



**Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»**

Велико-Устюгский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

специальность

26.02.03 Судовождение

направленность

Управление судном

с правом эксплуатации судовых энергетических установок

квалификация

техник-судоводитель

РАЗРАБОТЧИК:

Бушковская Татьяна Валерьевна, методист Велико-Устюгского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова».

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.12.2024 № 872 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21.01.2025, регистрационный № 80985) по специальности 26.02.03 Судовождение, профессиональным стандартом 17.015 «Судоводитель-механик», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 № 612н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 09.10.2015 регистрационный № 39273), с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, примерной программы воспитания.

Содержание

| | |
|---|-----------|
| Раздел 1. Общие положения..... | 4 |
| 1.1. Назначение примерной образовательной программы..... | 4 |
| 1.2. Нормативные документы..... | 4 |
| 1.3. Перечень сокращений..... | 5 |
| Раздел 2. Основная характеристика образовательной программы..... | 5 |
| Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника..... | 5 |
| 3.1. Область профессиональной деятельности выпускников..... | 5 |
| 3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям..... | 6 |
| Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы..... | 6 |
| 4.1. Общие компетенции..... | 6 |
| 4.2. Профессиональные компетенции..... | 9 |
| Раздел 5. Структура образовательной программы..... | 19 |
| 5.1. Учебный план..... | 19 |
| 5.2. Календарный учебный график 1 курс..... | 21 |
| 5.3. Календарный учебный график 2 курс..... | 22 |
| 5.4. Календарный учебный график 3-5 курс..... | 23 |
| 5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей..... | 24 |
| 5.6. Рабочая программа воспитания..... | 24 |
| 5.7. Практическая подготовка..... | 24 |
| 5.8. Государственная итоговая аттестация..... | 24 |
| Раздел 6. Условия реализации образовательной программы..... | 25 |
| 6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы..... | 25 |
| 6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы..... | 29 |
| 6.3. Требования к организации воспитания обучающихся..... | 29 |
| 6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы..... | 30 |
| 6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы..... | 30 |

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение примерной образовательной программы.

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности 26.02.03 Судовождение разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.03 Судовождение, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 12.12.2024 № 872 (далее – ФГОС СПО).

ППССЗ определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 26.02.03 Судовождение, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ППССЗ разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования. Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и настоящей программы подготовки специалистов среднего звена.

1.2. Нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.04.2021 № 153);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 26.02.03 Судовождение (Приказ Минпросвещения России от 12.12.2024 № 872);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800);
- Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);
- Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);
- Приказ Минпросвещения России от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 119 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

- Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932).

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте программы подготовки специалистов среднего звена:

ГИА – государственная итоговая аттестация;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

ПП – профессиональный цикл;

ПС – профессиональный стандарт;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ТФ – трудовая функция;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

ПП – Производственная практика;

УП – Учебная практика.

Раздел 2. Основная характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам ППССЗ: техник-судоводитель.

Форма обучения: очная.

Срок получения образования по ППССЗ, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации техник-судоводитель: 3 года 10 месяцев в очной форме обучения.

Объём программы по освоению ППССЗ на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 4464 академических часа.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

-эксплуатация судов;

-обеспечение и контроль обеспечения безопасности плавания судов;

-предотвращение загрязнения окружающей среды;

-выполнение международного и национального законодательства в области водного транспорта;

-организация и управление движением водного транспорта;

-техническое обслуживание и ремонт судовых энергетических установок и механизмов.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям:

| Наименование основных видов деятельности | Наименование профессиональных модулей | Квалификации |
|--|--|---------------------|
| | | техник-судоводитель |
| Управление судном с правом эксплуатации судовых энергетических установок | Управление и эксплуатация судна с правом эксплуатации судовых энергетических установок | осваивается |
| Обеспечение безопасности плавания | Обеспечение безопасности плавания | осваивается |
| Обработка и размещение груза | Обработка и размещение груза | осваивается |
| Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | осваивается |

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

| Код компетенции | Формулировка компетенции | Знания, умения |
|-----------------|---|--|
| ОК.01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |

| | | |
|--------------|---|---|
| ОК.02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; -выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; -оценивать практическую значимость результатов поиска; -применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; -использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; -формат оформления результатов поиска информации; -современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства. |
| ОК.03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; -применять современную научную профессиональную терминологию; -определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; -выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; -определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; -презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; -определять источники достоверной правовой информации; -составлять различные правовые документы; -находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать; -оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание актуальной нормативно-правовой документации; -современная научная и профессиональная терминология; -возможные траектории профессионального развития и самообразования; -основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности; -правила разработки презентации; -основные этапы разработки и реализации проекта . |
| ОК.04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; | <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организовывать работу коллектива и команды; -взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -психологические основы деятельности коллектива, -психологические особенности личности; |

| | | |
|--------------|---|---|
| ОК.05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста. | <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; -проявлять толерантность в рабочем коллективе. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -правила оформления документов; -правила построения устных сообщений; -особенности социального и культурного контекста. |
| ОК.06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. | <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проявлять гражданско-патриотическую позицию; -демонстрировать осознанное поведение; -описывать значимость своей специальности; -применять стандарты антикоррупционного поведения. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -сущность гражданско-патриотической позиции; -традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; -значимость профессиональной деятельности по специальности; -стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения. |
| ОК.07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменениях климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -соблюдать нормы экологической безопасности; -определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; -организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; -организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; - эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; -основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; -пути обеспечения ресурсосбережения; -принципы бережного производства; -основные направления изменения климатических условий региона; -правила поведения в чрезвычайных ситуациях. |
| ОК.08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. | <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; -применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; -пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; -основы здорового образа жизни; -условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; -средства профилактики перенапряжения. |

| | | |
|--------------|--|--|
| ОК.09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; -кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; -основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); -лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; -особенности произношения; -правила чтения текстов профессиональной направленности. |
|--------------|--|--|

