



**Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»**

Велико-Устюгский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Велико-Устюгского
филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ
им. адмирала С.О.Макарова»

В.В.Казаков

«31»

2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
по специальности
26.02.03 «Судовождение»**

квалификация

Старший техник-судоводитель с правом эксплуатации судовых энергетических установок

г. Великий Устюг
2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ..... | 3 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ..... | 19 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ..... | 36 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ..... | 39 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы.

Практика является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ). Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций у обучающихся в процессе выполнения определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик:

- учебная;
- производственная.

Рабочая программа производственной практики является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 26.02.03 «Судовождение» укрупнённой группы специальностей: 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта.

1.2. Цель и планируемые результаты производственной практики.

Цель производственной практики: закрепить и углубить знания, полученные обучающимися в процессе теоретического обучения, привить необходимые умения и навыки для работы по избранной специальности, приобрести первоначальный профессиональный опыт.

По итогам производственной практики обучающийся должен уметь:

- определять координаты пунктов прихода, разность широт и разность долгот, дальность видимости ориентиров;
- решать задачи на перевод и исправления курсов и пеленгов;
- читать навигационные карты;
- вести графическое счисление пути судна на карте с учетом поправки лага и циркуляции, дрейфа судна от ветра, сноса судна течением, совместного действия ветра и течения, вести счисление пути судна;
- определять место судна различными способами на морской навигационной карте;
- определять местоположение судна с помощью спутниковых навигационных систем;
- ориентироваться в особенностях района и опасностях при плавании вблизи берега и в узкостях;
- производить предварительную прокладку по маршруту перехода;
- производить корректуру карт, лоций и других навигационных пособий для плавания;
- рассчитывать элементы прилива с помощью таблиц приливов, составлять график прилива и решать связанные с ним штурманские задачи;
- рассчитывать среднюю квадратическую погрешность (далее - СКП) счислимого и обсервованного места;
- определять гидрометеорологические элементы в результате наблюдений;
- составлять радиотелеграммы для передачи гидрометеоданных в центры сбора;
- составлять краткосрочные прогнозы в результате анализа параметра наблюдений и их изменения;
- использовать гидрометеоинформацию для обеспечения безопасности плавания;
- обеспечивать безопасность членов экипажа судна и пассажиров при нормальных условиях эксплуатации и в аварийных ситуациях;
- оценивать состояние аварийного судна;

- опознавать средства навигационного оборудования по силуэту, окраске, характеру и цвету огней и использовать их для выбора безопасного курса;
- читать навигационные карты и определять знаки средств навигационного оборудования;
- пользоваться различными навигационными пособиями;
- ориентироваться на местности глазомерными и инструментальными способами при выборе безопасного курса судна;
- применять правила несения ходовой и стояночной вахты, осуществлять контроль за выполнением установленных требований, норм и правил, поддержания судна в мореходном состоянии;
- стоять на руле, вести надлежащее наблюдение за судном и окружающей обстановкой, опознавать огни, знаки и звуковые сигналы;
- владеть иностранным языком в объеме, необходимом для выполнения своих функциональных обязанностей;
- передавать и принимать информацию, в том числе с использованием визуальных сигналов;
- выполнять маневры, в том числе при спасении человека за бортом, постановке на якорь и швартовке; эксплуатировать системы дистанционного управления судовой двигательной установки, рулевых и энергетических систем; - управлять судном на мелководье и в узкости, в штормовых условиях, во льдах, в зонах действия систем разделения движения, с учетом влияния ветра и течения;
- выполнять процедуры постановки на якорь и швартовные бочки, швартовки судна к причалу, к судну на якорь или на ходу;
- использовать радиолокационные станции (далее - РЛС), системы автоматизированной радиолокационной прокладки (далее - САРП), автоматические информационные системы (далее - АИС) для обеспечения безопасности плавания, учитывать факторы и ограничения, влияющие на их работу, определять элементы движения целей, обнаруживать изменение курса и скорости других судов, имитировать маневр собственного судна для безопасного расхождения с другими судами;
- использовать технику радиолокационной прокладки и концепции относительного и истинного движений, параллельную индексацию;
- правила контроля за судами в портах;
- выполнять требования по безопасной перевозке опасных грузов;
- использовать стандартные компьютерные программы, предназначенные для ведения судовой документации;
- использовать принципы, методы, способы и приемы по управлению различными типами судов и составов при плавании на внутренних водных путях, выполнении различного вида маневров;
- использовать правила плавания по внутренним водным путям (ПП ВВП) и другие нормативные документы, регламентирующие безопасность плавания;
- определять на местности основные элементы рек и других участков ВВП, их навигационные опасности с целью определения безопасного курса судна;
- эксплуатировать главные энергетические установки и вспомогательные механизмы судна, а также их системы управления;
- осуществлять техническую эксплуатацию энергетического оборудования, вспомогательных механизмов и систем судна;
- контролировать безопасность и надежность работы силовой установки при несении навигационной ходовой вахты в различных условиях плавания;
- квалифицированно осуществлять подбор инструмента и запасных частей для проведения технического обслуживания и ремонта судовой энергетической установки, судового оборудования и систем;
- эксплуатировать судовые насосы и их системы управления;
- эксплуатировать электрические преобразователи, генераторы и их системы управления;
- осуществлять эксплуатацию судовых электроприводов и систем управления ими;

- вести квалифицированное наблюдение за механическим оборудованием и системами, сочетая рекомендации изготовителя и принятые принципы эксплуатации судовой энергетической установки;
- управлять радиоэлектронными и техническими системами судовождения и связи в зависимости от складывающейся навигационной и гидрометеорологической обстановки в соответствии с правилами эксплуатации, интерпретировать и обрабатывать информацию, отображаемую этими системами, контролировать исправность и точность систем, самостоятельно осваивать новые типы судовой навигационной аппаратуры по ее техническому описанию;
- осуществлять техническую эксплуатацию регуляторов и систем автоматического регулирования радиоэлектронных и технических систем судовождения и связи;
- расшифровывать и анализировать информацию, получаемую от радиолокатора, включая факторы, влияющие на работу и точность, включение и работу с блоком индикатора, обнаружение неправильных показаний, ложных сигналов, засветки от воды, радиолокационных маяков-ответчиков;
- эффективно и безопасно эксплуатировать оборудование ГМССБ для приема и передачи различной информации, обеспечивающей безопасность мореплавания и коммерческую деятельность судна в условиях нормального распространения радиоволн и в условиях различных помех;
- действовать при передаче или получении сигнала бедствия, срочности или безопасности;
- обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства;
- предотвращать неразрешенный доступ на судно;
- применять средства и системы пожаротушения;
- применять средства по борьбе с водой; - пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия;
- действовать при различных авариях;
- оказывать первую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи;
- применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях; - управлять коллективными спасательными средствами;
- производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов; - действовать в чрезвычайных ситуациях;
- организовывать наблюдение за обработкой грузов в соответствии с международными и национальными правилами;
- составлять грузовой план судна и делать расчет остойчивость судна;
- производить крепление и размещение различных видов грузов;
- использовать международные и национальные нормативные правовые акты по перевозкам опасных грузов судами;

По итогам производственной практики обучающийся должен иметь практический опыт:

- несении ходовой навигационной вахты;
- аналитическом и графическом счислении; определении места судна визуальными и астрономическими способами, с использованием навигационных приборов и систем;
- предварительной проработке и планировании перехода с учетом гидрометеорологических условий плавания, руководств для плавания и навигационных пособий; - использовании и анализе информации о местоположении судна;
- использовании прогноза погоды и океанографических условий при плавании судна; - постановки судна на якорь;
- распознавания судов в ночное время с использованием световой сигнализации;
- проведения предварительной проработки и планирование рейса с учетом гидрометеорологических и навигационных условий плавания;
- действия при аварийных обстоятельствах;

- постановке судна на якорь и съёмке с якоря и швартовных бочек, проведении пересадки людей, швартовных операций, буксировки судов и плавучих объектов, снятия судна с мели;
- управлении судном;
- управления судном при маневрировании;
- привала судна к необорудованному берегу;
- отвала суда при навалных ветрах;
- выбора места оборота судна;
- определения расстояния и скорости судна;
- проведения предварительной проработки пути на конкретном участке;
- эксплуатации главных и вспомогательных двигателей;
- эксплуатации судовых насосов и вспомогательного оборудования;
- эксплуатации элементов электроэнергетических систем и технических средств судна;
- эксплуатации судового электрооборудования;
- эксплуатации судовой автоматики;
- навигационной эксплуатации и техническом обслуживании технических систем судовождения и связи, решении навигационных задач с использованием информации от этих систем, расчете поправок навигационных приборов;
- определении поправки компаса; - обеспечении надлежащего уровня охраны судна;
- борьбе за живучесть судна;
- действиях по тревогам;
- использовании коллективных и индивидуальных спасательных средств;
- действиях при оказании первой помощи;
- организации и выполнении указаний при оставлении судна;
- использовании средств индивидуальной защиты;
- проведении грузовых операций в соответствии с грузовыми планами или другими документами и установленными правилами, нормами безопасности, инструкциями по эксплуатации оборудования и судовыми ограничениями по размещению грузов;
- организации наблюдения за обработкой навалочных, опасных, вредных и ядовитых грузов в соответствии с международными и национальными правилами.

1.2.1 Перечень общих компетенций

| Код компетенции | Формулировка компетенции | Знания, умения |
|-----------------|--------------------------|----------------|
|-----------------|--------------------------|----------------|

| | | |
|-------|---|--|
| ОК.01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | <p>Умения:- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; -анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; -определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; -составлять план действия; -определять необходимые ресурсы; -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; -реализовывать составленный план; -оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; -основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; -алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; -методы работы в профессиональной и смежных сферах; -структуру плана для решения задач; -порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> |
| ОК.02 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | <p>Умения: -определять задачи для поиска информации; -определять необходимые источники информации; -планировать процесс поиска; -структурировать получаемую информацию; -выделять наиболее значимое в перечне информации; -оценивать практическую значимость результатов поиска; -оформлять результаты поиска.</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; -формат оформления результатов поиска информации.</p> |
| ОК.03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие | <p>Умения: -определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; -применять современную научную профессиональную терминологию; -определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.</p> <p>Знания:- содержание актуальной нормативно-правовой документации; -современная научная и профессиональная терминология; -возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> |
| ОК.04 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами | <p>Умения: -организовывать работу коллектива и команды; -взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p> <p>Знания: -психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</p> |

| | | |
|-------|---|---|
| | | -основы проектной деятельности. |
| ОК.05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | Умения: -грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе. Знания: -особенности социального и культурного контекста; -правила оформления документов и построения устных сообщений. |
| ОК.06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения | Умения: -описывать значимость своей специальности; -применять стандарты антикоррупционного поведения. Знания: -сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; -значимость профессиональной деятельности по специальности; -стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения. |
| ОК.07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | Умения: -соблюдать нормы экологической безопасности; -определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности. Знания: -правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; -основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; -пути обеспечения ресурсосбережения. |
| ОК.08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | Умения: -использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; -применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; -пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности. Знания: -роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; -основы здорового образа жизни; -условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; -средства профилактики перенапряжения. |
| ОК.09 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | Умения: -применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; -использовать современное программное обеспечение. Знания: -современные средства и устройства информатизации; -порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности. |
| ОК.10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | Умения: -понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; -строить простые высказывания о себе и о своей |

| | | |
|-------|--|--|
| | | <p>профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> -кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; -основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); -лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; -особенности произношения; -правила чтения текстов профессиональной направленности. |
| ОК.11 | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере | <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; -презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; -оформлять бизнес-план; -рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; -определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; -презентовать бизнес идею; -определять источники финансирования. <p>Знания: основы предпринимательской деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы финансовой грамотности; -правила разработки бизнес-планов; -порядок выстраивания презентации; -кредитные банковские продукты. |

1.2.2.Перечень профессиональных компетенций.

| Основные виды деятельности | Код и наименование компетенции | Показатели освоения компетенции |
|---|---|---|
| Управление и эксплуатация судна с правом эксплуатации судовых энергетических установок. | ПК 1.1 Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна. | <p>Практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none"> - несении ходовой навигационной вахты; -аналитическом и графическом счислении; -определении места судна визуальными и астрономическими способами, с использованием навигационных приборов и систем; -предварительной проработке и планировании перехода с учетом гидрометеорологических условий плавания, руководств для плавания и навигационных пособий; -использовании и анализе информации о местоположении судна; -использовании прогноза погоды и океанографических условий при плавании судна. <p>Умения: -определять координаты пунктов прихода,</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>разность широт и разность долгот, дальность видимости ориентиров;</p> <ul style="list-style-type: none"> -решать задачи на перевод и исправления курсов и пеленгов; -читать навигационные карты; -вести графическое счисление пути судна на карте с учетом поправки лага и циркуляции, дрейфа судна от ветра, сноса судна течением, совместного действия ветра и течения, вести счисление пути судна; -определять место судна различными способами на морской навигационной карте; -определять местоположение судна с помощью спутниковых навигационных систем; -ориентироваться в особенностях района и опасностях при плавании вблизи берега и в узкостях; -производить предварительную прокладку по маршруту перехода; -производить корректуру карт, лоций и других навигационных пособий для плавания; -рассчитывать элементы прилива с помощью таблиц приливов, составлять график прилива и решать связанные с ним штурманские задачи; -рассчитывать среднюю квадратическую погрешность (далее - СКП) счислимого и обсервованного места; -определять гидрометеорологические элементы в результате наблюдений; -составлять радиотелеграммы для передачи гидрометеоданных в центры сбора; -составлять краткосрочные прогнозы в результате анализа параметра наблюдений и их изменения; -использовать гидрометеоинформацию для обеспечения безопасности плавания; -обеспечивать безопасность членов экипажа судна и пассажиров при нормальных условиях эксплуатации и аварийных ситуациях; -оценивать состояние аварийного судна. <p>Знания: -основные понятия и определения навигации;</p> <ul style="list-style-type: none"> -назначение, классификацию и компоновку навигационных карт; -электронные навигационные карты; -судовую коллекцию карт и пособий, их корректуру и учет; -определение направлений и расстояний на картах; -выполнение предварительной прокладки пути судна на картах; -условные знаки на навигационных картах; -графическое и аналитическое счисление пути судна и оценку его точности; -методы и способы определения места судна визуальными способами с оценкой их точности; -мероприятия по обеспечению плавания судна в особых условиях, выбор оптимального маршрута; -средства навигационного оборудования и |
|--|--|--|

