматизма и оказание доврачебной медицинской помощи	Тема 1. Требования охраны труда и техники безопасности при проведении такелажных работ	4
		Оборудование и оснастка современных судов. Назначение и материалы для изготовления рангоута. Понятие о стоячем и бегучем такелаже. Виды такелажных работ. Уход за деревянным и металлическим рангоутом. Уход за бегучим такелажем из растительных и стальных канатов	Тема 2. Рангоут и такелаж современных судов. Уход и обслуживание рангоута и такелажа	8
		Способы изготовления тросов. Основные физико-механические характеристики тросов. Действие внешних факторов на долговечность и прочность троса. Понятие о разрывной и рабочей прочности троса. Запас прочности. Виды растительных тросов и способы их изготовления	Тема 3. Тросы. Эксплуатационные качества тросов	6
		Способы изготовления тросов. Основные физико-механические характеристики тросов. Действие внешних факторов на долговечность и прочность троса. Понятие о разрывной и рабочей прочности троса. Запас прочности. Виды растительных тросов и способы их изготовления. Изготовление сплесней коротких и разгонных на синтетических и стальных тросах. Изготовление огона.	Тема 4. Такелажные работы с тросами	10

		Основные виды морских узлов, применяемых в речной практике. Назначение и применение тех или иных узлов во время такелажной работы. (Работа с якорным устройством, шлюпочной балкой, швартовка) —завязывание морских узлов. Такелажный инструмент: свайка, драёк, такелажная лопатка, мушкель, полумушкель, секач, такелажный нож. Дельные вещи: гаки, тальрепа, такелажные скобы, коуши	Тема 5. Морские узлы	6
			Дифференцированный зачет	2

<i>Плавательная практика на судах</i>		432
<p>Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение Устава службы на судах; - изучение Кодекса ВВП РФ; - - изучение Устава о дисциплине работников ручного транспорта; - изучение технических характеристик судов речного и морского флота; - изучение устройства судов различных проектов; особенностей конструкций, помещений судна; размещения судовых систем, устройств и механизмов; - выполнение малярных и такелажных работ; - освоение методов ухода за корпусом судна и судовыми помещениями; - изучение конструкции и расположения судовой энергетической установки и оборудования машинного отделения судна; - изучение основные технические данные главных и вспомогательных двигателей судна; - освоения назначения и принципов функционирования механизмов, систем, трубопроводов, цистерн и баллонов в машинном отделении, технического ухода и контроля за работой судовой энергетической установки; - выполнение требований охраны и техники безопасности в машинном отделении; - изучение конструкции и расположения на судне основных источников и потребителей электроэнергии; 		

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">- наблюдение за техническим уходом и контролем за работой систем очистки и переработки отходов;- изучение элементов рек и речной системы;- изучение видов препятствий и причин их образования;- изучение состава и устройства гидросооружений, сигнализации;- освоение способов ориентировки при плавании в различных условиях плавания;- изучение видов плавучей и береговой обстановки;- знакомство с пособием для судоходства в данном районе и правилами их использования;- изучение наиболее затруднительных участков пути;- изучение конструкции и расположения на судне электрорадионавигационных средств и систем судовой;- изучение оборудования радиосвязи и оборудования ГМССБ;- изучение основных технических данных оборудования радиосвязи и электрорадионавигации судна;- изучение конструкции и расположения на судне средств судовой;- изучение оборудования ходовой рубки судна;- изучение маневренных качеств судна, выполнение маневров судна;- выполнение функций рулевого при управлении судном;- выполнение команд, подаваемых рулевому вахтенным начальником;- выполнение действий рулевого и вахтенного начальника при судовой;- освоение способов ориентировки на водном пути, знаков судоходной обстановки;- изучение лоцманское обеспечение судовой, лоции и карты водных путей;- ознакомление с основами организации вахтенной службы на судах речного флота;- освоение ходовой и стояночной вахты, состава и расписания вахт;- изучение обязанностей рулевого при приеме, несении и сдаче вахты;- изучение обязанностей моториста при приеме, несении и сдаче вахты;- выполнение обязанностей матроса при приеме, несении и сдаче вахты;- изучение обязанности при авральных работах, аварийных работах;- изучение внутреннего распорядка дня на судах речного флота, увольнения на берег;- организация борьбы за живучесть судна, составление судового расписания по тревогам; | |
|---|--|