4.2. Профессиональные компетенции

| Основные виды деятельности | Код и наименование компетенции | Показатели освоения компетенции |
|---|--|--|
| Управление и эксплуатация судна с правом эксплуатации судовых энергетических установок. | ПК 1.1 Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна. | <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - несения ходовой навигационной вахты; -аналитического и графического счисления; -определения места судна визуальными и астрономическими способами, с использованием навигационных приборов и систем; -предварительной проработки и планирования перехода с учетом гидрометеорологических условий плавания, руководств для плавания и навигационных пособий; -использования и анализа информации о местоположении судна; -использования прогноза погоды и океанографических условий при плавании судна. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определять координаты пунктов прихода, разность широт и разность долгот, дальность видимости ориентиров; -решать задачи на перевод и исправления курсов и пеленгов; -читать навигационные карты; -вести графическое счисление пути судна на карте с учетом поправки лага и циркуляции, дрейфа судна от ветра, сноса судна течением, совместного действия ветра и течения, вести счисление пути судна; -определять место судна различными способами на морской навигационной карте; -определять местоположение судна с помощью спутниковых навигационных систем; -ориентироваться в особенностях района и опасностях при плавании вблизи берега и в узкостях; -производить предварительную прокладку по маршруту |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>перехода;</p> <ul style="list-style-type: none"> -производить корректуру карт, лоций и других навигационных пособий для плавания; -рассчитывать элементы прилива с помощью таблиц приливов, составлять график прилива и решать связанные с ним штурманские задачи; -рассчитывать среднюю квадратическую погрешность (далее - СКП) счислимого и обсервованного места; -определять гидрометеорологические элементы в результате наблюдений; -составлять радиотелеграммы для передачи гидрометеоданных в центры сбора; -составлять краткосрочные прогнозы в результате анализа параметра наблюдений и их изменения; -использовать гидрометеоинформацию для обеспечения безопасности плавания; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные понятия и определения навигации; -назначение, классификацию и компоновку навигационных карт; -электронные навигационные карты; -судовую коллекцию карт и пособий, их корректуру и учет; - определение направлений и расстояний на картах; -выполнение предварительной прокладки пути судна на картах; -условные знаки на навигационных картах; -графическое и аналитическое счисление пути судна и оценку его точности; -методы и способы определения места судна визуальными способами с оценкой их точности; -мероприятия по обеспечению плавания судна в особых условиях, выбор оптимального маршрута; -средства навигационного оборудования и ограждений; -навигационные пособия и руководства для плавания; -учета приливно-отливных течений в судовождении; -руководства для плавания в сложных условиях; -организация штурманской службы на судах; -физические процессы, происходящие в атмосфере и мировом океане, устройства гидрометеорологических приборов, используемых на судах; -влияние гидрометеоусловий на плавание судна, порядок передачи сообщений и систем записи гидрометеорологической информации. |
| | <p>ПК 1.2 Маневрировать и управлять судном.</p> | <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> -постановки судна на якорь и съёмки с якоря и швартовных бочек; -проведения пересадки людей, швартовных операций, буксировки судов и плавучих объектов, снятия судна с мели; -управления судном. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -применять правила несения ходовой и стояночной вахты, осуществлять контроль за выполнением установленных требований, норм и правил, поддержания судна в мореходном состоянии; - стоять на руле, вести надлежащее наблюдение за судном и окружающей обстановкой, опознавать огни, знаки и звуковые сигналы; |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>-владеть иностранным языком в объеме, необходимом для выполнения своих функциональных обязанностей;</p> <p>-передавать и принимать информацию, в том числе с использованием визуальных сигналов;</p> <p>-выполнять маневры, в том числе при спасании человека за бортом, постановке на якорь и швартовке;</p> <p>-управлять судном на мелководье и в узкости, в штормовых условиях, во льдах, в зонах действия систем разделения движения, с учетом влияния ветра и течения;</p> <p>-выполнять процедуры постановки на якорь и швартовные бочки, швартовки судна к причалу, к судну на якорь или на ходу;</p> <p>-использовать РЛС, САРП, АИС для обеспечения безопасности плавания, учитывать факторы и ограничения, влияющие на их работу, определять элементы движения целей, обнаруживать изменение курса и скорости других судов, имитировать маневр собственного судна для безопасного расхождения с другими судами;</p> <p>-использовать технику радиолокационной прокладки и концепции относительного и истинного движений, параллельную индексацию;</p> <p>-выполнять требования по безопасной перевозке опасных грузов;</p> <p>-использовать стандартные компьютерные программы, предназначенные для ведения судовой документации;</p> <p>-обеспечивать безопасность членов экипажа судна и пассажиров при нормальных условиях эксплуатации и в аварийных ситуациях;</p> <p>-оценивать состояние аварийного судна.</p> <p>Знания:</p> <p>-маневренные характеристики судна;</p> <p>-влияние работы движителей и других факторов на управляемость судна;</p> <p>-маневрирование при съемке и постановке судна на якорь, к плавучим швартовым сооружениям;</p> <p>-швартовые операции;</p> <p>-плавание во льдах, буксировку судов, снятие судна с мели, влияние водоизмещения, осадки, дифферента, скорости и запаса воды под килем на диаметр циркуляции и тормозной путь;</p> <p>-техники ведения радиолокационной прокладки и концепции относительного и истинного движения;</p> <p>-способы расхождения с судами с помощью радиолокатора и средств автоматической радиолокационной прокладки;</p> <p>-способы маневрирования для предотвращения ситуации чрезмерного сближения;</p> |