| | | |
|--|---|--|
| | | <p>ограждений;</p> <ul style="list-style-type: none"> -навигационные пособия и руководства для плавания; -учет приливно-отливных течений в судовождении; -руководство для плавания в сложных условиях; -организацию штурманской службы на судах; -физические процессы, происходящие в атмосфере и мировом океане, устройство гидрометеорологических приборов, используемых на судах; -влияние гидрометеоусловий на плавание судна, порядок передачи сообщений и систем записи гидрометеорологической информации. |
| | <p>ПК 1.2 Маневрировать и управлять судном.</p> | <p>Практический опыт в: -управлении судном;</p> <ul style="list-style-type: none"> - постановке судна на якорь и съёмке с якоря и швартовых бочек; - проведении пересадки людей, швартовых операций, буксировке судов и плавучих объектов; -снятия судна с мели; -управлении судном. <p>Умения: -применять правила несения ходовой и стояночной вахты, осуществлять контроль за выполнением установленных требований, норм и правил, поддержания судна в мореходном состоянии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - стоять на руле, вести надлежащее наблюдение за судном и окружающей обстановкой, опознавать огни, знаки и звуковые сигналы; -владеть иностранным языком в объеме, необходимом для выполнения своих функциональных обязанностей; -передавать и принимать информацию, в том числе с использованием визуальных сигналов; -выполнять маневры, в том числе при спасении человека за бортом, постановке на якорь и швартовке; -эксплуатировать системы дистанционного управления судовой двигательной установки, рулевых и энергетических систем; -управлять судном на мелководье и в узкости, в штормовых условиях, во льдах, в зонах действия систем разделения движения, с учетом влияния ветра и течения; -выполнять процедуры постановки на якорь и швартовые бочки, швартовки судна к причалу, к судну на якоре или на ходу; -использовать радиолокационные станции (далее - РЛС), системы автоматизированной радиолокационной прокладки (далее - САРП), автоматические информационные системы (далее - АИС) для обеспечения безопасности плавания, учитывать факторы и ограничения, влияющие на их работу, определять элементы движения целей, обнаруживать изменение курса и скорости других судов, имитировать маневр собственного судна для |

| | | |
|--|---|--|
| | | <p>безопасного расхождения с другими судами; -использовать технику радиолокационной прокладки и концепции относительного и истинного движений, параллельную индексацию; -правила контроля за судами в портах. -выполнять требования по безопасной перевозке опасных грузов; -использовать стандартные компьютерные программы, предназначенные для ведения судовой документации. Знания:- маневренные характеристики судна; - влияние работы движителей и других факторов на управляемость судна; -маневрирование при съемке и постановке судна на якорь, к плавучим швартовым сооружениям; -швартовые операции; -плавание во льдах, буксировку судов, снятие судна с мели, влияние водоизмещения, осадки, дифферента, скорости и запаса воды под килем на диаметр циркуляции и тормозной путь; - технику ведения радиолокационной прокладки и концепции относительного и истинного движения; -способы расхождения с судами с помощью радиолокатора и средств автоматической радиолокационной прокладки; -способы маневрирования для предотвращения ситуации чрезмерного сближения;</p> |
| | <p>ПК 1.3 Эксплуатировать судовые энергетические установки</p> | <p>Практический опыт в: -эксплуатации главных и вспомогательных двигателей; -эксплуатации судовых насосов и вспомогательного оборудования; -эксплуатации элементов электроэнергетических систем и технических средств судна; -эксплуатации судового электрооборудования; -эксплуатации судовой автоматики. Умения: -эксплуатировать главные энергетические установки вспомогательные механизмы судна, а также их системы управления; -осуществлять техническую эксплуатацию энергетического оборудования, вспомогательных механизмов и систем судна; -контролировать безопасность и надежность работы силовой установки при несении навигационной ходовой вахты в различных условиях планирования; -квалифицированно осуществлять подбор инструмента и запасных частей для проведения технического обслуживания и ремонта судовой энергетической установки, судового оборудования и систем; эксплуатировать судовые насосы и их системы управления; -эксплуатировать электрические преобразователи, генераторы и их системы управления;</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>-осуществлять эксплуатацию судовых электроприводов и систем управления ими;</p> <p>-вести квалифицированное наблюдение за механическим оборудованием и системами, сочетая рекомендации и принятые принципы эксплуатации судовой энергетической установки.</p> <p>Знания: -основы теории двигателей внутреннего сгорания, судовых котлов, систем автоматического регулирования и управления;</p> <p>-устройство и принцип действия судовых дизелей;</p> <p>-устройство элементов судовой энергетической установки, механизмов, систем;</p> <p>-назначение, конструкцию судовых вспомогательных механизмов, систем и устройств;</p> <p>-системы автоматического регулирования работы судовых энергетических установок;</p> <p>-эксплуатационные характеристики судовой силовой установки, оборудования и систем, возможные причины неисправностей;</p> <p>-типичные неисправности судовых энергетических установок и способы их устранения;</p> <p>-меры безопасности при эксплуатации судовой энергетической установки;</p> <p>-обязанности по эксплуатации судовой энергетической установки и электрооборудования;</p> <p>-устройство и принцип действия электрических машин, трансформаторов, усилителей, выключателей, электроприводов, распределительных систем, сетей, щитов, электростанций, аппаратов контроля нагрузки и сигнализации;</p> <p>-основы теории, устройство, правила эксплуатации судового электрооборудования, электрических машин и аккумуляторов, полупроводниковых преобразователей и приборов, электроизмерительных приборов систем контроля сопротивления изоляции и защитных заземлений, аппаратуры управления судном, сигнализации и связи;</p> <p>-устройство и схемы распределения электроэнергии, принципы регулирования, контроля, защиты и автоматизации судовых электроэнергетических систем;</p> <p>-требования надзорных органов в отношении эксплуатации судового электрооборудования;</p> <p>-основные положения руководящих документов по использованию электротехнических средств судов в повседневной деятельности и по всем видам тревог;</p> <p>-основы устройства судовых электроприводов и систем управления ими, электромеханические свойства электродвигателей постоянного и переменного тока;</p> <p>-правила эксплуатации судовых электроприводов и систем управления ими;</p> <p>-основы теории, устройство и правила эксплуатации</p> |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>автоматизированных гребных электроустановок; -основы теории, устройство, правила эксплуатации систем автоматики, микропроцессорных систем автоматики, систем дистанционного управления тепло- и электроэнергетическими установками, элементами систем централизованного автоматического контроля.</p> |
| | <p>ПК 1.4 Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи</p> | <p>Практический опыт в: -навигационной эксплуатации и техническом обслуживании технических систем судовождения и связи, решении навигационных задач с использованием информации от этих систем, расчете поправок навигационных приборов; -определении поправки компаса; Умения: -управлять радиоэлектронными и техническими системами судовождения и связи в зависимости от складывающейся навигационной и гидрометеорологической обстановки в соответствии с правилами эксплуатации, интерпретировать и обрабатывать информацию, отображаемую этими системами, контролировать исправность и точность систем, самостоятельно осваивать новые типы судовой навигационной аппаратуры по ее техническому описанию; -осуществлять техническую эксплуатацию регуляторов и систем автоматического регулирования радиоэлектронных и технических систем судовождения и связи; -расшифровывать и анализировать информацию, получаемую от радиолокатора, включая факторы, влияющие на работу и точность, включение и работу с блоком индикатора, обнаружение неправильных показаний, ложных сигналов, засветки от воды, радиолокационных маяков-ответчиков; Эффективно и безопасно эксплуатировать оборудование ГМССБ для приема и передачи различной информации, обеспечивающей безопасность мореплавания и коммерческую деятельность судна в условиях нормального распределения радиоволн и в условиях различных помех; -действовать при передаче или получении сигнала бедствия, срочности или безопасности. Знания: - физические и теоретические основы, принципы действия, характерные ограничения и технико-эксплуатационные характеристики радиоэлектронных и технических приборов и систем судовождения и связи: магнитного компаса, спутникового компаса, гироазимута, гиротахометра, лага, эхолота, авторулевого, судового радиолокатора, приемников наземных и космических радионавигационных систем, систем автоматизированной радиолокационной прокладки,</p> |

| | | |
|-----------------------------------|--|---|
| | | <p>приемника автоматической идентификационной системы, аварийных радиобуев, аппаратуры глобальной морской системы связи при бедствии (далее ГМССБ), аппаратуры автоматизированной швартовки крупнотоннажных судов и систем интегрированного ходового мостика;</p> <p>-основы автоматизации управления движением судна, систему управления рулевым приводом, эксплуатационные процедуры перехода с ручного на автоматическое управление и обратно.</p> |
| Обеспечение безопасности плавания | ПК 2.1 Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности | <p>Практический опыт в: -обеспечении надлежащего уровня охраны судна.</p> <p>Умения: обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства;</p> <p>-предотвращать неразрешенный доступ на судно.</p> <p>Знания: -нормативные правовые акты в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности;</p> <p>-мероприятия по обеспечению транспортной безопасности;</p> <p>-уровни охраны на судах и портовых средствах.</p> |
| | ПК 2.2 Применять средства по борьбе за живучесть судна | <p>Практический опыт в: -борьбе за живучесть судна.</p> <p>Умения: -применять средства и системы пожаротушения;</p> <p>-применять средства по борьбе с водой.</p> <p>Знания: -мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности на судне;</p> <p>-виды и химическую природу пожара;</p> <p>-виды средств и системы пожаротушения на судне;</p> <p>-особенности тушения пожаров в различных судовых помещениях;</p> <p>-виды средств индивидуальной защиты;</p> <p>-мероприятия по обеспечению непотопляемости судна.</p> |
| | ПК 2.3 Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации различных видов тревог | <p>Практический опыт в: -действиях по тревогам.</p> <p>Умения: -пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия.</p> <p>Знания: -расписание по тревогам, виды и сигналы тревог;</p> <p>-организацию проведения тревог;</p> <p>-методы восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна;</p> <p>-виды и способы подачи сигналов бедствия;</p> |
| | ПК 2.4 Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях | <p>Практический опыт в: -использовании коллективных и индивидуальных спасательных средств.</p> <p>Умения: -производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов;</p> <p>-(из ПК 2.6)применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях;</p> |

| | | |
|------------------------------|---|--|
| | | <p>-управлять коллективными спасательными средствами.</p> <p>-действовать при различных авариях.</p> <p>Знания: -порядок действий при авариях.</p> |
| | ПК 2.5 Оказывать первую помощь пострадавшим | <p>Практический опыт в: -действиях при оказании первой помощи.</p> <p>Умения: -оказывать первую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи.</p> <p>Знания: -порядок действий при оказании первой помощи.</p> |
| | ПК 2.6 Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать коллективные и индивидуальные спасательные средства | <p>Практический опыт в: -организации и выполнении указаний при оставлении судна.</p> <p>Умения: -применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях;</p> <p>- управлять коллективными спасательными средствами;</p> <p>-производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов.</p> <p>Знания:- способы выживания на воде;</p> <p>-виды коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжения, включая переносную радиоаппаратуру, аварийные радиобуи и пиротехнику;</p> <p>-устройства спуска и подъема спасательных средств.</p> |
| | ПК 2.7 Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды | <p>Практический опыт в: -использовании средств индивидуальной защиты</p> <p>Умения: действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Знания: комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды</p> |
| Обработка и размещение груза | ПК 3.1 Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки | <p>Практический опыт в: -проведении грузовых операций в соответствии с грузовыми планами или другими документами и установленными правилами, нормами безопасности, инструкциями по эксплуатации оборудования и судовыми ограничениями по размещению грузов.</p> <p>Умения: -организовывать наблюдение за обработкой грузов в соответствии с международными и национальными правилами;</p> <p>-составлять грузовой план судна и делать расчет остойчивость судна;</p> <p>-производить крепление и размещение различных видов грузов.</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | | <p>Знания:- свойства, транспортные характеристики основных видов грузов и правила их перевозки, погрузки, выгрузки и хранения;</p> <p>-подходы к составлению грузового плана;</p> <p>-безопасную обработку, размещения и крепления грузов;</p> <p>-обеспечение сохранности грузов;</p> <p>-основные документы для приема сдачи и перевозки грузов;</p> <p>-организационную структуру и направления коммерческой деятельности на водном транспорте;</p> <p>-внешнеторговые операции, фрахтование судов, типовые чартеры;</p> <p>-коммерческие операции по перевозке грузов;</p> <p>-основы формирования тарифов на операции с грузом;</p> <p>-таможенно-транспортные операции;</p> <p>-агентирование судов.</p> |
| | <p>ПК 3.2 Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса</p> | <p>Практический опыт в: -организации наблюдения за обработкой навалочных, опасных, вредных и ядовитых грузов в соответствии с международными и национальными правилами.</p> <p>Умения: -использовать международные и национальные нормативные правовые акты по перевозкам опасных грузов судами.</p> <p>Знания: -особенности перевозки жидких грузов наливом;</p> <p>-грузовые операции на танкерах;</p> <p>-специальные правила перевозки грузов;</p> <p>-правила безопасной обработки, размещения и крепления грузов, включая опасные, ядовитые и вредные грузы, и их влияние на безопасность человеческой жизни и судна.</p> |

1.2.3. Перечень личностных результатов

| Личностные результаты реализации программы воспитания | |
|--|--|
| Код | Формулировка |
| ЛР 4 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» |
| ЛР 7 | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определённые отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
| Код | Формулировка |
| ЛР 13 | Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности |
| ЛР 14 | Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности |

| | |
|-------|---|
| ЛР 15 | Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем |
| ЛР 16 | Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности |

1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики:

Всего часов – 1404 часа (39 недель), в том числе:

ПМ 01 - 1152 часа (32 недели)

ПМ 02 – 144 часа (4 недели)

ПМ 03 – 108 часов(3недели)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Структура производственной практики

| Коды профессиональных и общих компетенций | Наименования разделов производственной практики | Всего часов (максимальная учебная нагрузка) |
|---|---|---|
| 1 | 2 | |
| ПК 1.1. - ПК 1.4; ОК 01 – ОК 11; ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13 – ЛР 16 | Раздел 1. Управление и эксплуатация судна с правом эксплуатации судовых энергетических установок. (ПМ 01) | 1152 часа (32 недели) |
| ПК 2.1. - ПК 2.7; ОК 01 – ОК 11; ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13 – ЛР 16 | Раздел 2. Обеспечение безопасности плавания.(ПМ 02) | 144 часа (4 недели) |
| ПК 3.1. , 3.2; ОК 01 – ОК 07, ОК 09; ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13 – ЛР 16 | Раздел 3. Обработка и размещение груза | 108 часов (3 недели) |
| Всего | | 1404 часа (39 недель) |

2.2. Тематический план и содержание производственной практики.

| Наименование разделов практики и тем | Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ | Объем часов |
|--|--|-------------|
| 1 | 2 | 3 |
| Раздел 1. Управление и эксплуатация судна с правом эксплуатации судовых энергетических установок. ПК 1.1. - ПК 1.4; ОК 01 – ОК 11; ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13 – ЛР 16 | | 1152 |
| МДК 01.01 Навигация, навигационная гидрометеорология и лоция | | 44 |
| Тема 1.1 Планирование рейса и навигация. | Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ 1. Процедура заказа и получения карт и руководств (пособий) в порту. Судовая коллекция карт и книг: учет, хранение, корректура. 2. Подбор и корректура карт, руководств и пособий. Учет данных о путевой, навигационной, ледовой, гидрометеорологической и минной обстановке. Изучение и оценка района плавания. 3. Составление графического плана рейса. Оформление графического плана рейса. 4. Выбор пути судна. Выполнение предварительной прокладки. Составление справочных материалов на рейс. 5. Расчет протяженности и продолжительности рейса | 11 |
| Тема 1.2 Метеорология и океанография | Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ 1. Использование судовых метеорологических приборов. Барометр, барограф. Психрометр. Анемометр. Круг СНО. 2. Определение силы ветра. Определение элементов волны. 3. Синоптические карты. Анализ синоптических карт. Прогнозирование погоды по данным синоптической карты. 4. Предсказание погоды: по местным признакам, по показаниям судовых метеоприборов, по наблюдениям на море. 5. Ледовые карты, их анализ. | 10 |
| Тема 1.3 | Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ | 11 |

| | | | |
|--|--|--|----|
| Определение и учет поправок курсоуказателей | 1. | Наблюдение за работой курсоуказателей в рейсе. | |
| | 2. | Определение поправок магнитного и гирокомпаса навигационными методами и методами мореходной астрономии. | |
| | 3. | Дискретность и точность определения поправок. | |
| | 4. | Учет поправок компасов при определении места судна и счислении. | |
| Тема 1.4 Определение места судна различными способами с оценкой их точности | Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ | | 12 |
| | 1. | Определение координат места судна с помощью измерений высот Солнца и звезд. | |
| | 2. | Выбор методов и дискретности определения места судна в различных условиях плавания. Визуальные и радиолокационные методы определения места судна. | |
| | 3. | Определение дискретности обсерваций при плавании в узкостях, на подходах к берегу и в открытом море. Оценка точности навигационных измерений и обсерваций. | |
| | 4. | Определение места судна с помощью ПИ ГНСС. Использование дифференциального режима. Оценка точности обсерваций. | |
| | 5. | Ведение счисления. Оценка точности счисления. | |
| | 6. | Определение места судна по измерениям горизонтальных и вертикальных углов. | |
| 7. | Комбинированные методы определения координат. Использование одной линии положения для уточнения места. | | |