- изучение личных карточек членов экипажа;
- выполнение палубных работ, повседневный уход за судном, судовые приборки;
- выполнение требований безопасности при производстве палубных работ;
- выполнение требований безопасности при швартовых операциях;
- выполнение требований безопасности при работе на вспомогательных механизмах;
- соблюдение правил охраны окружающей среды;
- выполнение работ по заделке пробоин в корпусе;
- выполнение работ по подкреплению водонепроницаемых переборок;
- выполнение работ по ликвидации свищей на трубопроводах различных магистралей;
- составление расписания, подача звукового сигнала и отработка действий экипажа по «Общесудовой» тревоге;
- способы заделки пробоин и подкрепление водонепроницаемых переборок;
- постановка пластыря на пробоину;
- выполнение работ по восстановлению остойчивости судна и его спрямления;
- выполнение работ по устранению возможности самопроизвольного возгорания;
- выполнение работ по тушению пожаров на судне с применением стационарных и переносных средств пожаротушения и материалов;
- выполнение работ по использованию противопожарного оборудования;
- составление расписания и отработка действий экипажа по борьбе с пожарами на судне;
- отработка действий экипажа по борьбе с пожарами на судне;
- выполнение работ по локализации очагов возгораний;
- отработка действий экипажа по борьбе поражающими факторами оружия массового поражения;
- отработка действий экипажа по борьбе с паром;
- отработка действий экипажа по использованию спасательных средств;
- составление расписания, подача звукового сигнала и отработка действий экипажа по тревоге «Человек за бортом»;
- составление расписания, подача и отработка звукового сигнала по тревоге «Человек за бортом»;
- оказание доврачебной помощи пострадавшим при различных видах травм

Введение	Содержание		
	1.	Цель, содержание и организация практики. Вводный инструктаж по требованиям охраны труда и техники безопасности. Требования охраны труда и техники безопасности на рабочих местах членов экипажа	2

	судна	
ПМ 05 Тема 1. Организация службы на судах речного флота	Содержание	
	6	
	1.	Уставы службы на судах речного флота России, Устав о дисциплине работников речного транспорта РФ. Условия работы экипажей судов, права и обязанности членов экипажей, обязанности по тревогам, меры безопасности и пожарная безопасность на судах
Тема 2. Устройство судна, судовые работы	Содержание	
	42	
	1.	Технические характеристики судов речного и морского флота
	2.	Устройство судов различных проектов, особенности конструкции, помещения судна, размещение судовых систем, устройств и механизмов, малярные и такелажные работы.
3.	Методы ухода за корпусом судна и судовыми помещениями	
Тема 3. Устройство и эксплуатация судовых энергетических установок и вспомогательных механизмов	Содержание	
	34	
	1.	Конструкция и расположение судовой энергетической установки и оборудования машинного отделения судна. Основные технические данные главных и вспомогательных двигателей судна

	2.	Назначение и принцип функционирования механизмов, систем, трубопроводов, цистерн и баллонов в машинном отделении, технический уход и контроль за работой судовой энергетической установки
	3.	Требования охраны труда и техники безопасности в машинном отделении

Тема 4. Устройство и эксплуатация судовых систем и устройств экологического обеспечения судна	Содержание		10
	1.	Требования и нормативные документы по соблюдению экологической безопасности окружающей среды. Конструкция и расположение судовых систем очистки, сбора и переработки производственных и бытовых отходов. Технический уход и контроль за работой систем очистки и переработки отходов	
Тема 5. Лоция внутренних водных путей	Содержание		50
	1.	Элементы реки и речной системы. Виды препятствий и причины образования. Состав и устройство гидросооружений, сигнализация. Способы ориентировки при плавании в различных условиях плавания. Виды плавучей и береговой обстановки. Пособия для судоходства в данном районе и правила их использования. Наиболее затруднительные участки пути	
Тема 6. Устройство и эксплуатация	Содержание		10