| | <p>ПК 1.3 Эксплуатировать технические средства судовождения и судовые системы связи</p> | <p>Навыки:</p> <p>- навигационной эксплуатации и технического обслуживания технических систем судовождения и связи, решения навигационных задач с использованием информации от этих систем, расчета поправок навигационных приборов;</p> <p>- определения поправки компаса.</p> <p>Умения:</p> <p>- управлять радиоэлектронными и техническими системами</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | | <p>судовождения и связи в зависимости от складывающейся навигационной и гидрометеорологической обстановки в соответствии с правилами эксплуатации, интерпретировать и обрабатывать информацию, отображаемую этими системами, контролировать исправность и точность систем, самостоятельно осваивать новые типы судовой навигационной аппаратуры по ее техническому описанию;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять техническую эксплуатацию регуляторов и систем автоматического регулирования радиоэлектронных и технических систем судовождения и связи; - расшифровывать и анализировать информацию, получаемую от радиолокатора, включая факторы, влияющие на работу и точность, включение и работу с блоком индикатора, обнаружение неправильных показаний, ложных сигналов, засветки от воды, радиолокационных маяков-ответчиков; - эффективно и безопасно эксплуатировать оборудование ГМССБ для приема и передачи различной информации, обеспечивающей безопасность мореплавания и коммерческую деятельность судна в условиях нормального распространения радиоволн и в условиях различных помех; - действовать при передаче или получении сигнала бедствия, срочности или безопасности. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - физические и теоретические основы, принципов действия, характерных ограничений и технико-эксплуатационных характеристик радиоэлектронных и технических приборов и систем судовождения и связи: магнитного компаса, гироскопического компаса, спутникового компаса, гироазимута, гиротахометра, лага, эхолота, авторулевого, судового радиолокатора, приемников наземных и космических радионавигационных систем, систем автоматизированной радиолокационной прокладки, приемника автоматической идентификационной системы, аварийных радиобуев, аппаратуры ГМССБ, аппаратуры автоматизированной швартовки крупнотоннажных судов и систем интегрированного ходового мостика; - основ автоматизации управления движением судна, системы управления рулевым приводом, эксплуатационных процедур перехода с ручного на автоматическое управление и обратно. |
| | <p>ПК 1.4 Эксплуатировать судовые энергетические установки</p> | <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> -эксплуатации главных и вспомогательных двигателей; -эксплуатации судовых насосов и вспомогательного оборудования; -эксплуатации элементов электроэнергетических систем и технических средств судна; -эксплуатации судового электрооборудования; -эксплуатации судовой автоматики. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -эксплуатировать системы дистанционного управления судовой двигательной установки, рулевых и энергетических систем; |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>-эксплуатировать главные энергетические установки и вспомогательные механизмы судна, а также их системы управления;</p> <p>-осуществлять техническую эксплуатацию энергетического оборудования, вспомогательных механизмов и систем судна;</p> <p>-контролировать безопасность и надежность работы силовой установки при несении навигационной ходовой вахты в различных условиях плавания;</p> <p>-квалифицированно осуществлять подбор инструмента и запасных частей для проведения технического обслуживания и ремонта судовой энергетической установки, судового оборудования и систем;</p> <p>-эксплуатировать судовые насосы и их системы управления;</p> <p>-эксплуатировать электрические преобразователи, генераторы и их системы управления;</p> <p>-осуществлять эксплуатацию судовых электроприводов и систем управления ими;</p> <p>-вести квалифицированное наблюдение за механическим оборудованием и системами, сочетая рекомендации изготовителя и принятые принципы эксплуатации судовой энергетической установки.</p> <p>Знания:</p> <p>-основы теории двигателей внутреннего сгорания, судовых котлов, систем автоматического регулирования и управления;</p> <p>-устройства и принципа действия судовых дизелей;</p> <p>-устройства элементов судовой энергетической установки, механизмов, систем;</p> <p>-назначение, конструкции судовых вспомогательных механизмов, систем и устройств;</p> <p>-система автоматического регулирования работы судовых энергетических установок;</p> <p>-эксплуатационные характеристики судовой силовой установки, оборудования и систем, возможных причин неисправностей;</p> <p>-типичные неисправности судовых энергетических установок и способов их устранения;</p> <p>-меры безопасности при эксплуатации судовой энергетической установки;</p> <p>-обязанности по эксплуатации судовой энергетической установки и электрооборудования;</p> <p>-устройства и принцип действия электрических машин, трансформаторов, усилителей, выключателей, электроприводов, распределительных систем, сетей, щитов, электростанций, аппаратов контроля нагрузки и сигнализации;</p> <p>-основы теории, устройства, правил эксплуатации судового электрооборудования, электрических машин и аккумуляторов, полупроводниковых преобразователей и приборов, электроизмерительных приборов систем контроля сопротивления изоляции и защитных заземлений, аппаратуры</p> |
|--|--|--|