Производственная практика по Разделу 1

Виды работ:

МДК 01.01

1. Проверка приборов определение их поправок перед выходом в рейс.
2. Подбор, корректура и подъем карт.
3. Ведение счисления и учет влияния внешних факторов в различных условиях плавания и определении места судна различными способами с оценкой точности.
4. Проработка маршрута перехода, в том числе и с использованием ЭКНИС, выбор наивыгоднейшего пути.
5. Нанесение дополнительной информации на электронные карты при проработке маршрута и выполнение ручной корректуры электронных карт.
6. Выпрлнение полного комплекса метеонаблюдений.
7. Корректура прогнозов на основе результатов наблюдений.
8. Учет данных прогнозирования при составлении предварительной прокладки.
9. Определение поправок курсоуказателей астрономическими способами.

| МДК 01.02. Управление судном и технические средства судовождения. | | 648 |
|--|--|------------|
| Тема 2.1 Организация и процедуры несения вахты | Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ | 81 |
| | 1. Требования к организации ходовой вахты. Определение состава ходовой вахты с учетом всех факторов. Процедуры сдачи-приема вахты. Порядок вызова капитана на мостик во время плавания судна. Использование внутренней связи и систем аварийно-предупредительной сигнализации; | |
| | 2. Навигационные чек-листы, их статус, порядок применения, документирование. | |
| | 3. Определение надежности работы технических средств судовождения во время вахты. Частота проведения проверок навигационного оборудования. | |
| | 4. Использование радиолокационных станций во время плавания. | |
| | 5. Организация ходовой вахты при ограниченной видимости, при плавании в прибрежных водах, при подходе к порту и швартовых операциях. | |
| | 6. Организация ходовой вахты в нештатных и аварийных ситуациях. Организация ходовой вахты при плавании с лоцманом. | |
| | 7. Порядок несения радиовахты на судне. Журналы, заполняемые при несении ходовой навигационной и радиовахты. | |
| | 8. Особенности организации вахты при стоянке судна в порту. Организация взаимодействия судовой вахты и береговых подразделений при аварийных ситуациях во время стоянки судна в порту. | |
| | 9. Особенности организации вахты при перевозке опасных грузов. Особенности организации вахты на специализированных судах | |
| Тема 2.2. Предотвращение столкновений судов | Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ | 81 |
| | 1. Организация наблюдения за судами в море. Определение и поддержание безопасной скорости. Учет ограничений ТСС, РЛС, САРП при оценке опасности столкновения. Определение безопасной дистанции расхождения судов с учетом всех факторов. | |
| | 2. Использование МСС для предотвращения столкновения судов в море. Определение маневра последнего момента и действий для предотвращения столкновений судов в море. | |
| | 3. Оценка последствий столкновений и выбор способа уменьшения последствий. Система оповещения о произошедшем столкновении. Документирование действий по предотвращению столкновений судов в море. Ответственность членов вахты за соблюдение МППСС-72. | |
| | 4. Пользование системами разделения движения и системами управления движением судов и маневрирование при плавании в них или вблизи них. Порядок входа в полосу движения и следования в ней. Выход из полосы движения, ограничения. Пересечения полосы движения. Порядок использования зоны прибрежного плавания. Подача заявки на проводку судна СУДС. Вход в зону обслуживания СУДС. Передача сведений при идентификации судна. Взаимоотношения с лоцманом и операторами СУДС. Пределы полномочий и ответственности СУДС, лоцмана и капитана судна. | |

| | | | |
|---|---|--|-----|
| | 5. | Использование информации АИС для предотвращения столкновений судов. | |
| Тема 2.3. Маневрирование и управление судном | Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ | | 162 |
| | 1. | Учет влияния водоизмещения, осадки, дифферента, скорости запаса воды под килем на диаметр циркуляции и тормозной путь. Учет зависимости увеличения осадки от скорости судна и мелководья. | |
| | 2. | Маневры и процедуры при спасании человека за бортом. Действия при обнаружении человека за бортом. Объявление тревоги «Человек за бортом». Особенности спуска шлюпки на ходу. Поведение человека, упавшего за борт. | |
| | 3. | Процедура постановки судна на якорь. Выбор якорной стоянки; постановка на 1 или 2 якоря на стесненной якорной стоянке и факторы, влияющие на выбор необходимой длины якорной цепи. | |
| | 4. | Ситуация «якорь не держит», очистка якоря. Обеспечение безопасности якорной стоянки. Съемка с якорей. Очистка якоря. Постановка судна на бочку. | |
| | 5. | Маневрирование при приближении к лоцманской станции и приеме или сдачи лоцмана с учетом погоды, состояние прилива, выбега и тормозного пути. Использование таблицы маневренных элементов судна при планировании маневров по подходу к лоцманской станции. | |
| | 6. | Особенности управления судном в канале. Швартовка или отшвартовка с буксирами или без буксиров при различных условиях ветра, течения и прилива. Взаимодействие судна и буксира. | |
| | 7. | Общий порядок выполнения швартовых операций. Швартовка среднетоннажного судна при отсутствии ветра и течения, при прижимном ветре, при отжимном ветре, при попутном течении, при встречном течении. Отход судна от причала. Использование подруливающих устройств. | |
| | 8. | Маневрирование и управление судном в штормовых условиях, включая оказание помощи морскому или воздушному судну, терпящему бедствие; буксировка; средства удержания неуправляемого судна в безопасном положении относительно гребня волны. Совершение поворота судна в штормовых условиях. Способы взятия на буксир аварийного судна в условиях шторма. Особенности аварийной буксировки танкера. Способы уменьшения рыскливости буксируемых судов. | |
| | 9. | Меры предосторожности при маневрировании во время спуска дежурных шлюпок, спасательных шлюпок или плотов в штормовую погоду. Способы уменьшения качки судна при маневрировании во время спуска дежурных шлюпок, спасательных шлюпок или плотов в штормовую погоду. Способы подъема на судно дежурных шлюпок, спасательных шлюпок или плотов. | |
| 10. | Практические меры, предпринимаемые при плавании во льдах или вблизи них, или в условиях обледенения судна. Вход в лед. Выбор пути во льдах. Маневрирование во льдах. Особенности плавания при проводке ледоколом. | | |
| | 11. | Безопасность судоходства и правила плавания по внутренним водным путям | |
| | 12. | Управление судном на ВВП | |
| | 13. | Общая лоция и специальная лоция ВВП | |

| | | | |
|---|--|--|----|
| Тема 2.4. Координация и осуществление поисково-спасательных операций | Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ | | 81 |
| | 1. | Правовые вопросы оказания помощи на море (Конвенции SOLAS 1974 г. с поправками, правило 10 гл. V, Устав службы на судах, Международная конвенция по поиску и спасению на море 1979., Кодекс торгового мореплавания РФ, Уголовный кодекс РФ). Организация и координация поисково-спасательных операций. | |
| | 2. | Международное авиационное и морское наставление по поиску и спасению (Книга III, Подвижные средства). | |
| | 3. | Основные схемы поиска (поиск по расширяющимся квадратам, поиск по секторам, поиск параллельными галсами), завершение поиска. | |
| Тема 2.5 Использование средств визуальной связи. | 4. | Функции спасания, уход за спасенными, опос спасенных. Основные правила совместной работы с вертолетом. | 81 |
| | 1. | Передача направлений, дистанций (расстояний), времени, координат судна, скорости судна с помощью МСС. Процедурные сигналы. | |
| | 2. | Использование азбуки Морзе при передаче сообщений. | |
| | 3. | Использование средств визуальной связи в аварийных ситуациях. Однобуквенные сигналы и соответствующие им флаги. Однобуквенные сигналы применяемые совместно с цифровыми сигналами. Процедурные сигналы. | |
| | 4. | Огни и сигналы подводных лодок и кораблей обеспечения. Огни и знаки надводных военных кораблей. Огни и сигналы судов специального назначения и рыболовных судов. | |
| 5. | Передача направлений, дистанций (расстояний), времени, координат судна, скорости судна с помощью МСС. Процедурные сигналы. | | |
| Тема 2.6. Действия в чрезвычайных ситуациях | Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ | | 81 |
| | 1. | Действия, которые должны предприниматься в случаях, если посадка на мель неизбежна и после посадке на мель. Предосторожности при намеренной посадке судна на береговую отмель. | |
| | 2. | Первые действия после посадки на мель; первоначальная оценка повреждения и борьба за плавучесть. Меры предосторожности для защиты и безопасности пассажиров в аварийных ситуациях. | |
| | 3. | Меры, принимаемые в случаях аварий, возникающих в порту. | |
| | 4. | Действия судна при возникновении чрезвычайной ситуации на борту (пожар на судне, посадка на грунт, повреждение корпуса, оставление судна, пираты и вооруженные грабители). | |
| 5. | Применение пиротехнических сигналов бедствия, спутниковых АРБ и транспондеров, используемых при поиске и спасании. | | |
| Тема 2.7. Судовое радиооборудование. | Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ | | 40 |
| | 1. | УКВ и ПВ/КВ радиостанции. | |
| | 2. | Аварийные радиобуи. | |

| | | | |
|---|--|---|------------|
| | 3. | Приемник НАВТЕКС. | |
| | 4. | Радиооборудование спасательных средств. | |
| | 5. | Автоматическая идентификационная система (АИС). | |
| Тема 2.8. Организация связи ГМССБ. | Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ | | 41 |
| | 1. | Ведение аварийной радиосвязи. Процедуры связи при бедствии, срочности и безопасности в режиме телефонии на английском языке. | |
| | 2. | Управление АРБ. | |
| | 3. | Работа со справочниками МСЭ с использованием английского языка | |
| | 4. | Эксплуатация АИС. | |
| Производственная практика по Разделу 1 | | | |
| Виды работ: | | | |
| МДК 01.02 | | | |
| 1. Несение вахты на якоре и на ходу в качестве дублера вахтенного помощника капитана в различных условиях плавания. | | | |
| 2. Выполнение обязанностей вахтенного помощника при стоянке. | | | |
| 3. Использование РЛС, САРП, ЭКНИС для обеспечения безопасности плавания. | | | |
| 4. Эксплуатация ТСС и определение их поправок. | | | |
| 5. Эксплуатация судового радиооборудования и аппаратуры ГМССБ. | | | |
| МДК 01.03. Эксплуатация судовых энергетических установок. | | | 352 |
| Тема 3.1. Техническая документация МКО | Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ | | 32 |
| | 1. | Назначение машинно-котельного отделения (МКО), чертежи общего вида. | |
| | 2. | Расположение судовых энергетических установок судовых вспомогательных механизмов в МКО | |
| | 3. | Нормативно-техническая документация по устройству, эксплуатации и техническому обслуживанию судовых энергетических установок. | |
| | 4. | Правила ведения вахтенного машинного журнала. | |
| Тема 3.2. Устройство судовых вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления | Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ | | 32 |
| | 1. | Эксплуатационные характеристики вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления. | |
| | 2. | Устройство балластной системы. | |
| | 3. | Устройство осушительной системы. | |
| | 4. | Устройство системы пожаротушения. | |
| | 5. | Устройство судовых насосов. | |
| | 6. | Устройство сепаратора льяльных вод. | |

| | | | |
|---|--|--|----|
| | 7. | Устройство топливного сепаратора. | |
| | 8. | Устройство масляного сепаратора. | |
| | 9. | Устройство рулевого устройства и рулевой машины. | |
| | 10. | Устройство воздушного компрессора | |
| Тема 3.3. Эксплуатация главных силовых установок | Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ | | 32 |
| | 1. | Инструмент приспособления, материалы для технического обслуживания и ремонта судовой энергетической установки, вспомогательных механизмов и связанных с ними систем. | |
| | 2. | Подготовка к работе главной силовой установки. | |
| | 3. | Эксплуатация главных и вспомогательных двигателей в обычных и чрезвычайных ситуациях, включая системы управления. | |
| | 4. | Теплотехнический контроль. | |
| | 5. | Проведение мероприятий по предупреждению поломок судовых силовых установок. | |
| Тема 3.4. Эксплуатация вспомогательных механизмов | Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ | | 32 |
| | 1. | Проведение мероприятий по предупреждению поломок механизмов и систем МКО | |
| | 2. | Эксплуатация котельных установок, обслуживание их топливных агрегатов и поддержание нормального уровня воды в котле. | |
| | 3. | Эксплуатация балластной системы. | |
| | 4. | Эксплуатация осушительной системы. | |
| | 5. | Эксплуатация системы пожаротушения | |
| | 6. | Эксплуатация судовых насосов. | |
| | 7. | Эксплуатация сепаратора льяльных вод. | |
| | 8. | Эксплуатация топливного сепаратора. | |
| | 9. | Эксплуатация масляного сепаратора. | |
| | 10. | Эксплуатация рулевого устройства и рулевой машины. | |
| | 11. | Эксплуатация воздушного компрессора | |
| Тема 3.5. Ведение наблюдения за механическим оборудованием к системам. | Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ | | 32 |
| | 1. | Технико-экономические показатели эксплуатации судовой энергетической установки. | |
| | 2. | Контрольно-измерительное оборудование для технического обслуживания, диагностики и ремонта энергетических установок судна, вспомогательных механизмов и связанных с ними систем. | |
| | 3. | Поддержание необходимого уровня воды и давления пара при эксплуатации котла. | |
| | 4. | Контроль рабочих параметров судовых двигателей, механизмов и систем. | |
| | 5. | Несение машинной вахты в качестве дублера вахтенного механика. | |