электронавигационных средств и систем судовождения, оборудования радиосвязи и оборудования ГМССБ	1.	Конструкция и расположение на судне электрорационавигационных средств и систем судовождения (компасы, курсоуказатели, авторулевые, эхолоты, лаги, пеленгаторы, радиолокаторы), оборудования радиосвязи и оборудования ГМССБ (радиопередатчики, радиоприемники, радиостанции, звукоинформационные устройства, аварийные радиобуи, система громкоговорящей внутрисудовой связи, системы и оборудование телексной и факсимильной связи, станции спутниковой связи). Основные технические данные оборудования радиосвязи и электрорационавигации судна.	
Тема 7. Устройство и эксплуатация средств судовождения и Правила плавания по внутренним водным путям. Особенности движения и стоянки судов на внутренних водных путях Северного бассейна	Содержание		120
		Конструкция и расположение на судне средств судовождения, оборудования ходовой рубки судна. Маневренные качества судна. Выполнение маневров судна. Функции рулевого при управлении судном. Команды, подаваемые рулевому вахтенным начальником. Действие рулевого и вахтенного начальника при судовождении. Способы ориентировки на водном пути, знаки судоходной обстановки. Лоцманское обеспечение судовождения. Лоции и карты водных путей	
Тема 8. Вахтенная служба	Содержание		60
	1.	Основы организации вахтенной службы на судах	

	речного флота. Вахтенная служба
2.	Ходовые и стояночные вахты. Состав и расписание вахт. Обязанности рулевого при приеме, несении и сдаче вахты. Обязанности моториста при приеме, несении и сдаче вахты. Обязанности матроса при

		приеме, несении и сдаче вахты	
	3.	Авральные работы. Аварийные работы	
	4.	Внутренний распорядок дня на судах речного флота. Увольнение на берег	
	5.	Организация борьбы за живучесть судна. Судовое расписание по тревогам. Личные карточки членов экипажа	
Тема 9. Охрана труда и окружающей среды	Содержание		10
	1.	Палубные работы. Повседневный уход за судном, судовые приборки. Требования безопасности при производстве палубных работ.	
	2.	Охрана окружающей среды. Знание мер предосторожности, которые необходимо принимать для предотвращения загрязнения морской среды. Меры по борьбе с загрязнениями и все связанное с этим оборудование	
	3.	Требования безопасности при швартовых операциях	
	4.	Требования безопасности при работе на вспомогательных механизмах	
ПМ 02 Тема 11. Борьба за непотопляемость судна			36
Тема 11.1 Проломы корпуса судна; судовые средства и материалы для борьбы с водой	Содержание		
	1.	Возможные повреждения корпуса судна, водонепроницаемых переборок и трубопроводов, их характеристики.	4
	2.	Судовые водооткачивающие средства	
	3.	Средства и материалы для заделки пробоин, трещин	

корпуса судна, водонепроницаемых переборок, свищей

	трубопроводов	
Тема 11.2 Действия экипажа по водяной тревоге	Содержание	4
	1. Судовые расписания	
	2. Расписание по водяной тревоге	
	3. Действия экипажа по борьбе с водой	
Тема 11.3 Способы заделки пробоин и подкрепление водонепроницаемых переборок	Содержание	4
	1. Способы и методы использования приспособлений, ремонтной оснастки, материалов и подручных средств для заделки пробоин, разрывов и свищей трубопроводов, подкрепления водонепроницаемых переборок	
Тема 11.4 Постановка пластыря	Содержание	4
	1. Виды пластырей	
	2. Постановка пластыря на пробоины изнутри корпуса судна	
	3. Заводка пластыря с наружной стороны борта	
Тема 11.5 Восстановление остойчивости и спрямление судна	Содержание	1
	1. Принцип действия водяной и балластной систем судна	
	2. Действия экипажа по восстановлению остойчивости и спрямлению судна	
Тема 12. Организация борьбы с пожарами на судне		19
Тема 12.1 Причины возгорания судов и их противопожарное оборудование	Содержание	4
	1. Свойства материалов по способности материалов воспламеняться и гореть	
	2. Пожароопасные помещения и оборудование судна	

	3.	Стационарные и переносные средства пожаротушения, материалы	
Тема 12.2 Способы тушения пожаров и выбор огнегасительных средств	Содержание		4
	1.	Особенности горения различных материалов, выбор способов и средств для тушения горящих материалов	
	2.	Устройство и порядок использования противопожарного	