| | | |
|-----------------------------------|---|---|
| | | <p>управления судном, сигнализации и связи;</p> <p>-устройство и схемы распределения электроэнергии, принципов регулирования, контроля, защиты и автоматизации судовых электроэнергетических систем;</p> <p>-требования надзорных органов в отношении эксплуатации судового электрооборудования;</p> <p>-основные положения руководящих документов по использованию электротехнических средств судов в повседневной деятельности и по всем видам тревог;</p> <p>-основы устройств судовых электроприводов и систем управления ими, электромеханических свойств электродвигателей постоянного и переменного тока;</p> <p>-правила эксплуатации судовых электроприводов и систем управления ими;</p> <p>-основ теории, устройства и правил эксплуатации автоматизированных гребных электроустановок;</p> <p>-основы теории, устройств, правил эксплуатации систем автоматики, микроэлектронных и микропроцессорных систем автоматики, систем дистанционного управления тепло- и электроэнергетическими установками, элементами систем централизованного автоматического контроля.</p> |
| Обеспечение безопасности плавания | <p>ПК 2.1</p> <p>Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности</p> | <p>Навыки:</p> <p>-обеспечения надлежащего уровня охраны судна.</p> <p>Умения:</p> <p>-обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства;</p> <p>-предотвращать неразрешенный доступ на судно.</p> <p>Знания:</p> <p>-нормативные правовые акты в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности;</p> <p>-мероприятия по обеспечению транспортной безопасности; - уровни охраны на судах и портовых средствах.</p> |
| | <p>ПК 2.2</p> <p>Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях и проведении различных видов тревог</p> | <p>Навыки:</p> <p>- действий по тревогам;</p> <p>-использования средств индивидуальной защиты;</p> <p>-борьба за живучесть судна.</p> <p>Умения:</p> <p>-действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>-пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия;</p> <p>-применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях;</p> <p>-действовать при различных авариях;</p> <p>-применять средства и системы пожаротушения;</p> <p>-применять средства по борьбе с водой.</p> <p>Знания:</p> <p>-расписание по тревогам, видов и сигналов тревог;</p> <p>-виды и способы подачи сигналов бедствия;</p> <p>-организацию проведения тревог;</p> <p>-порядок действий при авариях;</p> |