| | | | |
|--|--|--|----|
| Тема 3.6 Проведение ремонта судовой силовой установки, судового оборудования и систем | Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ | | 32 |
| | 1. | Инструмент для проведения ремонта судовой силовой установки под руководством судового механика | |
| | 2. | Техническое обслуживание судовых насосов, воздушных компрессоров и вентиляторов под руководством судового механика. | |
| | 3. | Порядок ввода в эксплуатацию судового вспомогательного оборудования и систем после ремонта и проведения рабочих испытаний. | |
| Тема 3.7. Техническое обслуживание судовой силовой установки и другого судового оборудования. | Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ | | 32 |
| | 1. | Техническое обслуживание судовой силовой установки под руководством судового механика. | |
| | 2 | Техническое обслуживание судовых насосов, воздушных компрессоров и вентиляторов под руководством судового механика. | |
| | 3 | Техническое обслуживание паровых котлов и связанных с ними вспомогательных механизмов и систем пароснабжения под руководством судового механика. | |
| | 4 | Техническое обслуживание швартовой лебедки под руководством судового механика. | |
| | 5 | Техническое обслуживание сепараторов топлива и масла, фильтров под руководством судового механика. | |
| | 6 | Техническое обслуживание теплообменных аппаратов и водоопреснительных установок под руководством судового механика. | |
| | 7 | Техническое обслуживание судовых систем (осушительной, балластной, водопожарной) под руководством судового механика. | |
| | 8 | Техническое обслуживание гидравлических систем и приводов под руководством судового механика. | |
| | 9 | Техническое обслуживание механизмов и устройств для обработки льяльных, сточных вод и удаления твердых отходов под руководством судового механика. | |
| | 10 | Техника безопасности при разборке, осмотре, ремонте и сборке судовой силовой установки и другого судового оборудования. | |
| Тема 3.8. Обеспечение работоспособности электрического и электронного оборудования | Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ | | 32 |
| | 1. | Обеспечение работоспособности электрического и электронного оборудования. | |
| | 2. | Чтение и использование электрических и простых электронных диаграмм и схем. | |
| | 3. | Обнаружение неисправностей, нахождение отказов и меры по предотвращению повреждений электрооборудования. | |
| | 4. | Обеспечение технического обслуживания и ремонта оборудования электрических систем, распределительных щитов электродвигателей, генераторов и систем, оборудования постоянного тока. | |
| | 5. | Подготовка к работе, запуск, параллельная работа и переход на работу другого генератора. | |
| | 6. | Управление работой главной двигательной установки и автоматическим управлением парового котла. | |

| | | | |
|---|--|---|-----------|
| Тема 3.9. Ведение квалифицированно го наблюдения за работой судовых энергетических установок | Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ | | 32 |
| | 1. | Приборы контроля работы судовых энергетических установок. | |
| | 2. | Ведение машинного журнала и значение снимаемых показаний приборов | |
| | 3. | Меры безопасности, соблюдаемые во время несения вахты. | |
| | 4. | Ведение квалифицированного наблюдения за работой судовых энергетических установок. | |
| | 5. | Ведение машинного журнала и значение снимаемых показаний приборов. | |
| | 6. | Меры безопасности, соблюдаемые во время несения вахты. | |
| | 7. | Ведение квалифицированного наблюдения за работой судовых энергетических установок. | |
| Тема 3.10. Ведение наблюдения за работой механизмов и систем | Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ | | 32 |
| | 1. | Меры безопасности, и немедленные действия, в случае пожара или другого инцидента. | |
| | 2. | Переход от дистанционного/автоматического к местному/ ручному управлению всеми системами. | |
| | 3. | Распределение, назначение ресурсов машинного отделения и определение их приоритетов | |
| | 4. | Ведение квалифицированного наблюдения за работой механического оборудования и систем | |
| Тема 3.11. Правила несения безопасной машинной вахты | Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ | | 32 |
| | 1. | Процедуры приема – передачи вахты | |
| | 2. | Использование внутренней связи и систем аварийно-предупредительной сигнализации | |
| | 3. | Защитные приспособления и снаряжение, применяемые персоналом машинной вахты. | |
| | 4. | Обязанности, выполняемые во время несения вахты. | |
| | 5. | Основные термины, понятия и определения, используемые при несении вахты. | |
| | 6. | Команды и взаимодействие с вахтенным помощником механика при несении вахты. | |

| | | |
|--|--|--|
| Производственная практика по Разделу 1 | | |
| Виды работ: | | |
| МДК 01.03 | | |
| 1. Несение вахтенной службы. | | |
| 2. Ведение технической документации по эксплуатации и техническому обслуживанию судовых энергетических установок и судовых вспомогательных механизмов. | | |
| 3. Ведение квалифицированного наблюдения за работой судовых энергетических установок, механического оборудования и систем в соответствии с процедурами несения вахты. | | |
| 4. Выполнение технического обслуживания и мелкого ремонта двигателя внутреннего сгорания. | | |
| 5. Обеспечивать техническую эксплуатацию главных энергетических установок судна, вспомогательных механизмов и связанных с ними системами управления под контролем вахтенного механика. | | |
| 6. Выполнять техническое обслуживание и ремонт судового энергетического оборудования и механизмов под руководством судового механика. | | |
| 7. Изучение Устава службы на судне, обязанностей по тревогам. | | |
| 8. Выполнение регулировки и настройки устройств и приборов судовых энергетических установок и вспомогательных механизмов. | | |
| 9. Проведение профилактического ремонта по подготовке судна к рейсу. | | |
| МДК 01.04. Лоция внутренних водных путей. | | 60 |
| Тема 4.1. Общая лоция внутренних водных путей | Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ | |
| | 1. | Назначение и виды судоходной обстановки. Системы расстановки навигационных знаков. |
| | 2. | Знаки, регулирующие движение по внутренним водным путям. |
| | 3. | Навигационные знаки и огни внутренних водных путей России. |
| | 4. | Береговые судоходные знаки и огни на них. |
| | 5. | Плавающие навигационные знаки и огни на них. |
| | 6. | Кардинальная схема навигационных знаков на морских устьях рек и озерах. |
| | 7. | Атласы единой глубоководной системы и их использование. |
| | 8. | Карты озер в меркаторской проекции. |
| | 9. | Руководство для плавания. |
| | 10. | Корректурные пособия. |
| | 11. | Использование радиолокационных пособий. |
| | 12. | Ориентирование в ночное время в ледовых условиях. |
| Тема 4.2. Специальная лоция | Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ | |
| 1. | Специальная лоция бассейна. Общая характеристика. | |
| | | 20 |

| | | | |
|--|--|--|-----------|
| внутренних водных путей | 2. | Судоходная характеристика бассейна. | |
| | 3. | Наиболее сложные участки для плавания крупнотоннажных и пассажирских судов. | |
| | 4. | Рекомендованные курсы. Плавание по системам разделения движения в бассейне. | |
| | 5. | Порядок шлюзования и расстановки судов и составов на рейдах бассейна. | |
| Производственная практика по Разделу 1 | | | |
| Виды работ: | | | |
| МДК 01.04 | | | |
| 1.Проведение предварительной проработки пути на конкретном участке. | | | |
| 2.Проведение предварительной проработки и планирование рейса с учетом гидрометеорологических и навигационных условий плавания. | | | |
| МДК 01.05. Судовождение на внутренних водных путях | | | 46 |
| Тема 5.1 . Управление судном на ВВП | Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ | | 16 |
| | 1. | Подготовка к рейсу и выход в рейс. | |
| | 2. | Плавание судов и составов по рекам. | |
| | 3. | Прохождение судами и составами каналов. | |
| | 4. | Плавание судов и составов на водохранилищах и озерах. | |
| | 5. | Проводка судов и составов в местах расположения мостов, паромных переправ, надводных и подводных переходов, работающих земснарядов. | |
| | 6. | Маневрирование при прохождении шлюзов. | |
| | 7. | Расхождение и обгон судов и составов. | |
| | 8. | Выполнение оборотов. | |
| | 9. | Постановка на якорь и снятие с якоря. | |
| | 10. | Выполнение привалов и отвалов. | |
| Тема 5.2. Безопасность судоходства и правила плавания по внутренним водным путям | Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ | | 30 |
| | 1. | Организация службы на судах. | |
| | 2. | Организация вахтенной службы на судне на ходу и во время стоянки, при плавании в различных навигационных условиях по реке, водохранилищу, озеру и в прибрежном морском районе. | |
| | 3. | Организация работы по подготовке судна к сдаче его в эксплуатацию, а также в период навигационной эксплуатации судна. | |
| | 4. | Основные требования, область распространения действий основных нормативных документов. | |
| | 5. | Правила плавания по внутренним водным путям; правила технической эксплуатации речного транспорта | |
| | 6. | Процедуры проведения инспекции государственным портовым контролем. | |
| | 7. | Правила пожарной безопасности на судах и береговых объектах. | |

| | | | |
|---|--|--|------------|
| | 8. | Санитарные правила для речных судов. Обеспечение живучести судна. Организационно-технические мероприятия по обеспечению живучести судна. | |
| | 9. | Средства идентификации судна. Визуальная сигнализация. Ночная ходовая сигнализация. Ночная стояночная сигнализация. Дневная сигнализация. Особая сигнализация. | |
| | 10. | Средства идентификации судна. Визуальная сигнализация. Ночная ходовая сигнализация. Ночная стояночная сигнализация. Дневная сигнализация. Особая сигнализация. | |
| | 11. | Звуковая сигнализация. Радиотелефонная связь | |
| | 12. | Сигнализация и навигационное оборудование водного пути | |
| | 13. | Движение судов по внутренним водным путям и правила стоянки | |
| | 14. | Правила ведения переговоров на внутренних водных путях. | |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | | | 2 |
| Производственная практика по Разделу 1 | | | |
| Виды работ: | | | |
| МДК 01.05 | | | |
| 1. Управление судном при маневрировании. | | | |
| 2. Постановка судна на якорь. | | | |
| 3. Привал судна к необорудованному берегу. | | | |
| 4. Отвал судна при навалых ветрах. | | | |
| 5. Выбор места оборота судна. | | | |
| 6. Действия при аварийных обстоятельствах. | | | |
| 7. Определение расстояния и скорости судна. | | | |
| 8. Распознавание судов в ночное время с использованием световой сигнализации. | | | |
| Раздел 2. Обеспечение безопасности плавания. | | | |
| ПК 2.1. - ПК 2.7; | | | |
| ОК 01 – ОК 11; | | | |
| ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13 – ЛР 16 | | | |
| МДК 02.01. Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность | | | 144 |
| Тема 4.1. Обеспечение безопасности жизнедеятельности на судне | Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ | | 48 |
| | 1. | Организация борьбы за живучесть судна. | |
| | 2. | Организация борьбы с огнем. | |
| | 3. | Организация борьбы с водотечностью. | |
| | 4. | Организация спасения на море. | |
| Тема 4.2. | Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ | | 48 |

| | | | |
|--|---|---|-----------|
| Обеспечение транспортной безопасности | 1. | Нормативные документы в области обеспечения транспортной безопасности | |
| | 2. | Оценка информации об угрозе транспортной безопасности. | |
| | 3. | Категория объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. | |
| | 4. | Подготовка специалистов в области транспортной безопасности. | |
| | 5. | Контроль и надзор в области транспортной безопасности. | |
| | 6. | Ответственность за транспортную безопасность. | |
| | 7. | Информационное, материально-техническое научно-техническое обеспечение транспортной безопасности. | |
| | 8. | Предупредительные и эксплуатационные меры обеспечения экологической безопасности на суда. | |
| Тема 4.3. Обеспечение условий для безопасного труда | Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ | | 46 |
| 1. | Правовые нормативные и организационные основы охраны труда на предприятиях, судах и других объектах водного транспорта. Материальные затраты на охрану труда. | | |
| 2. | Воздействие негативных факторов на человека, идентификация травмирующих и вредных факторов. Соблюдение требований охраны труда. | | |
| 3. | Методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов: экобиозащитная техника. | | |
| 4. | Безопасность работы на судах. Особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности. | | |
| 5. | Электробезопасность на судах. | | |
| 6. | Пожаробезопасность на судах. Требования к спасательным средствам и устройствам. | | |
| 7. | Обучение экипажей судов и проверка знаний требований охраны труда. | | |
| 8. | Учет и расследование несчастных случаев на производстве. | | |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | | | 2 |

| | | |
|--|--|--|
| Производственная практика по Разделу 2 | | |
| Виды работ: | | |
| МДК 02.01 | | |
| Виды работ: | | |
| 1. Действовать при проведении учебных тревог. | | |
| 2. Действовать при различных авариях. | | |
| 3. Осуществлять мероприятия по борьбе за живучесть судна. | | |
| 4. Организовывать действия при оставлении судна. | | |
| 5. Использовать индивидуальные и коллективные спасательные средства и их снабжение. | | |
| 6. Использовать средства индивидуальной защиты. | | |
| 7. Выполнять действия по оказанию первой помощи. | | |
| 8. Устранение последствий различных аварий. | | |
| 9. Предупредительные и эксплуатационные меры обеспечения экологической безопасности на судах. | | |
| 10. Действия вахтенного помощника капитана по обеспечению предотвращению загрязнения водной среды. | | |
| 11. Мероприятия по предотвращению загрязнения нефтепродуктами при бункеровке судна. | | |
| 12. Послеаварийные меры обеспечения экологической безопасности. | | |
| 13. Локализация разлива нефтепродуктов на акватории портов. | | |
| 14. Судовая документация и свидетельства по вопросам предотвращения загрязнения судов. | | |
| 15. Судовые проверки в отношении соблюдения экологической безопасности. | | |
| Раздел 3. Обработка и размещение груза. | | |
| ПК 3.1. - ПК 3.2; | | |
| ОК 01 – ОК 07; ОК 09; | | |
| ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13 – ЛР 16 | | |
| МДК 03.01. Технология перевозки грузов | | 108 |
| Тема 3.1. Международные национальные документы | Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ | |
| | 1 | Основные обязанности перевозчика и грузоотправителя |
| | 2 | Грузовые документы. Морской протест. Маркировка грузов. Нормативные положения по оформлению грузовых документов. |
| | 3 | Правила перевозки навалочных и насыпных грузов. |
| | 4 | Правила перевозки пассажиров и багажа. |
| | 5 | Таможенное оформление судовой команды, судов и товаров, перевозимых на судах. |
| Тема 3.2. | Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ | |
| | | 36 |

| | | | |
|---|--|--|----------|
| Составление грузового плана | 1 | Информация об остойчивости капитану и ее виды. Требования к грузовому плану судна на предстоящий рейс. | |
| | 2 | Требования к диаграмме статической остойчивости судна после окончания погрузки. Методы контроля остойчивости судна. | |
| | 3 | Грузовая шкала, грузовой размер. Определение грузоподъемности судна на рейс. Определение количества выгруженного (Погруженного) груза по осадке (Draught survey). Определение водоизмещения судна по измеренным осадкам, по маркам углубления. | |
| | 4 | Балластировка судна, предварительные расчеты, организация. | |
| | 5 | Диаграмма остойчивости судна, перевозящего зерно навалом, условный кренящий момент. | |
| | 6 | Определение стрелки прогиба корпуса судна. | |
| Тема 3.3. Процедуры укладки груза, организация доставки запасов. | Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ | | 42 |
| 1 | Подготовки грузовых помещений судна к грузовым операциям. | | |
| 2 | Распознавания грузов, в том числе опасных (взрывчатых, окисляющих, ядовитых, инфекционных, радиоактивных, едких, коррозионных и прочих опасных веществ, газов, воспламеняющихся твердых веществ) | | |
| 3 | Размещение и складирование грузов в трюмах. | | |
| 4 | Учет, отпуск грузов и оформление судовой документации. | | |
| 5 | Выполнение правил погрузки и укладки на судах навалочных грузов. | | |
| 6 | Укладка и крепление лесных грузов на судах. | | |
| 7 | Выполнение работ при приеме и сдаче грузов, перевозимых на судах наливом. | | |
| 8 | Выполнение требований по сохранности и безопасности при перевозке грузов на судах, выполнение правил охраны труда, техники безопасности, пожаробезопасности при проведении погрузочно-разгрузочных работ на морских судах. | | |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | | | 2 |

Производственная практика по Разделу 3**Виды работ:****МДК 03.01****Виды работ:**

1. Ознакомление с должностными обязанностями грузового помощника, участие в грузовых операциях, выполнение (дублирование) работы вахтенного помощника при проведении грузовых операций. Наблюдение и участие в грузовых операциях.
2. Техничко-эксплуатационные характеристики судна. Грузовая марка. Грузовая шкала.
3. Характеристика перевозимых грузов-описание, свойства, тара, чтение маркировки, совместимость, погрузка и размещение на судне, наблюдение и обращение с грузом во время рейса.
4. Определение массы груза различными способами. Порядок определения массы груза при осадке судна.
5. Подготовка грузовых помещений судна к погрузке. Дополнительные операции с грузом – крепление, укрытие, пломбирование грузовых помещений, зачистка после выдачи.
6. Схемы размещения груза на судне, порядок погрузки – выгрузки. Грузовой план судна.
7. Определение простоя судна под грузовыми операциями.
8. Естественная убыль, определение допустимых потерь груза.
9. Изучение порядка приема и выдачи груза.
10. Ознакомление с перевязочными документами, описание назначения и содержания документов, схема прохождения документов.
11. Формирование комплекта документов на перевозимый груз.
12. Правила обеспечения безопасности и сохранности перевозимого груза во время грузовых операций и рейса.
13. Судовая отчетность по перевозкам.
14. Приобретение практического опыта проведения грузовых операций в соответствии с грузовыми планами или другими документами и установленными правилами, нормами безопасности, инструкциями по эксплуатации оборудования и судовыми ограничениями по размещению груза.