	оборудования	
Тема 12.3 Действия экипажа по пожарной тревоге	Содержание	4
	1 Судовое расписание по пожарной тревоге, организация работ по тушению возгораний	
	2 Действия экипажа при тушении пожаров на судне. Умение организовывать учения по борьбе с пожаром. Знание видов и химической природы возгорания. Знание систем пожаротушения. Знание действий, которые должны приниматься в случае пожара, включая пожары в топливных системах	
Тема 12.4 Отработка приемов и методов борьбы с пожарами	Содержание	4
	Отработка навыков борьбы с пожарами, локализация очага возгорания, выбор огнегасящих средств	
Тема 12.5 Защита от воздействия оружия массового поражения, газов, химических реагентов, поражения электрическим током. Борьба с поступлением пара	Содержание	3
	1.	
	Поражающие факторы оружия массового поражения; источники поражения людей электрическим током и электромагнитной радиацией	
	2. Способы и методы устранения опасного воздействия газов и химических веществ	
3. Методы борьбы с паром		
ПМ 05 Тема 10. Обеспечение выживаемости людей. Спасательное оборудование и спасательные средства судна		16

Тема 13.1 Правила пользования индивидуальными и коллективными спасательными средствами	Содержание		8
	1.	Назначение и состав спасательных средств, их устройство	

	2.	Порядок использования спасательных средств	
	3.	Порядок посадки в коллективные средства спасения	
	4.	Умения организовывать учения по оставлению судна и умение обращаться со спасательными шлюпками, спасательными плотами и дежурными шлюпками, их спусковыми устройствами и приспособлениями, а также их оборудованием, включая радиооборудование спасательных средств, спутниковые АРБ, поисково-Спасательные транспондеры, гидрокостюмы теплозащитные средства	
Тема 13.2 Действия экипажа по тревоге «Человек за бортом»	Содержание		2
	1.	Судовые расписания по тревоге. Подача сигнала тревоги	
	2.	Обязанности лиц экипажа, действующих по данной тревоге	
Тема 13.3 Действия экипажа по «Шлюпочной» тревоге	Содержание		2
	1.	Судовые расписания по «Шлюпочной» тревоге. Подача сигнала тревоги	
	2.	Действия экипажа по тревоге	
Тема 14. Оказание доврачебной помощи Пострадавшим	Содержание		4
	1.	Методы оказания доврачебной помощи пострадавшим	
ПМ 03 Тема № 15.1 Транспортные характеристики основных грузов.	Содержание		6
	1.	Груз. Понятия груза.	
	2.	Тара и упаковка. Маркировка тары.	
	3.	Транспортные характеристики грузов и их классификация.	

Тема № 15.2 Наливные грузы.	Содержание		6
	1.	Правила перевозки наливных грузов.	
Тема № 15.3. Сухогрузы.	Содержание		6
	1.	Навалочные грузы.	
	2.	Контейнера.	
	3.	Лесные грузы.	
Тема №15.4. Правила приема грузов для перевозки.	Содержание		6
	1.	Классификация грузовых перевозок	
	2.	Оформление документов	
Тема № 15.5. Режимные грузы.	Содержание		6
	1.	Сохранность режимных грузов.	
Тема № 16.6. Опасные грузы.	Содержание		6
	1.	Опасные свойства грузов.	
	2..	Правила перевозки опасных грузов	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			
ВСЕГО часов			540

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Материально-техническое обеспечение учебной практики предполагает наличие учебно-транспортных судов Велико-Устюгского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О.Макарова», а также судов ОАО «Московский туристический флот», ООО «Водоход», ООО «Инфофлот», ОАО «Донинтурфлот», ООО «Порт Кимры», ОАО «Череповецкий речной порт»

Для выполнения программы учебной практики используются судовые устройства, механизмы и системы, судовая документация, карты, руководства и пособия для плавания, прокладочный инструмент и др.

Слесарная и такелажная практики реализуются в мастерских филиала.