| | | |
|------------------------------|--|--|
| | | <p>-мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности на судне;</p> <p>-виды химической природы пожара;</p> <p>-виды средств и систем пожаротушения на судне;</p> <p>-особенности тушения пожаров в различных судовых помещениях;</p> <p>-виды средств индивидуальной защиты;</p> <p>методы восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна;</p> <p>-мероприятия по обеспечению непотопляемости судна.</p> |
| | ПК 2.3 Оказывать первую помощь пострадавшим | <p>Навыки:</p> <p>- действий при оказании первой помощи.</p> <p>Умения:</p> <p>-оказывать первую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи.</p> <p>Знания:</p> <p>-порядок действий при оказании первой помощи.</p> |
| | ПК 2.4 Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна и использовать спасательные средства | <p>Навыки:</p> <p>-организации и выполнения указаний при оставлении судна;</p> <p>-использования коллективных и индивидуальных спасательных средств.</p> <p>Умения:</p> <p>-управлять коллективными спасательными средствами;</p> <p>-производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов.</p> <p>Знания:</p> <p>-способы выживания на воде;</p> <p>-виды коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжения;</p> <p>-устройства спуска и подъема спасательных средств;</p> <p>-порядок действия при поиске и спасании.</p> |
| | ПК 2.5 Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды | <p>Навыки:</p> <p>- организации и выполнения указаний по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.</p> <p>Умения:</p> <p>-применять средства по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.</p> <p>Знания:</p> <p>- комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды.</p> |
| Обработка и размещение груза | ПК 3.1 Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки | <p>Навыки:</p> <p>-проведения грузовых операций в соответствии с грузовыми планами или другими документами и установленными правилами, нормами безопасности, инструкциями по эксплуатации оборудования и судовыми ограничениями по размещению грузов.</p> <p>Умения:</p> <p>-организовывать наблюдение за обработкой грузов в соответствии с международными и национальными правилами;</p> <p>-составлять грузовой план судна и делать расчет остойчивость</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>судна;</p> <p>-использовать международные и национальные нормативные правовые акты по перевозкам опасных грузов судами.</p> <p>Знания:</p> <p>-свойства, транспортных характеристик основных видов грузов и правил их перевозки, погрузки, выгрузки и хранения;</p> <p>-обеспечение сохранности грузов;</p> <p>-подходы к составлению грузового плана;</p> <p>-основные документы для приема, сдачи и перевозки грузов;</p> <p>-организационную структуру и направление коммерческой деятельности на водном транспорте;</p> <p>-внешнеторговые операции, фрахтования судов, типовых чартеров;</p> <p>-коммерческие операции по перевозке грузов;</p> <p>-основы формирования тарифов на операции с грузом;</p> <p>-таможенно-транспортные операции;</p> <p>-агентирование судов.</p> |
| | <p>ПК 3.2</p> <p>Контролировать соблюдение мер предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса</p> | <p>Навыки:</p> <p>-организации наблюдения за обработкой навалочных, опасных, вредных и ядовитых грузов в соответствии с международными и национальными правилами.</p> <p>Умения:</p> <p>-производить крепления и размещение различных видов грузов.</p> <p>Знания:</p> <p>-особенности перевозки жидких грузов наливом;</p> <p>-грузовые операции на танкерах;</p> <p>-специальные правила перевозки грузов;</p> <p>-правила безопасной обработки, размещения и крепления грузов, включая опасные, ядовитые и вредные грузы, и их влияние на безопасность человеческой жизни и судна.</p> |
| <p>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.</p> | <p>ПК 4.1.</p> <p>Выполнять судовые работы.</p> | <p>Навыки:</p> <p>- эксплуатации технических средств и инструментов;</p> <p>- проведении профилактических работ по надводной и подводной части корпуса, а также внутри судовых помещений, в грузовых трюмах, танках пресной воды и балластных танках;</p> <p>- действий при проведении учебных тревог;</p> <p>- действий при авариях;</p> <p>- использования индивидуальных и коллективных спасательных средств и их снабжения;</p> <p>- использования средств индивидуальной защиты;</p> <p>- действия при оказании первой медицинской помощи.</p> <p>Умения:</p> <p>- выполнять такелажные, плотницкие и малярные работы;</p> <p>- готовить к действию швартовные механизмы, обслуживать их во время работы и наблюдать в период эксплуатации; подавать, травить, правильно крепить и отдавать швартовный трос, вести систематическое наблюдение за швартовым тросом при стоянке на швартовах; работать на шпиле (брашпиле), лебедке;</p> <p>- соблюдать правила техники безопасности при выполнении швартовых операций с помощью лебедки, шпиля, брашпиля и</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | | <p>вручную;</p> <ul style="list-style-type: none"> - действовать при проведении различных видов тревог; - применять средства пожаротушения; - применять средства индивидуальной защиты; - применять средства по борьбе с водой; - использовать индивидуальные и коллективные спасательные средства; - проводить спуск и подъем спасательных дежурных шлюпок; - использовать аварийно-спасательное снабжение; - оказывать первую медицинскую помощь. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначение, устройство, техническое обслуживание рулевого, грузового, якорного, швартовного и буксирного устройств; - такелаж и такелажное оборудование; инструменты, используемые при такелажных работах; материалы для такелажных работ; - правила пользования грузоподъемными механизмами; - перечень авральных видов работ на судах. |
| | <p>ПК 4.2. Нести ходовые и стояночные вахты.</p> | <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - несения ходовой на мостике и стояночной у трапа вахты. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нести вахту на ходу и на стоянке; при несении вахты на мостике под руководством вахтенного начальника удерживать с помощью руля судно на заданном курсе по компасу, створу и плавучим знакам ограждения. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расписание вахт; - палубная, машинная вахта; - обязанности, возложенные на вахту; - действия после приема вахты; - инструкция перед началом заступления на вахту. |
| | <p>ПК 4.3. Выполнять погрузочно-разгрузочные работы.</p> | <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определения осадки судна на маркировке на штевнях, замеры уровня груза; - управления палубными техническими средствами; - использования швартовных, рулевых устройств, палубных механизмов; - подготовки трюмов и грузового комплекса к проведению грузовых операций; - сортировки, подборки и размещения грузов. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - надлежащую подготовку открытых люков, защищенность оборудования, закрытие грузовых и иных люков и горловин, крепление по походному палубных устройств и грузов; - управлять палубными техническими средствами; - работать с грузовыми, шлюпочными, швартовными и палубными устройствами; работать на лебедках, брашпиле, шпиле; - обеспечивать подготовку трюмов и грузового комплекса к |

| | | |
|--|---|---|
| | | <p>грузовым операциям;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять контроль за соблюдением портовыми рабочими, правил погрузки- выгрузки и сохранности грузов в процессе работ, правил техники безопасности. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию и свойства основных видов грузов, перевозимых на судах; - правила техники безопасности при проведении грузовых операций; - грузовые устройства судна: назначение, устройство, принцип действия и техническую эксплуатацию. |
| | <p>ПК 4.4. Обеспечивать безопасность плавания.</p> | <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - удержании судна на заданном курсе, слежения за работой курсоуказателей и рулевого устройства. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять своевременные проверки судовых устройств и их деталей; - обеспечить безопасность судовых устройств; - проверять готовность судна к выходу в рейс. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные сведения из лоции; - организацию службы обеспечения безопасности плавания; - основные понятия о гидрологии; - назначение, устройство, принцип действия рулевого устройства, якорного устройства, якорные механизмы, швартовное устройство, буксирное устройство; правила технической эксплуатации и безопасности труда при пользовании ими; - расписание по тревогам, виды и сигналы тревог; - порядок действий при проведении тревог; - мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности; - различные виды маркировки, используемые на судне; - средства и системы пожаротушения на судне; - виды средств индивидуальной защиты; - виды коллективных и индивидуальных средств спасения; - способы выживания людей на воде. |