Всего**1404**

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению.

Выполнение программы производственной практики осуществляется на грузовых судах валовой вместимостью 500 и более, а также на буксирных судах в штатной должности члена экипажа палубной команды.

Для выполнения программы производственной практики используются судовые технические средства судовождения, карты и планшеты, руководства и пособия для плавания, прокладочный инструмент и др.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы производственной практики.

Для реализации программы в библиотечном фонде имеются печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, в том числе рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда учтены издания, предусмотренные примерной основной образовательной программой по специальности 26.02.03 «Судовождение».

3.2.1 Основные источники, печатные и электронные издания:

1. Борисов Н.Н. Эксплуатация судовых вспомогательных механизмов, устройств и систем: конспект лекций / Н.Н.Борисов, Н.А.Пономарев, С.Г.Яковлев. – Н.Новгород:Изд. ФГБОУ ВО «ВГАВТ» 2014 г – 64с. <https://e.lanbook.com>
2. Бриллиантов, М.А. Управление судами и составами на внутренних водных путях : сборник задач / М.А. Бриллиантов, Е.С. Якубович ; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. - Москва : Альтаир : МГАВТ, 2015. - 110 с. <http://biblioclub.ru>
3. Епифанов Е.С. Судовые двигатели внутреннего сгорания. Методические рекомендации-М.:Альтаир МГАВТ, 2014-85с. <http://biblioclub.ru>
4. Зяблов О.К. Основы технической эксплуатации флота и судоремонт: конспект лекций./ О.К.Зяблов. – Н.Новгород: Изд. ФГБОУ ВО «ВГУВТ»,2015
5. Клементьев А.Н. Основы управления судном Ч.2: учебное пособие для студ. оч. и заоч. обуч. специальности «Судовождение»/ А.Н.Клементьев. – Н.Новгород: Изд. ФГБОУ ВО «ВГУВТ», 2015. -84с. <https://e.lanbook.com>
6. Конспект лекций по разделу «Правила плавания на ВВП» по специальности 26.02.03 «Судовождение» <http://edu.gumrf.ru>
7. Лобанов В.А. Судовые радиосвязные и электронавигационные приборы: консп. лекций / В.А.Лобанов. – Н.Новгород: Изд. ФГБОУ ВО «ВГУВТ» 2015 <https://e.lanbook.com>
8. Попов Е.В. Устройство и эксплуатация электрических аппаратов. Часть 1. Коммутационные электрические аппараты. Конспекты лекций. – М.Альтаир-МГАВТ, 2015, 49с. <http://biblioclub.ru>
9. Сазонов, А.А. Специальная лоция ЕГС. Ч. V. Куйбышевское, Саратовское и Волгоградское водохранилища: учеб. пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.А. Сазонов, В.С. Добровольский. — Электрон. дан. — Нижний Новгород : ВГУВТ, 2015. — 92 с. <https://e.lanbook.com/book/65036>
10. Семин А.А. Безопасность мореплавания: курс лекций / А.А.Семин. – Н.Новгород: Изд. ФГБОУ ВО «ВГУВТ», 2015. -168с. <https://e.lanbook.com>
11. Электрооборудование судов: курс лекций /В.И.Самулеев. – Н.Новгород: Изд. ФГБОУ ВО «ВГУВТ», 2016г. -232с. <https://e.lanbook.com>
12. Чунихина, Г.И. География водных путей: учебное пособие / Г.И. Чунихина ; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия

водного транспорта. - Москва : Альтаир : МГАВТ, 2015. - Ч. 1. Моря. - 84 с.

<http://biblioclub.ru>

13. Баранов, Е.Ф. Безопасность труда на объектах водного транспорта: учебное пособие / Е.Ф. Баранов; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. - Москва : Альтаир : МГАВТ, 2015. - 445 с. <http://biblioclub.ru>

14. Новиков В.К. Предотвращение загрязнения водной среды водным транспортом. Учебное пособие. - М.: МГАВТ, 2014. - 282с. <http://biblioclub.ru>

15. Новиков В.К., Мокеров Л.Ф., Дубовицкий, Основы экологической безопасности судоходства. Учебное пособие. - М.: Альтаир МГАВТ, 2015. - 290с. <http://biblioclub.ru>

16. Аксенов А.А. Технология перевозки грузов. Учебное пособие. - М.: Альтаир МГАВТ, 2014 - 226с. <http://biblioclub.ru>

17. Сяхин Г.А., Шепелин Г.И. Коммерческая работа на внутреннем водном транспорте. Учебное пособие. - М.: Альтаир МГАВТ, -2014г., 85с. <http://biblioclub.ru>

18. Альпидовский, А.Д. Информационные технологии на транспорте. Конспект лекций [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Нижний Новгород : ВГУВТ, 2015. — 76 с. <https://e.lanbook.com/book/72452>

19. Зяблов, О.К. Основы технической эксплуатации флота и судоремонт: конспект лекций [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Нижний Новгород : ВГУВТ, 2015. — 76 с. <https://e.lanbook.com/book/65034>

20. Экономика организации (предприятия): Учебник для ср. спец. учебных заведений / Н.А. Сафронов. - 2-е изд., с изм. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 256 с. <http://znanium.com>

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Водный кодекс РФ, М.: Омега-Л, 2014г.

2. Волхонов В.И. Технология судоремонта. Методические рекомендации. - М.: Альтаир МГАВТ, 2014-85с.

3. Дмитриев В.И. Навигация и лоция. - М., 2015

4. Коломейцев В.Т. Внутренние водные пути и судоходные сооружения – М., 2014 г.

5. Косыгин, И.А. Судовые вспомогательные системы и механизмы: курс лекций / И.А. Косыгин, О.А. Тюрина ; Министерство транспорта Российской Федерации, Федеральное агентство морского и речного флота, Московская государственная академия водного транспорта. - Москва : Альтаир-МГАВТ, 2014. - 78 с. <http://biblioclub.ru>

6. Моденов Д.В., Логинов С.Ю., Федотов А.Е., Ларионовский В.Я. Что должен знать каждый член судовой команды?.- Котлас, 2014 г.

7. Неволин, М.Т., Солнце, Э.Л. Система ЦИВ как составляющая часть ГМССБ: учеб. пособие по дисциплине «Системы связи и коммуникаций». – Спб.: Изд-во ГУМРФ им. адм. С.О. Макарова, 2013. – 28с <http://edu.gumrf.ru>

8. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям: М.: Проспект, 2015г.

9. Плотникова Н. Г. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ): Учебное пособие / Н.Г. Плотникова. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 124 с. <http://znanium.com>

Интернет-ресурсы:

1. http://gumrf.ru/useruploads/files/obrazov_dejat/edu_041813_3.pdf-
moyak.biz

2. Тё А.М. Эксплуатация судовых вспомогательных механизмов, систем и устройств : [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.М. Тё. – Владивосток: Морской государственный университет им. адм. Г.И. Невельского, 2014. – 180 с. – Режим доступа: <http://seatracker.ru/>

3. Кодекс внутреннего водного транспорта Российской Федерации - <http://www.katera.me/info/doc/prav-plav-vvp.htm>
4. <http://deckofficer.ru/titul/study>
5. Правила технической эксплуатации судового электрооборудования - <http://allrefrs.ru/5-47266.html>
6. <https://lektsii.org/11-99622.html>
7. <https://camafon.ru/sistemyi-bezopasnosti/upravleniya-sub-sudna-na-vvp>
8. <http://base.garant.ru/199253/4/>
9. <http://protivpozgara.ru/likvidacija-vozhgoranija/teorija-tusheniya/borba-s-pozharom-na-sudne>
10. <https://studfiles.net/preview/4235694/page:7/>
11. <https://lektsia.com/4x30da.html>
12. https://studopedia.ru/4_101071_ohrana-okruzhayushchey-sredi-na-sudah-rechnogo-i-morskogo-flota.html
14. Перевозка груза - <https://studfiles.net/preview/2384995/page:3/>
15. Роль судоводителя в коммерческой эксплуатации судна - <https://studfiles.net/preview/5154844/>
16. Учебное пособие - <http://deckofficer.ru/titul/study/item/kommercheskaya-ekspluatatsiya-sudna>
17. Эффективность работы судна - <https://lektsia.com/2xc1b.html>
18. Показатели технической эксплуатации - <http://poznayka.org/s70399t1.html>

3.3. Общие требования к организации производственной практики.

Производственная практика проводится в сроки, установленные графиком учебного процесса учебного заведения на учебный год, организуются на основе договоров между филиалом и судоходными компаниями, в соответствии с которыми обучающимся предоставляются места для прохождения практики на судах. Распределение обучающихся на суда производится при участии заведующего отделением учебно-производственной практикой, заведующего отделением, классного руководителя.

При наличии вакантных штатных должностей на судне обучающиеся могут приниматься на работу на период практики в штат при условии, что выполняемая ими работа соответствует требованиям программы практики.

По прибытию на судно обучающиеся должны пройти инструктаж по технике безопасности, а также изучить свои обязанности по всем судовым расписаниям и правилам внутреннего распорядка. Капитан или старший помощник капитана знакомит обучающихся с характером работы и производственным планом судна. Приказом по судну из лиц судоводительского состава назначается руководитель практики на весь период пребывания обучающихся на судне.

Рабочее время обучающихся складывается из участия в судовых работах, несения вахт, самостоятельных занятий и занятий с руководителем практики по программе практики.

Во время прохождения практики каждый обучающийся должен вести Журнал-дневник регистрации практической подготовки и составлять отчет в соответствии с «Методическими указаниями по составлению отчёта о прохождении практики» разделенный на разделы в соответствии с программой практики и заполняемый сразу же по выполнению того или иного пункта программы.

В случае зачисления на вакантную штатную должность на судне во время производственной практики, обучающийся независимо от складывающихся производственных обстоятельств должен полностью выполнять программу практики и составлять требуемые отчеты, используя для этого при необходимости свободное от работы время.

Отчетными документами по практике являются:

- путёвка направление с указанием организации и сроков прохождения практики, после прохождения практики заверяется судовой печатью и скрепляется подписями соответствующих должностных лиц судна;
- отчет, выполненный в соответствии с заданием на практику (программой практики), заверенный судовой печатью (печатью организации);
- журнал-дневник регистрации практической подготовки с записями должностных лиц судна, ответственных за подготовку обучающихся, о получении ими практической подготовки и опыта по определенным задачам и обязанностям, скрепленными подписями соответствующих должностных лиц судна;
- отзыв капитана за период практики; заверенный печатью;
- справку о плавании (стаже работы), заверенную судовой печатью.
- аттестационный лист

3.4. Кадровое обеспечение производственной практики:

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Инженерно-педагогический состав:

Инженерно-педагогический состав, осуществляющий руководство производственной практикой, имеет высшее образование по специальности, опыт практической работы по специальности и опыт работы с обучающимися в условиях практик, соответствующие тематике практик.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках практики | Код и наименование личностных результатов | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|---|---|--|
| ПК 1.1. Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна | ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа». ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. ЛР 13. | - демонстрация понимания процесса проработки маршрута перехода и подготовки судна к переходу; - демонстрация умения определять местоположение судна и вести счисление. - работа с картами, руководствами и пособиями, - снятие показаний штурманских приборов, - выполнение гидрометеорологических наблюдений. - работа с астрономическими | Текущий контроль: - наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета по производственной практике |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | <p>Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.</p> <p>ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p> <p>ЛР 15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.</p> <p>ЛР 16. Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности.</p> | <p>пособиями и инструментами.</p> | |
| | | | |
| <p>ПК 1.2. Маневрировать и управлять судном</p> | | <ul style="list-style-type: none"> - демонстрация понимания установленных норм и правил; - демонстрация понимания порядка несения ходовой и стояночной вахты. - несение вахты на якоре и на ходу в качестве дублера вахтенного помощника капитана в различных условиях плавания. - выполнение обязанностей вахтенного помощника при стоянке. - использование РЛС и САРП для обеспечения безопасности плавания. | <p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике. <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета по производственной практике</p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| <p>ПК 1.3. Эксплуатировать судовые энергетические установки</p> | | <p>- Демонстрация знаний о двигателях внутреннего сгорания; - демонстрация практических знаний по эксплуатации судовых энергетических установок; - демонстрация практических знаний по эксплуатации и техническому обслуживанию вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления</p> | <p>Текущий контроль: - наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета по производственной практике</p> |
| <p>ПК 1.4. Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи</p> | | <p>- демонстрация знания принципов работы технических средств судовождения и связи; - демонстрация практического знания навигационного использования технических средств и организации связи. - эксплуатация ТСС и определение их поправок</p> | <p>Текущий контроль: - наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета по производственной практике</p> |
| <p>ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности</p> | | <p>- соблюдение мероприятий организации по обеспечению транспортной безопасности; - правильное применение нормативно-правовых документов в области обеспечения транспортной безопасности;</p> | <p>Текущий контроль: - наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета по производственной практике.</p> |
| <p>ПК 2.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна</p> | | <p>- выполнение практических навыков и умений в применении средства по борьбе за живучесть судна; - правильность изложения знаний о мероприятиях по обеспечению непотопляемости судна; точное выполнение задач по борьбе за живучесть</p> | <p>Текущий контроль: - наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике. Промежуточная аттестация в форме</p> |