Оборудование мастерских

Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование мастерской	Оснащенность
Учебная практика (слесарная)	г. Великий Устюг, ул.пл. Коммуны, д. 14; Кабинет № 112. Слесарная мастерская.	Комплект учебной мебели: доска Оборудование: верстак слесарный с комплектом инструмента (12 шт), станок наждачный напольный, станок сверлильный настольный, наковальня, Инструменты: отвертка (7 шт), молоток слесарный (14 шт), плоскогубцы (4 шт), зубило слесарное (12 шт), ножовка по металлу ручная (3 шт), штангенциркуль (9 шт), чертилка слесарная (13 шт), напильники разные (38), ножницы по металлу ручные (2 шт). Наглядные пособия: стенды – 3 шт , плакаты – 4 шт. Специальная одежда: халаты 12 шт.
Учебная практика (слесарная)	г. Великий Устюг, ул.пл. Коммуны, д. 14; Кабинет № 117. Слесарная мастерская.	Комплект учебной мебели: доска Оборудование: верстак слесарный с комплектом инструмента (12 шт), станок наждачный напольный, станок сверлильный настольный, наковальня, Инструменты: отвертка (7 шт), молоток слесарный 13 шт, плоскогубцы (4 шт), зубило слесарное (13 шт), ножницы по металлу напольные, ножовка по металлу ручная (3 шт), штангенциркуль (7 шт), чертилка слесарная (13 шт), напильники разные (38), ножницы по металлу ручные (2 шт). Наглядные пособия: стенды – 2 шт , плакаты - 10 шт. Специальная одежда: халаты 12 шт.
Учебная практика (такелажная)	г. Великий Устюг, ул.пл. Коммуны, д. 14; Кабинет № 113. Такелажная мастерская.	Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска). Кафедра. Технические средства: интерактивная доска (PROMETHEAN), Принтеры HP. CANON. сетевой коммутатор с возможностью выхода в сеть «Интернет». Наглядные средства: стенды 3 шт. Оборудование: капроновый трос длиной 1м (48 шт), каболки (20 шт); коуш (2 шт), свайка такелажная стальная (4 шт), бросательный конец, растительный трос длиной 1,5м (12 шт); шкив (2 шт); мушкель (2 шт); лопатка (2 шт); очки защитные (2 шт); секач, талреп

4.2. Информационное обеспечение практики

Основные источники:

1. Борисов Н.Н. Эксплуатация судовых вспомогательных механизмов, устройств и систем: конспект лекций / Н.Н.Борисов, Н.А.Пономарев, С.Г.Яковлев. – Н.Новгород:Изд. ФГБОУ ВО «ВГАВТ» 2014 г – 64с. <https://e.lanbook.com>
2. Баранов, Е.Ф. Безопасность труда на объектах водного транспорта: учебное пособие / Е.Ф. Баранов; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. - Москва : Альтаир : МГАВТ, 2015. - 445 с. <http://biblioclub.ru>
- 3.Новиков В.К. Предотвращение загрязнения водной среды водным транспортом. Учебное пособие.- М.:МГАВТ, 2014.-282с. <http://biblioclub.ru>
4. Новиков В.К., Мокеров Л.Ф., Дубовицкий, Основы экологической безопасности судоходства. Учебное пособие.-М.:Альтаир МГАВТ, 2015. -290с. <http://biblioclub.ru>
5. Аксенов А.А. Технология перевозки грузов. Учебное пособие.-М.:Альтаир МГАВТ,2014 - 226с. <http://biblioclub.ru>
- 6.Сюхин Г.А., Шепелин Г.И. Коммерческая работа на внутреннем водном транспорте. Учебное пособие.-М.:Альтаир МГАВТ, -2014г., 85с. <http://biblioclub.ru>

Дополнительные источники:

1. Водный кодекс РФ, М.: Омега-Л, 2014г.
2. Безопасность жизнедеятельности. Оказание доврачебной помощи при несчастных случаях [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие /сост.: Н.Н. Подзорова, В.А. Понуровский, Н.И. Мармулева, Е.Л. Дзю. - Новосибирск: Изд-во НГАУ, 2013. - 123 с. <http://znanium.com>
3. Моденов Д.В.Что должен знать, каждый член судовой команды?.- Котлас, 2014г.
4. Косыгин, И.А. Судовые вспомогательные системы и механизмы: курс лекций / И.А. Косыгин, О.А. Тюрина ; Министерство транспорта Российской Федерации, Федеральное агентство морского и речного флота, Московская государственная академия водного транспорта. - Москва : Альтаир-МГАВТ, 2014. - 78 с. <http://biblioclub.ru>
5. Вахрушев В.Д. Основы охраны труда на объектах водного транспорта. Учебное пособие – М.:Альтаир МГАВТ, 2014г.-355с <http://biblioclub.ru>
6. Бабич А.В. Судовые вспомогательные механизмы и системы. Раздел «Палубные механизмы»: курс лекций / А.В. Бабич; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. - Москва : Альтаир-МГАВТ, 2013. - 39 с. <http://biblioclub.ru>