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

| Индекс | Наименование ¹ | Всего | В т.ч. в форме практ. подготовки | Объем образовательной программы в академических часах | | | | | Рекомендуемый курс изучения |
|---|--|-------------|-------------------------------------|--|-------------|--|--|-----------------------------|--------------------------------|
| | | | | Учебные занятия | Практики | Курсовая работа (проект) ² | Самостоятельная работа ³ | Промежуточная аттестация | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Обязательная часть образовательной программы | | 4464 | 1190 | 1298 | 1476 | | | 234 | |
| СГ.00 | Социально-гуманитарный цикл | 482 | 346 | 136 | | | | | |
| СГ.01 | История России | 32 | | 32 | | | | | 2 |
| СГ.02 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | 158 | 158 | | | | | | 2,3,4 |
| СГ.03 | Безопасность жизнедеятельности | 72 | 30 | 42 | | | | | 2 |
| СГ.04 | Физическая культура | 158 | 158 | | | | | | 2,3,4 |
| СГ.05 | Основы бережливого производства | 30 | | 30 | | | | | 3 |
| СГ.06 | Основы финансовой грамотности | 32 | | 32 | | | | | 2 |
| ОП.00 | Общепрофессиональный цикл | 645 | 258 | 351 | | | | 36 | |
| ОП.01 | Инженерная графика | 102 | 88 | 14 | | | | | 2 |
| ОП.02 | Техническая механика | 120 | 34 | 68 | | | | 18 | 2 |
| ОП.03 | Электротехника и электроника | 84 | 46 | 38 | | | | | 2 |
| ОП.04 | Материаловедение | 68 | 18 | 50 | | | | | 2 |
| ОП.05 | Метрология и стандартизация | 78 | 22 | 56 | | | | | 3 |
| ОП.06 | Теория и устройство судна | 136 | 42 | 76 | | | | 18 | 2 |
| ОП.07 | Основы охраны труда на судах | 57 | 8 | 49 | | | | | 2,3 |

¹ Наименование учебных дисциплин, междисциплинарных курсов социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального цикла, состав практик и объем нагрузок по ним при разработке основной образовательной программы образовательной организации могут корректироваться по требованиям работодателей, региональных органов управления образованием, в соответствии с особенностями организации учебного процесса и распределением вариативной части.

² Для программ подготовки специалистов среднего звена. В данную колонку вносятся также часы, выделенные на реализацию сквозного проектного модуля.

³ Объем самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема образовательной программы в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины, междисциплинарного курса.

| | | | | | | | | | |
|--|--|-------------|------------|------------|-------------|-----------|--|------------|-------|
| П.00 | Профессиональный цикл | 3121 | 586 | 931 | 1476 | 20 | | 198 | |
| ПМ.01 | Управление судном с правом эксплуатации судовых энергетических установок (по выбору) | 2085 | 411 | 700 | 828 | 20 | | 126 | |
| МДК.01.01 | Навигация, навигационная гидрометеорология и лоция | 176 | 73 | 103 | | | | | 2,3 |
| МДК.01.02 | Технические средства судовождения, судовая радиосвязь, организация и ведение радиосвязи | 212 | 86 | 126 | | | | | 2,3,4 |
| МДК.01.03 | Эксплуатация судовых энергетических установок и электрооборудования судов | 407 | 116 | 237 | | | | 54 | 2,3,4 |
| МДК.01.04 | Лоция внутренних водных путей | 175 | 54 | 85 | | | | 36 | 2,3 |
| МДК.01.05 | Судовождение на внутренних водных путях | 287 | 82 | 149 | | 20 | | 36 | 3,4 |
| ПП.01.01 | Производственная практика | 828 | | | 828 | | | | |
| ПМ.02 | Обеспечение безопасности плавания | 386 | 49 | 121 | 216 | | | | |
| МДК.02.01 | Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность | 170 | 49 | 121 | | | | | 2,3 |
| УП.02.01 | Учебная практика | 72 | | | 72 | | | | |
| ПП.02.01 | Производственная практика | 144 | | | 144 | | | | |
| ПМ.03 | Обработка и размещение груза | 190 | 102 | 70 | 72 | | | 18 | |
| МДК.03.01 | Технология перевозки грузов | 118 | 30 | 70 | | | | 18 | 4 |
| УП.03.01 | Учебная практика | 72 | 72 | | 72 | | | | |
| ПМ.04 | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (определяется образовательной организацией) ⁴ | 460 | 24 | 40 | 360 | | | 36 | |
| МДК.04.01 | Выполнение работ по профессии «Матрос» | 82 | 24 | 40 | | | | 18 | 2 |
| УП.04.01 | Учебная практика | 360 | | | 360 | | | | |
| ПМ.04.01(К) | Квалификационный экзамен | | | | | | | 18 | |
| Вариативная часть образовательной программы | | 1296 | | | | | | | |
| ГИА.00 | Государственная итоговая аттестация | 216 | | | | | | | |
| Итого: | | 4464 | | | | | | | |

⁴ ПМ по освоению профессии рабочего, должности служащего завершается экзаменом в соответствии п.36 с приказа Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762.