| | | | |
|---|--|--|--|
| | | судна; | дифференцированно го зачета по производственной практике |
| ПК 2.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации различных видов тревог | | - выполнение практических навыков и умений по организации и обеспечению действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара, правильность изложения знаний о видах и химической природе пожара; | Текущий контроль: - наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике. Промежуточная аттестация в форме дифференцированно го зачета по производственной практике |
| ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях | | - соблюдение правил по организации действий подчиненных членов экипажа судна при авариях. - правильность применения знаний о видах средств индивидуальной защиты; - точное выполнение заданий по использованию средств индивидуальной защиты; - соблюдение правил действий при различных авариях; - правильность пользования средствами подачи сигналов аварийно- предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия; - точное выполнение мер защиты и безопасности | Текущий контроль: - наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике. Промежуточная аттестация в форме дифференцированно го зачета по производственной практике |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | <p>пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях;</p> <p>-правильность изложения знаний о методах восстановления устойчивости и спрямления аварийного судна;</p> | |
| ПК 2.5. Оказывать первую помощь пострадавшим. | | <p>- соблюдение правил оказания помощи пострадавшим.</p> <p>- правильность изложения знаний о порядке действий при оказании первой помощи;</p> <p>- соблюдение правил оказания первой помощи, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи; выполнение действий по заданиям оказания первой помощи</p> | <p>Текущий контроль:</p> <p>- наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета по производственной практике</p> |
| ПК 2.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать индивидуальные и коллективные спасательные средства | | <p>- точное выполнение действий подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна;</p> <p>- правильность использования спасательных средств;</p> <p>- правильность изложения знаний овидах и способах подачи сигналов бедствия;</p> <p>- правильность изложения знаний о способах выживания на воде;</p> <p>правильность изложения знаний порядка действий при поиске и спасании</p> | <p>Текущий контроль:</p> <p>- наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета по производственной практике</p> |
| ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению | | <p>- точное выполнение действий подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды, комплекса мер по предотвращению загрязнения окружающей среды;</p> | <p>Текущий контроль:</p> <p>- наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме</p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| загрязнения водной среды | | - правильность демонстрации знаний мероприятий по обеспечению транспортной безопасности | дифференцированно го зачета по производственной практике |
| ПК 3.1. Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки | <p>ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа». ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности. ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. ЛР 15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного</p> | <p>– демонстрирует понимание организации грузовых перевозок, заключения договора перевозки грузов, – демонстрирует знание и применение в практической деятельности нормативных документов по перевозке груза: – демонстрирует знание свойств грузов, правил их перевозки, погрузки, выгрузки и хранения, определяет совместимость грузов, – определяет соответствие тары требованиям сохранности груза, умеет читать маркировку груза, – демонстрирует умения принимать груз к перевозке от отправителя и выдавать груз получателю или смежному виду транспорта – грамотно оформляет все необходимые грузовые и перевозочные документы, – знает и применяет на практике особенности оформления грузовых документов при перевозке в прямом смешанном железнодорожно-водном сообщении, – демонстрирует умения определять массу груза различными способами</p> | <p>Текущий контроль: - наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике. Промежуточная аттестация в форме дифференцированно го зачета по производственной практике</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| <p>_____</p> <p>ПК 3.2. Соблюдать меры предосторожности во время погрузки, выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса</p> | <p>участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем. ЛР 16. Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности.</p> | <p>– демонстрирует навыки составления и расчета грузового плана и остойчивости с учетом совместимости грузов, судовыми ограничениями по размещению грузов; нормами безопасности, инструкциями по эксплуатации оборудования и правилами по обеспечению остойчивости судна</p> <p>– обеспечивает безопасное размещения груза на судне в соответствии с грузовым планом и его сохранность в течение рейса,</p> <p>– имеет понятие о естественной убыли массы груза, определяет и доказывает допустимые потери,</p> <p>– демонстрирует знание тарифов на перевозку, и правил расчета провозной платы,</p> <p>– четко и грамотно, на профессиональном языке ведет деловое общение с грузоотправителями, получателями, смежным видом транспорта, другими участниками перевозки,</p> <p>– имеет понятие о порядке документального оформления и предъявления претензий по перевозке,</p> <p>– демонстрирует знания об особенностях перевозки и коммерческих операций на морском транспорте.</p> <p>_____</p> <p>– демонстрирует знания опасных свойств грузов,</p> | <p>_____</p> <p>Текущий контроль: - наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета по производственной практике</p> |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>их вредное влияние на человека и судно,</p> <ul style="list-style-type: none"> – учитывает опасности грузов при грузовых операциях и во время рейса – демонстрирует знание международных и национальных нормативных документов по перевозке опасных грузов и умение использовать эти документы при работе с такими грузами, – демонстрирует знание особенностей тары опасных грузов и умение читать маркировку, – имеет практические навыки безопасного обращения с опасными грузами во время грузовых операций и размещении на судне в соответствии с действующими инструкциями и грузовым планом с учетом дополнительных требований по безопасности, – четко объясняет правила наблюдения за грузом во время рейса и дополнительных мер безопасности, – демонстрирует знание особенностей приема опасных грузов к перевозке, выдачи получателю, четко и грамотно соблюдает эти правила – имеет понятие об особенностях оформления грузовых документов на опасные грузы – демонстрирует знание особенностей морской перевозки опасных грузов | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|---|---|--|--|
| | | демонстрирует знания правил поведения и порядок действий в случае аварийной ситуации с опасным грузом во время рейса. | |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. | ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности. ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной | - умеет решать профессиональные задачи в соответствии с конкретными задачами профессиональной деятельности. | - текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. | ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности. ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной | - демонстрирует способы поиска информации, методы обработки полученных первоисточников, умение использовать полученную информацию в практике. - демонстрирует знания в области информационных технологи и их применение в профессиональной деятельности . | - текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в | профессиональной и общественной деятельности. ЛР 15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем. ЛР 16. Принимающий основы экологической | - демонстрирует стремление к профессиональному росту. - владеет достаточными знаниями в области финансирования и планирования предпринимательской деятельности. | - текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. |

| | | | |
|---|---|--|--|
| различных жизненных ситуациях. | культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности. | | |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. | | - демонстрирует способность взаимодействия с коллективом. | - текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста. | | - владеет на достаточном уровне средствами устной и письменной коммуникации на государственном языке РФ. | - текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. |
| ОК 06. Проявлять гражданскопатриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | | - обладает сформированной гражданской позицией, демонстрирует наличие системы нравственных принципов и общечеловеческих ценностей. | - текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. |
| ОК 07. | | | |

| | | | |
|---|--|---|---|
| <p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> | | <p>- проявляет заботу об окружающей среде, способность действовать в условиях ЧС.</p> | <p>- текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p> |
| <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p> | | <p>- занимается физической культурой и спортом, владеет комплексом упражнений, необходимых для укрепления здоровья.</p> | <p>- текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p> |
| <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> | | <p>- демонстрирует знания в области оформления профессиональной документации.</p> | <p>- текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p> |



**Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»**

Велико-Устюгский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

**по специальности
26.02.03 «Судовождение»**

квалификация

Старший техник-судоводитель с правом эксплуатации судовых энергетических установок

г. Великий Устюг
2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ..... | 52 |
| 2. КОМПЛЕКТ КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ИТОГУ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ..... | 64 |
| 3. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ИТОГУ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ..... | 76 |
| Приложение..... | 77 |

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

1.1. Область применения контрольно-оценочных средств.

Контрольно-оценочные средства (КОС) являются частью нормативно-методического обеспечения системы оценивания качества освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.03 «Судовождение» и обеспечивают повышение качества образовательного процесса.

КОС по производственной практике представляет собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля.

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших рабочую программу производственной практики.

1.2.1 Перечень общих компетенций:

| Код компетенции | Формулировка компетенции | Знания, умения |
|-----------------|---|--|
| ОК.01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | <p>Умения:- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; -анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; -определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; -составлять план действия; -определять необходимые ресурсы; -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; -реализовывать составленный план; -оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; -основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; -алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; -методы работы в профессиональной и смежных сферах; -структуру плана для решения задач; -порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> |
| ОК.02 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой | <p>Умения: -определять задачи для поиска информации; -определять необходимые источники информации; -планировать процесс поиска;</p> |

| | | |
|-------|---|---|
| | для выполнения задач профессиональной деятельности | -структурировать получаемую информацию; -выделять наиболее значимое в перечне информации; -оценивать практическую значимость результатов поиска; -оформлять результаты поиска. Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; -формат оформления результатов поиска информации. |
| ОК.03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие | Умения: -определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; -применять современную научную профессиональную терминологию; -определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования. Знания: - содержание актуальной нормативно-правовой документации; -современная научная и профессиональная терминология; -возможные траектории профессионального развития и самообразования |
| ОК.04 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами | Умения: -организовывать работу коллектива и команды; -взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. Знания: -психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; -основы проектной деятельности. |
| ОК.05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | Умения: -грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе. Знания: -особенности социального и культурного контекста; -правила оформления документов и построения устных сообщений. |
| ОК.06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения | Умения: -описывать значимость своей специальности; -применять стандарты антикоррупционного поведения. Знания: -сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; -значимость профессиональной деятельности по специальности; -стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения. |
| ОК.07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | Умения: -соблюдать нормы экологической безопасности; -определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности. Знания: -правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; -основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; -пути обеспечения ресурсосбережения. |

| | | |
|-------|---|--|
| ОК.08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | <p>Умения: -использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>-применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</p> <p>-пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.</p> <p>Знания: -роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p> <p>-основы здорового образа жизни;</p> <p>-условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;</p> <p>-средства профилактики перенапряжения.</p> |
| ОК.09 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | <p>Умения: -применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>-использовать современное программное обеспечение.</p> <p>Знания: -современные средства и устройства информатизации;</p> <p>-порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.</p> |
| ОК.10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | <p>Умения: -понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>-участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>-строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>-кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>-писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p> <p>Знания: -правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>-основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>-лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>-особенности произношения;</p> <p>-правила чтения текстов профессиональной направленности.</p> |
| ОК.11 | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере | <p>Умения: -выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</p> <p>-презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</p> <p>-оформлять бизнес-план;</p> <p>-рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</p> <p>-определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>-презентовать бизнес идею; -определять источники финансирования. Знания: основы предпринимательской деятельности; - основы финансовой грамотности; -правила разработки бизнес-планов; -порядок выстраивания презентации; -кредитные банковские продукты.</p> |
|--|--|--|

1.2.2.Перечень профессиональных компетенций:

| Основные виды деятельности | Код и наименование компетенции | Показатели освоения компетенции |
|---|---|--|
| Управление и эксплуатация судна с правом эксплуатации судовых энергетических установок. | ПК 1.1 Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна. | <p>Практический опыт: - несении ходовой навигационной вахты; -аналитическом и графическом счислении; -определении места судна визуальными и астрономическими способами, с использованием навигационных приборов и систем; -предварительной проработке и планировании перехода с учетом гидрометеорологических условий плавания, руководств для плавания и навигационных пособий; -использовании и анализе информации о местоположении судна; -использовании прогноза погоды и океанографических условий при плавании судна. Умения: -определять координаты пунктов прихода, разность широт и разность долгот, дальность видимости ориентиров; -решать задачи на перевод и исправления курсов и пеленгов; -читать навигационные карты; -вести графическое счисление пути судна на карте с учетом поправки лага и циркуляции, дрейфа судна от ветра, сноса судна течением, совместного действия ветра и течения, вести счисление пути судна; -определять место судна различными способами на морской навигационной карте; -определять местоположение судна с помощью спутниковых навигационных систем; -ориентироваться в особенностях района и опасностях при плавании вблизи берега и в узкостях; -производить предварительную прокладку по маршруту перехода; -производить корректуру карт, лоций и других навигационных пособий для плавания; -рассчитывать элементы прилива с помощью таблиц приливов, составлять график прилива и решать связанные с ним штурманские задачи; -рассчитывать среднюю квадратическую погрешность (далее - СКП) счислимого и обсервованного места;</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | | <p>-определять гидрометеорологические элементы в результате наблюдений;</p> <p>-составлять радиотелеграммы для передачи гидрометеоданных в центры сбора;</p> <p>-составлять краткосрочные прогнозы в результате анализа параметра наблюдений и их изменения;</p> <p>-использовать гидрометеоинформацию для обеспечения безопасности плавания;</p> <p>-обеспечивать безопасность членов экипажа судна и пассажиров при нормальных условиях эксплуатации и аварийных ситуациях;</p> <p>-оценивать состояние аварийного судна.</p> <p>Знания: -основные понятия и определения навигации;</p> <p>-назначение, классификацию и компоновку навигационных карт;</p> <p>-электронные навигационные карты;</p> <p>-судовую коллекцию карт и пособий, их корректуру и учет;</p> <p>-определение направлений и расстояний на картах;</p> <p>-выполнение предварительной прокладки пути судна на картах;</p> <p>-условные знаки на навигационных картах;</p> <p>-графическое и аналитическое счисление пути судна и оценку его точности;</p> <p>-методы и способы определения места судна визуальными способами с оценкой их точности;</p> <p>-мероприятия по обеспечению плавания судна в особых условиях, выбор оптимального маршрута;</p> <p>-средства навигационного оборудования и ограждений;</p> <p>-навигационные пособия и руководства для плавания;</p> <p>-учет приливо-отливных течений в судовождении;</p> <p>-руководство для плавания в сложных условиях;</p> <p>-организацию штурманской службы на судах;</p> <p>-физические процессы, происходящие в атмосфере и мировом океане, устройство гидрометеорологических приборов, используемых на судах;</p> <p>-влияние гидрометеоусловий на плавание судна, порядок передачи сообщений и систем записи гидрометеорологической информации.</p> |
| | <p>ПК 1.2 Маневрировать и управлять судном.</p> | <p>Практический опыт в: -управлении судном;</p> <p>- постановке судна на якорь и съемке с якоря и швартовных бочек;</p> <p>- проведении пересадки людей, швартовных операций, буксировке судов и плавучих объектов;</p> <p>-снятия судна с мели;</p> <p>-управлении судном.</p> <p>Умения: -применять правила несения ходовой и стояночной вахты, осуществлять контроль за выполнением установленных требований, норм и правил, поддержания судна в мореходном состоянии;</p> <p>- стоять на руле, вести надлежащее наблюдение за</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>судном и окружающей обстановкой, опознавать огни, знаки и звуковые сигналы;</p> <ul style="list-style-type: none"> -владеть иностранным языком в объеме, необходимом для выполнения своих функциональных обязанностей; -передавать и принимать информацию, в том числе с использованием визуальных сигналов; -выполнять маневры, в том числе при спасении человека за бортом, постановке на якорь и швартовке; -эксплуатировать системы дистанционного управления судовой двигательной установки, рулевых и энергетических систем; -управлять судном на мелководье и в узкости, в штормовых условиях, во льдах, в зонах действия систем разделения движения, с учетом влияния ветра и течения; -выполнять процедуры постановки на якорь и швартовные бочки, швартовки судна к причалу, к судну на якоре или на ходу; -использовать радиолокационные станции (далее - РЛС), системы автоматизированной радиолокационной прокладки (далее - САРП), автоматические информационные системы (далее - АИС) для обеспечения безопасности плавания, учитывать факторы и ограничения, влияющие на их работу, определять элементы движения целей, обнаруживать изменение курса и скорости других судов, имитировать маневр собственного судна для безопасного расхождения с другими судами; -использовать технику радиолокационной прокладки и концепции относительного и истинного движений, параллельную индексацию; -правила контроля за судами в портах. -выполнять требования по безопасной перевозке опасных грузов; -использовать стандартные компьютерные программы, предназначенные для ведения судовой документации. <p>Знания:- маневренные характеристики судна; - влияние работы движителей и других факторов на управляемость судна;</p> <ul style="list-style-type: none"> -маневрирование при съемке и постановке судна на якорь, к плавучим швартовым сооружениям; -швартовые операции; -плавание во льдах, буксировку судов, снятие судна с мели, влияние водоизмещения, осадки, дифферента, скорости и запаса воды под килем на диаметр циркуляции и тормозной путь; - технику ведения радиолокационной прокладки и концепции относительного и истинного движения; -способы расхождения с судами с помощью радиолокатора и средств автоматической радиолокационной прокладки; |
|--|--|