Интернет-ресурсы:

- <http://www.kursant.htm> - **Cadet** Морская Литература - Книги и учебники.
Moryak.biz Морской образовательный портал. Практическая Навигация. **propisnoy.info** ›
<http://www.video.yandex.ru> - **Очистка судна от краски** (видеоролики)
<http://www.sea-library.ru> - морская библиотека (несение вахты, такелажные работы, НБЖС)
<http://www.businesspravo.ru> - нормативная документация, кодексы, положения, аварийные и аварийные работы
<http://www.glossary.ru> - осадка, судовые работы, такелаж судна,
<http://www.albrus.ru> - канаты корабельные, тросы, шнуры
<http://www.mancompany.ru> - прочее, билеты ГИМС, судовые малярные, такелажные работы, морские узлы

<http://www.spec-etal.ru> - судовые краски

<http://www.infracim.ru> <http://www.tury-spb.ru/> - краски,эмали

<http://crew-help.com>. – морские узлы

4.3. Общие требования к организации практики

Учебные практики проводятся в сроки, установленные графиком учебного процесса учебного заведения на данный учебный год, и организуются на основе договоров между учебным заведением и судоходными компаниями, в соответствии с которыми обучающимся предоставляются места для прохождения практики на судах.

Распределение обучающихся на суда производится при участии заведующего отделением учебно-производственной практики, заведующего отделением, классного руководителя.

При наличии вакантных штатных должностей на судне обучающиеся могут приниматься на работу на период практики в штат при условии, что выполняемая ими работа соответствует требованиям программы практики.

По прибытию на судно курсанты должны пройти инструктаж по технике безопасности, а также изучить свои обязанности по всем судовым расписаниям и правилам внутреннего распорядка. Капитан или старший помощник капитана знакомит обучающихся с характером работы и производственным планом судна. Приказом по судну из лиц судоводительского состава назначается руководитель практики на весь период пребывания обучающихся на судне.

Рабочее время обучающихся складывается из участия в судовых работах, несения вахт, самостоятельных занятий и занятий с руководителем практики по программе практики.

При прохождении учебной практики на судне, продолжительность рабочего дня для обучающихся в возрасте до 16 лет – не более 24 часов в неделю, а для обучающихся в возрасте от 16 лет и старше – не более 36 часов в неделю.

При прохождении учебной практики, не связанной с выполнением физического труда, – не более 36 часов в неделю независимо от возраста обучающихся.

Во время прохождения практики каждый обучающийся должен вести журнал регистрации практической подготовки и составлять отчет согласно выданного задания.

Отчетными документами по слесарной и такелажной практикам является дневник, в котором фиксируется содержание выполненных работ и количество потраченного времени.

Отчетными документами по учебной плавательской практике являются:

– путёвка направление с указанием организации и сроков прохождения практики, после прохождения практики заверяется судовой печатью и скрепляется подписями соответствующих должностных лиц судна;

– отчет, выполненный в соответствии с заданием на практику (программой практики), заверенный судовой печатью (печатью организации);

– Журнал регистрации практической подготовки с записями должностных лиц судна, ответственных за подготовку курсантов (студентов) о получении ими практической подготовки и опыта по определенным задачам и обязанностям, скрепленными подписями соответствующих должностных лиц судна;

– отзыв капитана за период практики, заверенный печатью;

– справка о плавании (стаже работы), заверенная судовой печатью.

- аттестационный лист.