5.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

5.4. Рабочая программа воспитания

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

5.5. Практическая подготовка.

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- может включать в себя отдельные лекции, семинары, которые предусматривают передачу обучающимся в формате демонстрации (моделирования) практических компонентов учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

5.6. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме - Государственного экзамена.

Программа ГИА включает задания и критерии оценивания государственных экзаменов, конкретные комплекты оценочной документации.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащённые оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Учебные аудитории:

- Социально-гуманитарных дисциплин;
- Общепрофессиональных дисциплин;
- Теории и устройства судна;
- Безопасности жизнедеятельности;
- Обеспечения безопасности плавания;
- Управления судном;
- Навигации и лоции;
- Технических средств судовождения и радиосвязи.

Лаборатории:

| |
|---|
| Электротехника и электроника |
| Материаловедение |
| Электрооборудование судов |
| Судовое радиооборудование |
| Радионавигационные и электрорадионавигационные приборы и системы технических средств судовождения |
| Эксплуатации судовых энергетических установок |

Мастерские:

| |
|------------|
| Слесарная |
| Такелажная |

Спортивный комплекс:

| |
|------------------|
| Спортивный зал |
| Открытый стадион |
| Стрелковый тир |

Залы, помещения:

| |
|---|
| Библиотека |
| Читальный зал с выходом в сеть Интернет |
| Актный зал |

Тренажёры:

| |
|--|
| Навигационный тренажер |
| Тренажер Глобальной морской системы связи при бедствии |
| Тренажер судовой энергетической установки |

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Для реализации ППССЗ по специальности 26.02.03 материально-техническая база Велико-Устюгского филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О.Макарова» обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Необходимый для реализации ППССЗ перечень материально-технического обеспечения филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О.Макарова», включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение лабораторий

Лаборатории:**- Электротехники и электроники.**

Комплект учебной мебели (парты, доска).

Технические средства: ноутбук HP Compaq 6720s, проектор ACER XD 1250P, экран Draper Cohsuil, Наглядные средства: стенды - 5 шт. Оборудование: амперметр (14 шт), вольтметр (10 шт), выпрямитель, генератор, тестер (2 шт), автотрансформатор; калькулятор (9 шт); отвертка индикаторная; счетчик однофазный, фонарь, щит электрический, электротестер, полупроводниковый тестер, плоскогубцы, трансформатор (2 шт).

-Материаловедения.

Комплект учебной мебели (столы, стулья доска, интерактивная доска). Кафедра. Стеллажи для наглядных пособий 2 шт.

Технические средства: Технические средства: интерактивная доска (PROMETHEAN), Принтеры HP. CANON. сетевой коммутатор с возможностью выхода в сеть «Интернет». мультимедийный комплекс: проектор OPTOMA. Тренажёрный комплекс «Машинного отделения» из 6 ПК intel.

Наглядные средства: стенды 16 шт., плакаты – 6 шт. Макеты паровой машины, одноцилиндрового двигателя, валопровода. Модель машинного отделения судна 2 шт. Оборудование: головка пускового баллона, местный пост управления, водоводяной холодильник, фундаментная рама. Двигатели: К161 с редуктором., 3Д6 – 2 шт., ЯАЗ 204 в разрезе. Турбокомпрессор в разрезе 2 шт. Топливный насос высокого давления (ТНВД в разрезе).

Программное обеспечение: Виртуальный лабораторный комплекс «Определение твердости материалов по методу Бринелля и Роквеллах». Автор материала: Утьев О.М., старший преподаватель Институт физики высоких технологий, кафедра материаловедения и технологии металлов. Разработчик Шмырин И.С., программист ЦЭОР ИнЭО. Дата изготовления 2010. Томский политехнический университет.

-Электрооборудования судов.

Комплект учебной мебели (парты, доска).

Технические средства: ноутбук Lenovo, медиапроектор. Компьютер в сборе (системный блок, монитор). Принтер LaserJet 1100

Наглядные средства: стенды 4 шт. Модели: «Параллельная работа генераторов постоянного тока», «Угольный регулятор напряжения» (РУН), «Станция управления электродвигателем», «Управление электродвигателем с фазным ротором», «Система генератор-двигатель (Г-Д)». Макеты: судно в разрезе, гребное колеса. Плакаты – 1 шт.

-Судового радиооборудования.

Комплект учебной мебели (парты, доска).

Технические средства: компьютер ASUS, монитор ViewSonic, проектор EPSON EB -X02 экран LUMIEN Eco Picture.

Наглядные средства: плакаты 25 шт., стенды 6 шт. Оборудование: лаг МГЛ -25, стойка к антенне РЛС, авторулевое управление "Печора -1". Эхолот «Кубань» 2 шт, эхолот «HUMMINBIRD», эхолот НЭЛ – 5, РЛС JMA-3300, элементы гирокомпа «Амур-3М», радиостанция «ICOM IC-M304», портативная радиостанция «IC-M36», магнитный компас, блок локатора Р-722 в сборе с антенной РЛС. Прибор индикатор И2-5 в сборе. Гирокомпас. Акустическая система. Глобус. Радиостанция «Ермак» с антенной. Радио пеленгатор «Рыбка».