| | | |
|--|---|--|
| | | -способы маневрирования для предотвращения ситуации чрезмерного сближения; |
| | ПК 1.3 Эксплуатировать судовые энергетические установки | <p>Практический опыт в: -эксплуатации главных и вспомогательных двигателей;</p> <p>-эксплуатации судовых насосов и вспомогательного оборудования;</p> <p>-эксплуатации элементов электроэнергетических систем и технических средств судна;</p> <p>-эксплуатации судового электрооборудования;</p> <p>-эксплуатации судовой автоматики.</p> <p>Умения: -эксплуатировать главные энергетические установки вспомогательные механизмы судна, а также их системы управления;</p> <p>-осуществлять техническую эксплуатацию энергетического оборудования, вспомогательных механизмов и систем судна;</p> <p>-контролировать безопасность и надежность работы силовой установки при несении навигационной ходовой вахты в различных условиях планирования;</p> <p>-квалифицированно осуществлять подбор инструмента и запасных частей для проведения технического обслуживания и ремонта судовой энергетической установки, судового оборудования и систем;</p> <p>эксплуатировать судовые насосы и их системы управления;</p> <p>-эксплуатировать электрические преобразователи, генераторы и их системы управления;</p> <p>-осуществлять эксплуатацию судовых электроприводов и систем управления ими;</p> <p>-вести квалифицированное наблюдение за механическим оборудованием и системами, сочетая рекомендации и принятые принципы эксплуатации судовой энергетической установки.</p> <p>Знания: -основы теории двигателей внутреннего сгорания, судовых котлов, систем автоматического регулирования и управления;</p> <p>-устройство и принцип действия судовых дизелей;</p> <p>-устройство элементов судовой энергетической установки, механизмов, систем;</p> <p>-назначение, конструкцию судовых вспомогательных механизмов, систем и устройств;</p> <p>-системы автоматического регулирования работы судовых энергетических установок;</p> <p>-эксплуатационные характеристики судовой силовой установки, оборудования и систем, возможные причины неисправностей;</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | | <p>-типичные неисправности судовых энергетических установок и способы их устранения;</p> <p>-меры безопасности при эксплуатации судовой энергетической установки;</p> <p>-обязанности по эксплуатации судовой энергетической установки и электрооборудования;</p> <p>-устройство и принцип действия электрических машин, трансформаторов, усилителей, выключателей, электроприводов, распределительных систем, сетей, щитов, электростанций, аппаратов контроля нагрузки и сигнализации;</p> <p>-основы теории, устройство, правила эксплуатации судового электрооборудования, электрических машин и аккумуляторов, полупроводниковых преобразователей и приборов, электроизмерительных приборов систем контроля сопротивления изоляции и защитных заземлений, аппаратуры управления судном, сигнализации и связи;</p> <p>-устройство и схемы распределения электроэнергии, принципы регулирования, контроля, защиты и автоматизации судовых электроэнергетических систем;</p> <p>-требования надзорных органов в отношении эксплуатации судового электрооборудования;</p> <p>-основные положения руководящих документов по использованию электротехнических средств судов в повседневной деятельности и по всем видам тревог;</p> <p>-основы устройства судовых электроприводов и систем управления ими, электромеханические свойства электродвигателей постоянного и переменного тока;</p> <p>-правила эксплуатации судовых электроприводов и систем управления ими;</p> <p>-основы теории, устройство и правила эксплуатации автоматизированных гребных электроустановок;</p> <p>-основы теории, устройство, правила эксплуатации систем автоматики, микропроцессорных систем автоматики, систем дистанционного управления тепло- и электроэнергетическими установками, элементами систем централизованного автоматического контроля.</p> |
| | <p>ПК 1.4 Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи</p> | <p>Практический опыт в: -навигационной эксплуатации и техническом обслуживании технических систем судовождения и связи, решении навигационных задач с использованием информации от этих систем, расчете поправок навигационных приборов;</p> <p>-определении поправки компаса;</p> <p>Умения: -управлять радиоэлектронными и техническими системами судовождения и связи в зависимости от складывающейся навигационной и гидрометеорологической обстановки в соответствии с</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>правилами эксплуатации, интерпретировать и обрабатывать информацию, отображаемую этими системами, контролировать исправность и точность систем, самостоятельно осваивать новые типы судовой навигационной аппаратуры по ее техническому описанию;</p> <p>-осуществлять техническую эксплуатацию регуляторов и систем автоматического регулирования радиоэлектронных и технических систем судовождения и связи;</p> <p>-расшифровывать и анализировать информацию, получаемую от радиолокатора, включая факторы, влияющие на работу и точность, включение и работу с блоком индикатора, обнаружение неправильных показаний, ложных сигналов, засветки от воды, радиолокационных маяков-ответчиков;</p> <p>Эффективно и безопасно эксплуатировать оборудование ГМССБ для приема и передачи различной информации, обеспечивающей безопасность мореплавания и коммерческую деятельность судна в условиях нормального распределения радиоволн и в условиях различных помех;</p> <p>-действовать при передаче или получении сигнала бедствия, срочности или безопасности.</p> <p>Знания: - физические и теоретические основы, принципы действия, характерные ограничения и технико-эксплуатационные характеристики радиоэлектронных и технических приборов и систем судовождения и связи: магнитного компаса, спутникового компаса, гироазимута, гиротахометра, лага, эхолота, авторулевого, судового радиолокатора, приемников наземных и космических радионавигационных систем, систем автоматизированной радиолокационной прокладки, приемника автоматической идентификационной системы, аварийных радиобуев, аппаратуры глобальной морской системы связи при бедствии (далее ГМССБ), аппаратуры автоматизированной швартовки крупнотоннажных судов и систем интегрированного ходового мостика;</p> <p>-основы автоматизации управления движением судна, систему управления рулевым приводом, эксплуатационные процедуры перехода с ручного на автоматическое управление и обратно.</p> |
|--|--|--|

| | | |
|-----------------------------------|--|--|
| Обеспечение безопасности плавания | ПК 2.1 Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности | Практический опыт в: -обеспечении надлежащего уровня охраны судна. Умения: обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства; -предотвращать неразрешенный доступ на судно. Знания: -нормативные правовые акты в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности; -мероприятия по обеспечению транспортной безопасности; -уровни охраны на судах и портовых средствах. |
| | ПК 2.2 Применять средства по борьбе за живучесть судна | Практический опыт в: -борьбе за живучесть судна. Умения: -применять средства и системы пожаротушения; -применять средства по борьбе с водой. Знания: -мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности на судне; -виды и химическую природу пожара; -виды средств и системы пожаротушения на судне; -особенности тушения пожаров в различных судовых помещениях; -виды средств индивидуальной защиты; -мероприятия по обеспечению непотопляемости судна. |
| | ПК 2.3 Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации различных видов тревог | Практический опыт в: -действиях по тревогам. Умения: -пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия. Знания: -расписание по тревогам, виды и сигналы тревог; -организацию проведения тревог; -методы восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна; -виды и способы подачи сигналов бедствия; |
| | ПК 2.4 Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях | Практический опыт в: -использовании коллективных и индивидуальных спасательных средств. Умения: -производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов; -(из ПК 2.6)применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях; -управлять коллективными спасательными средствами. -действовать при различных авариях. Знания: -порядок действий при авариях. |
| | ПК 2.5 Оказывать первую помощь пострадавшим | Практический опыт в: -действиях при оказании первой помощи. Умения: -оказывать первую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи. Знания: -порядок действий при оказании первой помощи. |

| | | |
|-------------------------------------|---|--|
| | <p>ПК 2.6 Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать коллективные и индивидуальные спасательные средства</p> | <p>Практический опыт в: -организации и выполнении указаний при оставлении судна. Умения: -применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях; - управлять коллективными спасательными средствами; -производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов. Знания:- способы выживания на воде; -виды коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжения, включая переносную радиоаппаратуру, аварийные радиобуи и пиротехнику; -устройства спуска и подъема спасательных средств.</p> |
| | <p>ПК 2.7 Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды</p> | <p>Практический опыт в: -использовании средств индивидуальной защиты Умения: действовать в чрезвычайных ситуациях. Знания: комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды</p> |
| <p>Обработка и размещение груза</p> | <p>ПК 3.1 Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки</p> | <p>Практический опыт в: -проведении грузовых операций в соответствии с грузовыми планами или другими документами и установленными правилами, нормами безопасности, инструкциями по эксплуатации оборудования и судовыми ограничениями по размещению грузов. Умения: -организовывать наблюдение за обработкой грузов в соответствии с международными и национальными правилами; -составлять грузовой план судна и делать расчет остойчивость судна; -производить крепление и размещение различных видов грузов. Знания:- свойства, транспортные характеристики основных видов грузов и правила их перевозки, погрузки, выгрузки и хранения; -подходы к составлению грузового плана; -безопасную обработку, размещения и крепления грузов; -обеспечение сохранности грузов; -основные документы для приема сдачи и перевозки грузов; -организационную структуру и направления коммерческой деятельности на водном транспорте; -внешнеторговые операции, фрахтование судов, типовые чартеры;</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | -коммерческие операции по перевозке грузов; -основы формирования тарифов на операции с грузом; -таможенно-транспортные операции; -агентирование судов. |
| | ПК 3.2 Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса | Практический опыт в: -организации наблюдения за обработкой навалочных, опасных, вредных и ядовитых грузов в соответствии с международными и национальными правилами. Умения: -использовать международные и национальные нормативные правовые акты по перевозкам опасных грузов судами. Знания: -особенности перевозки жидких грузов наливом; -грузовые операции на танкерах; -специальные правила перевозки грузов; -правила безопасной обработки, размещения и крепления грузов, включая опасные, ядовитые и вредные грузы, и их влияние на безопасность человеческой жизни и судна. |

1.2.3. Перечень личностных результатов:

| Личностные результаты реализации программы воспитания | |
|--|---|
| Код | Формулировка |
| ЛР 4 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» |
| ЛР 7 | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определённые отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
| Код | Формулировка |
| ЛР 13 | Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности |
| ЛР 14 | Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности |
| ЛР 15 | Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем |
| ЛР 16 | Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности |

**2. КОМПЛЕКТ КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ
ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ИТОГУ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
ПРАКТИКИ.**

2.1. Обобщённые требования к результатам прохождения практики:

| Код компетенции | Формулировка компетенции | Результаты прохождения практики | |
|-----------------|--|---|-------------------|
| | | Уметь | Практический опыт |
| ОК.01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | <ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; - определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовывать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). | не применимо |
| ОК.02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. | <ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска; - применять средства | не применимо |

| | | | |
|-------|---|---|--------------|
| | | информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение. | |
| ОК.03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. | - определять актуальность нормативно -правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - оформлять бизнес -план; - рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; - презентовать бизнес -идею; - определять источники финансирования. | не применимо |
| ОК.04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. | - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. | не применимо |
| ОК.05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста. | - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе | не применимо |

| | | | |
|-------|---|--|--------------|
| ОК.06 | Проявлять гражданскопатриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. | - описывать значимость своей специальности; - применять стандарты антикоррупционного поведения. | не применимо |
| ОК.07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | - соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности. | не применимо |
| ОК.08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. | - использовать физкультурно - оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности. | не применимо |
| ОК.09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые | не применимо |

| | | | |
|--------|--|---|--|
| | | <p>высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. | |
| ПК 1.1 | <p>Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - определять координаты пунктов прихода, разность широт и разность долгот, дальность видимости ориентиров; - решать задачи на перевод и исправления курсов и пеленгов; - читать навигационные карты; - вести графическое счисление пути судна на карте с учетом поправки лага и циркуляции, дрейфа судна от ветра, сноса судна течением, совместного действия ветра и течения, вести счисление пути судна; - определять место судна различными способами на морской навигационной карте; - определять местоположение судна с помощью спутниковых навигационных систем; - ориентироваться в особенностях района и опасностях при плавании вблизи берега и в узкостях; - производить предварительную прокладку по маршруту перехода; - определять гидрометеорологические элементы в результате наблюдений; - использовать гидрометеоинформацию для обеспечения безопасности плавания; - опознавать средства | <ul style="list-style-type: none"> -несении ходовой навигационной вахты; -аналитическом и графическом счислении; -определении места судна визуальными и астрономическими способами, с использованием навигационных приборов и систем; -предварительной проработке и планировании перехода с учетом гидрометеорологических условий плавания, руководств для плавания и навигационных пособий; -использовании и анализе информации о местоположении судна; - постановки судна на якорь; -распознавания судов в ночное время с использованием световой сигнализации; -проведения предварительной проработки и планирование рейса с учетом гидрометеорологических и навигационных условий плавания. |

| | | | |
|--------|-----------------------------------|---|--|
| | | <p>навигационного оборудования по силуэту, окраске, характеру и цвету огней и использовать их для выбора безопасного курса;</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать навигационные карты и определять знаки средств навигационного оборудования; - пользоваться различными навигационными пособиями; - ориентироваться на местности глазомерными и инструментальными способами при выборе безопасного курса судна. | |
| ПК 1.2 | Маневрировать и управлять судном. | <ul style="list-style-type: none"> - применять правила несения ходовой и стояночной вахты, осуществлять контроль за выполнением установленных требований, норм и правил, поддержания судна в мореходном состоянии; - стоять на руле, вести надлежащее наблюдение за судном и окружающей обстановкой, опознавать огни, знаки и звуковые сигналы; владеть иностранным языком в объеме, необходимом для выполнения своих функциональных обязанностей; - передавать и принимать информацию, в том числе с использованием визуальных сигналов; - выполнять маневры, в том числе при спасании человека за бортом, постановке на якорь и швартовке; - эксплуатировать системы дистанционного управления судовой двигательной установки, рулевых и энергетических систем; - управлять судном на | <ul style="list-style-type: none"> - постановке судна на якорь и съемке с якоря и швартовых бочек, проведении пересадки людей, швартовых операций, буксировки судов и плавучих объектов, снятия судна с мели; - управлении судном; - устройства судов, организация службы, судовые работы; - принципы ориентирования и основное содержание навигационных карт и пособий; - общую характеристику судоходных путей бассейна; - общую и специальную лоцию реки, водохранилища, канала. |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>мелководье и в узкости, в штормовых условиях, во льдах, в зонах действия систем разделения движения, с учетом влияния ветра и течения; выполнять процедуры постановки на якорь и швартовные бочки, швартовки судна к причалу, к судну на якорь или на ходу;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать радиолокационные станции (далее - РЛС), системы автоматизированной радиолокационной прокладки (далее - САРП), автоматические информационные системы (далее - АИС) для обеспечения безопасности плавания, учитывать факторы и ограничения, влияющие на их работу, определять элементы движения целей, обнаруживать изменение курса и скорости других судов, имитировать маневр собственного судна для безопасного расхождения с другими судами; - использовать технику радиолокационной прокладки и концепции относительного и истинного движений, параллельную индексацию; правила контроля за судами в портах; - выполнять требования по безопасной перевозке опасных грузов; - использовать стандартные компьютерные программы, предназначенные для ведения судовой документации; - использовать принципы, методы, способы и приемы по управлению различными типами судов и составов при | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--------|---|---|--|
| | | <p>плавании на внутренних водных путях, выполнении различного вида маневров;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать правила плавания по внутренним водным путям (ПП ВВП) и другие нормативные документы, регламентирующие безопасность плавания; - определять на местности основные элементы рек и других участков ВВП, их навигационные опасности с целью определения безопасного курса судна. | |
| ПК 1.3 | Эксплуатировать судовые энергетические установки. | <ul style="list-style-type: none"> - эксплуатировать главные энергетические установки и вспомогательные механизмы судна, а также их системы управления; - осуществлять техническую эксплуатацию энергетического оборудования, вспомогательных механизмов и систем судна; - контролировать безопасность и надежность работы силовой установки при несении навигационной ходовой вахты в различных условиях плавания; - квалифицированно осуществлять подбор инструмента и запасных частей для проведения технического обслуживания и ремонта судовой энергетической установки, судового оборудования и систем; - эксплуатировать судовые насосы и их системы управления; - эксплуатировать электрические преобразователи, генераторы и их системы управления; - осуществлять эксплуатацию судовых | <ul style="list-style-type: none"> -эксплуатации главных и вспомогательных двигателей; -эксплуатации судовых насосов и вспомогательного оборудования; -эксплуатации элементов электроэнергетических систем и технических средств судна; -эксплуатации судового электрооборудования; -эксплуатации судовой автоматики. |