4.4. Кадровое обеспечение учебной практики

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Инженерно-педагогический состав:

Инженерно-педагогический состав, осуществляющий руководство учебной практикой, должен иметь, как правило, высшее образование по специальности, опыт практической работы по специальности и опыт работы с обучающимися в условиях практик, соответствующие тематике практик.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 5.1. Нести надлежащее визуальное и слуховое наблюдение.</p> <p>ПК 5.2. Содействовать наблюдению и управлению безопасной вахты.</p> <p>ПК 5.3. Выполнять работы с палубными устройствами и механизмами.</p> <p>ПК 5.4. Соблюдать правовые нормы в сфере профессиональной деятельности.</p>	<p>Демонстрировать понимание надлежащего визуальное и слуховое наблюдение</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение процедур заступления на вахту, ухода с неё, несения и передачи вахты; - демонстрация умения понимать команды и общаться с лицом командного состава, несущим вахту. - выполнение судовых работ; - выполнение такелажных и малярных работ; - выполнение операций с якорным, швартовным, буксирным, шлюпочным и грузовым устройствами; - демонстрация понимания основных сигналов при эксплуатации судового оборудования (лебедки, брашпили, краны и т.д.); - выполнение правил техники безопасности при работе на высоте, за бортом, в закрытых помещениях, с палубными механизмами и устройствами, а также при погрузке. <p>демонстрация знаний основных положений Конституции Российской Федерации, законов и иных нормативно правовых актов, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности</p>	<p>Журнал регистрации практической подготовки, аттестационный лист и отчет по практике. Сдача дифференцированного зачёта после окончания практики</p> <p>Отзыв за период практики, заверенный печатью.</p> <p>Дневник по слесарной, такелажной практикам</p>
<p>ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности охране судна.</p> <p>ПК 2.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна.</p>	<p>Демонстрировать первоначальные навыки и умения как член экипажа судна по обеспечению транспортной безопасности охране судна.</p> <p>Демонстрировать первоначальные навыки и умения в борьбе с поступающей забор-</p>	<p>Журнал регистрации практической подготовки, аттестационный лист и отчет по практике. Сдача дифференцированного зачёта после окончания практики</p>

<p>на.</p> <p>ПК 2.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, для предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.</p> <p>ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.</p> <p>ПК 2.5. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим</p> <p>ПК 2.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства.</p> <p>ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения окружающей среды.</p>	<p>ной водой и пожаром.</p> <p>Демонстрировать первоначальные навыки и умения как член экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, для предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.</p> <p>Демонстрировать первоначальные навыки и умения как член экипажа судна экипажа судна при авариях.</p> <p>Демонстрировать первоначальные навыки и умения при оказании медицинской помощи пострадавшим</p> <p>Демонстрировать первоначальные навыки и умения как член экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства.</p> <p>Демонстрировать первоначальные навыки и умения как член экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения окружающей среды.</p>	<p>Журнал регистрации практической подготовки, аттестационный лист и отчет по практике. Сдача дифференцированного зачёта после окончания практики</p>
--	--	---

<p>ПК 3.1. Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки</p>	<p>Демонстрировать первоначальные навыки и умения, при погрузке, размещении, креплении груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки.</p>	<p>Журнал регистрации практической подготовки, аттестационный лист и отчет по практике. Сдача дифференцированного зачёта после окончания практики</p>
<p>ПК 3.2. Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса.</p>	<p>Демонстрировать первоначальные навыки и умения, в обозначениях опасного груза, а так же соблюдение норм безопасности и мер предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса.</p>	<p>Журнал регистрации практической подготовки, аттестационный лист и отчет по практике. Сдача дифференцированного зачёта после окончания практики</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Отзыв за период практики, заверенный печатью.</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Стремиться к выбору типовых методов и способов выполнения профессиональных задач.</p>	<p>Отзыв за период практики, заверенный печатью.</p>
<p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях..</p>	<p>Стремиться принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Отзыв за период практики, заверенный печатью.</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личного</p>	<p>Демонстрировать способность к нахождению и использованию информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.</p>	<p>Отзыв за период практики, заверенный печатью.</p>

ностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Работа с интернет ресурсами при составлении отчёта о практике.	Защита и оформление отчёта. Отзыв за период практики, заверенный печатью.
ОК 6. Работать в команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями..	Демонстрировать способность к взаимодействию с членами экипажа и лицами командного состава на судне.	Отзыв за период практики, заверенный печатью.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Демонстрировать способность к планированию обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня, постоянной самостоятельной работе с учебниками и учебными пособиями.	Отзыв за период практики, заверенный печатью.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Демонстрировать проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Отзыв за период практики, заверенный печатью.
ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.	Демонстрировать навыки владения письменной и устной речью на русском и иностранном (английском) языке.	Отзыв за период практики, заверенный печатью.