-Радионавигационных электронавигационных приборов и систем технических средств судовождения.

Комплект учебной мебели (парты, доска).

Технические средства: компьютер ASUS, монитор ViewSonic, проектор EPSON EB -X02 экран LUMIEN Eco Picture.

Наглядные средства: плакаты 25 шт., стенды 6 шт. Оборудование: лаг МГЛ -25, стойка к антенне РЛС, авторулевое управление "Печора -1". Эхолот «Кубань» 2 шт, эхолот «HUMMINBIRD», эхолот НЭЛ – 5, РЛС JMA-3300, элементы гирокомпа «Амур-3М», радиостанция «ICOM IC-M304», портативная радиостанция «IC-M36», магнитный компас, блок локатора Р-722 в сборе с антенной РЛС. Прибор индикатор И2-5 в сборе. Гирокомпас. Акустическая система. Глобус. Радиостанция «Ермак» с антенной. Радио пеленгатор «Рыбка».

-Эксплуатация судовых энергетических установок.

Комплект учебной мебели (парта, доска). Стеллаж с наглядными пособиями (6 шт).

Наглядные пособия: стенды настенные 7 шт., плакаты 210 шт. Оборудование: дизель 6ЧСП 18*22, дизель-генератор 4НВД-24 100 л.с, дизель Шкода 6А-160 ПНС, Дизель 3Д-6. Компрессор электрический. Баллон пусковой (2 шт). Верстак слесарный. Пульт ДУ двигателя (2 шт). Баллон кислородный (2 шт). Механический индикатор. Огнетушитель ОП-4, Микрометр (2 шт). Мотор лодочный УД-2. Мотор одноцилиндровый в разрезе. Щит управления дизелем. Ящик с инструментом. Инструменты: штангенциркуль (2 шт), ключи рожковые разные (комплект).

6.1.2.2. Оснащение мастерских

Мастерские:

-Слесарная.

Комплект учебной мебели: доска

Оборудование: верстак слесарный с комплектом инструмента (12 шт), станок наждачный напольный, станок сверлильный настольный, наковальня, Инструменты: отвертка (7 шт), молоток слесарный (14 шт), плоскогубцы (4 шт), зубило слесарное (12 шт), ножовка по металлу ручная (3 шт), штангенциркуль (9 шт), чертилка слесарная (13 шт), напильники разные (38), ножницы по металлу ручные (2 шт). Наглядные пособия: стенды – 3 шт , плакаты – 4 шт.

Специальная одежда: халаты 12 шт.

-Такелажная.

Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска). Кафедра.

Технические средства: интерактивная доска (PROMETHEAN), Принтеры HP. CANON. сетевой коммутатор с возможностью выхода в сеть «Интернет».

Наглядные средства: стенды 3 шт.

Оборудование: капроновый трос длиной 1м (48 шт), каболки (20 шт); коуш (2 шт), свайка такелажная стальная (4 шт), бросательный конец, растительный трос длиной 1,5м (12 шт); шкив (2 шт); мушкель (2 шт); лопатка (2 шт); очки защитные (2 шт); секач, талреп.

6.1.2.3. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику, которые реализуются в форме практической подготовки.

Учебная практика проводится на судах, валовой вместимостью 500 и более, в качестве практиканта (кадета, стажера), обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области – эксплуатация судов, обеспечение и контроль обеспечения безопасности плавания судов, предотвращение загрязнения окружающей среды, выполнение международного и национального законодательства в области водного транспорта, организация и управление движением водного транспорта, техническое обслуживание и ремонт судовых

энергетических установок и механизмов, и/или в мастерских Велико-Устюгского филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О.Макарова», оснащённых соответствующим оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определённых содержанием программ профессиональных модулей, а также для специальностей плавсостава: на самоходных судах, находящихся в эксплуатации (для обучающихся в соответствии с требованиями Конвенции ПДНВ на морских самоходных судах, находящихся в эксплуатации), используются судовые устройства, механизмы и системы, судовая документация, карты, руководства и пособия для плавания, прокладочный инструмент и другое.

Производственная практика проводится для специальностей плавсостава: на самоходных судах, находящихся в эксплуатации. Для обучающихся в соответствии с требованиями Конвенции ПДНВ производственная практика проводится на морских самоходных судах, находящихся в эксплуатации), работающих как под российскими, так и под иностранными флагами, находящихся в эксплуатации, валовой вместимостью 500 и более, в качестве практиканта (кадета, стажера) или в штатной должности члена экипажа палубной команды.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ ПЛАВ СОСТАВА: Судоремонтная практика проводится в организациях транспортного (морского и/или речного) профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 17. Транспорт и/или в мастерских филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О.Макарова», оснащённых соответствующим оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определённых содержанием программ профессиональных модулей.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.

6.2.1. Библиотечный фонд Велико-Устюгского филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О.Макарова», укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчёта одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В образовательном процессе могут использоваться электронные издания с условием предоставления права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

ППССЗ обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (профессиональным модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

6.3.1. Формы организации воспитательной работы основываются на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации программы воспитания определены следующие формы воспитательной

работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в п.4.5. соответствующего ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 17 Транспорт, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 17 Транспорт, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента

Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.