| | | | |
|--------|---|---|--|
| | | <p>электроприводов и систем управления ими;</p> <p>- вести квалифицированное наблюдение за механическим оборудованием и системами, сочетая рекомендации изготовителя и принятые принципы эксплуатации судовой энергетической установки.</p> | |
| ПК 1.4 | <p>Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи.</p> | <p>- управлять радиоэлектронными и техническими системами судовождения и связи в зависимости от складывающейся навигационной и гидрометеорологической обстановки в соответствии с правилами эксплуатации, интерпретировать и обрабатывать информацию, отображаемую этими системами, контролировать исправность и точность систем, самостоятельно осваивать новые типы судовой навигационной аппаратуры по ее техническому описанию;</p> <p>- осуществлять техническую эксплуатацию регуляторов и систем автоматического регулирования радиоэлектронных и технических систем судовождения и связи;</p> <p>- расшифровывать и анализировать информацию, получаемую от радиолокатора, включая факторы, влияющие на работу и точность, включение и работу с блоком индикатора, обнаружение неправильных показаний, ложных сигналов, засветки от воды, радиолокационных маяков-ответчиков;</p> <p>- эффективно и безопасно</p> | <p>- навигационной эксплуатации и техническом обслуживании технических систем судовождения и связи, решении навигационных задач с использованием информации от этих систем;</p> <p>- расчете поправок навигационных приборов;</p> <p>- определении поправки компаса.</p> |

| | | | |
|--------|---|--|---|
| | | эксплуатировать оборудование ГМССБ для приема и передачи различной информации, обеспечивающей безопасность мореплавания и коммерческую деятельность судна в условиях нормального распространения радиоволн и в условиях различных помех; - действовать при передаче или получении сигнала бедствия, срочности или безопасности. | |
| ПК 2.1 | Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности. | - обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства; - предотвращать неразрешенный доступ на судно. | - обеспечении надлежащего уровня охраны судна. |
| ПК 2.2 | Применять средства по борьбе за живучесть судна. | - применять средства и системы пожаротушения; - применять средства по борьбе с водой. | - борьбе за живучесть судна. |
| ПК 2.3 | Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации различных видов тревог. | - пользоваться средствами подачи сигналов аварийнопредупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия. | - действиях по тревогам. |
| ПК 2.4 | Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях. | - действовать при различных авариях. | - использовании коллективных и индивидуальных спасательных средств. |
| ПК 2.5 | Оказывать первую помощь пострадавшим. | - оказывать первую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи. | - действиях при оказании первой помощи. |
| ПК 2.6 | Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать коллективные и индивидуальные спасательные средства. | - применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях; - управлять коллективными спасательными средствами; - производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, | - организации и выполнении указаний при оставлении судна. |

| | | | |
|--------|--|---|--|
| | | спасательных плотов. | |
| ПК 2.7 | Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды. | - действовать в чрезвычайных ситуациях. | - использовании средств индивидуальной защиты. |
| ПК 3.1 | Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки. | - организовывать наблюдение за обработкой грузов в соответствии с международными и национальными правилами; - составлять грузовой план судна и делать расчет остойчивость судна; - производить крепление и размещение различных видов грузов. | - проведении грузовых операций в соответствии с грузовыми планами или другими документами и установленными правилами, нормами безопасности, инструкциями по эксплуатации оборудования и судовыми ограничениями по размещению грузов. |
| ПК 3.2 | Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса. | - использовать международные и национальные нормативные правовые акты по перевозкам опасных грузов судами. | - организации наблюдения за обработкой навалочных, опасных, вредных и ядовитых грузов в соответствии с международными и национальными правилами. |

2.2.Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по итогу учебной практики

| Функциональный признак оценочного средства | Профессиональные и общие компетенции, которые можно сгруппировать для проверки | Метод/форма контроля | Показатели оценки результата |
|--|---|----------------------|--------------------------------|
| Отчёт о практике | ПК 1.1- ПК 1.4, ПК 2.1- ПК 2.7, ПК 3.1, ПК, 3.2, ОК 01 – ОК 11, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13 - ЛР 16 | Анализ документа | п. 2.3.2 |
| Аттестационный лист* Характеристика | ПК 1.1- ПК 1.4, ПК 2.1- ПК 2.7, ПК 3.1, ПК, 3.2, ОК 01 – ОК 11, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13 - ЛР 16 | Анализ документа | Заполнены все пункты документа |

| | | | |
|---------------|---|--------------------------|----------|
| Собеседование | ПК 1.1, ПК 1.1- ПК 1.4, ПК 2.1- ПК 2.7, ПК 3.1, ПК, 3.2, ОК 01 – ОК 11, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13 - ЛР 16 | Дифференцированный зачет | п. 2.3.3 |
|---------------|---|--------------------------|----------|

* В аттестационном листе по учебной практике руководитель практики от организации, в которой обучающийся проходил практику, оценивает уровень сформированности необходимых компетенций у обучающего при выполнении различных видов работ, предусмотренных рабочей программой учебной практики. Формы аттестационных листов для специальностей утверждены соответствующими локальными актами ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова».

2.3. Показатели и критерии оценивания сформированности общих и профессиональных компетенций по итогу учебной практики:

2.3.1. Формальные требования к документам оценочных средств учебной практики:

Отчет, аттестационный лист и характеристика по практике должны быть подтверждены личными подписями должностных лиц из числа членов экипажа судна, назначенных ответственными за практическую подготовку, и заверены судовой печатью.

2.3.2. Показатели и шкала оценивания отчёта:

| Шкала оценивания | Показатели |
|------------------|---|
| Отлично | <ul style="list-style-type: none"> – обучающийся демонстрирует практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с программой практики; четко и безошибочно отвечает на вопросы по пунктам практики; – обучающийся свободно излагает ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых им во время практики; – обучающийся способен изложить теоретические основы и обосновать выбор конкретного метода для проведения исследования; – обучающийся в срок подготовил отчёт по индивидуальной работе во время прохождения практики, который отвечает всем предъявляемым требованиям по его составлению; – имеется положительное оценочное заключение (характеристика) с места практики |
| Хорошо | <ul style="list-style-type: none"> – обучающийся демонстрирует большинство практических умений и навыков работы, освоенные им в соответствии с программой практики; практически безошибочно отвечает на вопросы по пунктам практики; – обучающийся с незначительными ошибками излагает ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых им во время практики; – обучающийся способен изложить теоретические основы и обосновать выбор конкретного метода для проведения исследования; – обучающийся в срок подготовил отчёт по индивидуальной работе во время прохождения практики, который в целом отвечает предъявляемым требованиям по его составлению и имеет незначительные ошибки и неточности; – имеется положительное оценочное заключение |

| | |
|---------------------|---|
| | (характеристика) с места практики |
| Удовлетворительно | <ul style="list-style-type: none"> – обучающийся с затруднениями демонстрирует практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с программой практики; – обучающийся с затруднениями и заметными ошибками излагает ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых им во время практики; – обучающийся с затруднениями излагает обоснование выбора методов исследования на практике; – отчет по индивидуальной работе подготовлен и сдан не в срок (первая неделя после окончания практики); в структуре и оформлении отчета имеются значительные ошибки и неточности (но не более 3-х); – в отчете отсутствует либо не практически не раскрыта практическая часть исследований, полученные выводы не соответствуют поставленным задачам; – имеется положительное оценочное заключение (характеристика) с места практики |
| Неудовлетворительно | <ul style="list-style-type: none"> – обучающийся не выполнил программу практики; – обучающийся не может продемонстрировать практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с программой практики; – обучающийся со значительными ошибками излагает ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики; – обучающийся не способен изложить теоретические основы и обосновать выбор конкретного метода для проведения исследования; – обучающийся не подготовил индивидуальный отчет о самостоятельной работе во время прохождения практики |

2.3.3. По результатам прохождения практики выставляется общая оценка, которая учитывает:

- результаты проверки отчёта по практике;
- результаты текущего контроля;
- оценку по результатам защиты отчёта по практике;
- характеристику и рекомендуемую оценку руководителя практики от профильной организации;
- оценку руководителя практики от Велико-Устюгского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» об уровне освоения профессиональных компетенций (аттестационный лист).

Критерии и шкала общей оценки:

- критерии оценивания – правильное выполнение работ (заданий) и полное раскрытие вопросов;
- показатель оценивания – глубина и качество выполненных заданий, раскрытия вопросов, оформление отчётных материалов в соответствии с программой практики.

Шкала оценивания (оценка):

| | |
|---------------------|--|
| Отлично | - обучающийся исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает материал по вопросам, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с решением практических задач и способен обосновать принятые решения, не допускает ошибок |
| Хорошо | - обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу его излагает, не допускает существенных неточностей при ответах, умеет грамотно применять теоретические знания на практике, а также владеет необходимыми навыками решения практических задач |
| Удовлетворительно | - обучающийся освоил только основной материал, однако не знает отдельных деталей, допускает неточности и некорректные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала и испытывает затруднения при выполнении практических заданий. |
| Неудовлетворительно | - обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания |

3. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ИТОГУ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.

3.1 Перечень вопросов для подготовки к дифференцированному зачёту:

1. Планирование рейса и навигация.
2. Метеорология и океанография.
3. Определение и учет поправок курсоуказателей.
4. Определение места судна различными способами с оценкой их точности.
5. Организация и процедуры несения.
6. Предотвращение столкновений судов.
7. Маневрирование и управление судном.
8. Координация и осуществление поисково-спасательных операций.
9. Использование средств визуальной связи.
10. Действия в чрезвычайных ситуациях.
11. Судовое радиооборудование.
12. Организация связи ГМССБ.
13. Техническая документация МКО.
14. Устройство судовых вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления.
15. Эксплуатация главных силовых установок.
16. Эксплуатация вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления.
17. Ведение наблюдения за механическим оборудованием к системами.
18. Проведение ремонта судовой силовой установки, судового оборудования и систем.
19. Техническое обслуживание судовой силовой установки и другого судового оборудования.
20. Обеспечение работоспособности электрического и электронного оборудования.
21. Ведение квалифицированного наблюдения за работой судовых энергетических Установок.
22. Ведение наблюдения за работой механизмов и систем.
23. Правила несения безопасной машинной вахты.
24. Общая логия внутренних водных путей.

План-задание по составлению отчёта по производственной практике
Основные сведения о судне

| Параметр | Значение |
|---|-----------------|
| Название судна | |
| Позывной судна | |
| Проект | |
| Тип судна | |
| Назначение судна | |
| Год и место постройки | |
| Класс РРР | |
| Длина габаритная | |
| Ширина габаритная | |
| Осадки судна: порожного груженого | |
| Высота габаритная | |
| Высота надводного борта | |
| Водоизмещение | |
| Скорость номинальная | |
| Автономность | |
| Мощность судна | |
| Количество и марка ГД | |
| Число оборотов номинальное минимальное | |
| Экипаж | |
| Пассажировместимость | |
| Материал корпуса | |
| Система набора | |
| Количество отсеков | |
| Толщина листов наружной обшивки | |
| Количество и тип движителей | |
| Количество и тип рулей | |
| Тип рулевой машины | |
| Количество и мощность ДГ | |
| Тип и масса якорей | |
| Длина и калибр якорных цепей | |
| Тип якорного механизма | |
| Другие устройства: буксирное сцепное | |
| Радиооборудование судна | |
| Навигационные приборы судна | |
| Топливо и смазка: Объем топливных цистерн Объем цистерн для масла | |
| Дополнительные сведения | |

1. Основы морского судовождения

1.1 Кардинальная система расстановки знаков

Общая информация о кардинальной системе расстановки знаков (назначение, где применяется, какая бывает, как ей пользоваться)

| Вид знака | Назначение | Описание |
|-----------|------------|----------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

1.2 Знаки Международного свода сигналов

Назначение и виды флагов МСС (изобразить флаги и их значение, применяемые на речном флоте).

2. Лоция

2.1 Район плавания судна и его схема

Изобразить схему района плавания судна (использовать атлас). Описать общую протяженность района, какие реки, озера, водохранилища, каналы входили в район, их протяженность и общее описание лоции участков. В описание должно входить: водно-транспортная характеристика, условия плавания.

2.2 Спецлоция участка

Выбрать для описания участок протяженностью примерно 20 км и описать его спецлоцию. Для этого с помощью карты двигаться по участку в каком-либо направлении и описывать характер грунта, берегов, скорость течения, ширина и глубина с/х, знаки обстановки (береговые и плавучие), ориентиры, предупреждения на карте для судоводителей, все трудности, опасности, непросматриваемые участки, места выхода на радиосвязь, характеристики мостов, надводных и подводных переходов, гидросооружений (если они имеются на участке) и другую информацию для безопасной проводки судна по данному участку.

3. Управление судном и правила плавания

3.1 Маневренные качества судна, ходовые и стояночные огни

Ходкость судна

| Работа движителя | Скорость |
|------------------|----------|
| ППХ | |
| СПХ | |
| МПХ | |

| | |
|------|--|
| СМПХ | |
|------|--|

Инерционные свойства судна

| Действие | Дистанция | Время |
|------------|-----------|-------|
| Торможение | | |
| ППХ-ПЗХ | | |
| СПХ-ПЗХ | | |
| МПХ-ПЗХ | | |
| СМПХ-ПЗХ | | |
| Выбег | | |
| ППХ-СТОП | | |
| СПХ-СТОП | | |
| МПХ-СТОП | | |
| СМПХ-СТОП | | |
| Разгон | | |
| СТОП-ППХ | | |

Элементы циркуляции в виде таблицы или графика.

Ходовые огни судна или состава (если ходили с баржами).

Стояночные огни судна при стоянке у причала и на якоре, дневные сигналы.

3.2 Штурманская подготовка к рейсу

Описать мероприятия штурманской подготовки к рейсу согласно НШС по плану:

1. Расчет протяженности и продолжительности рейса
2. Подбор карт и навигационных пособий
3. Получение путевой информации, прогноза погоды и приказа на рейс (приложить данную информацию к отчету)
4. Изучение района плавания
5. Проверка исправности навигационных приборов

3.3 Управление судном при расхождении (обгоне)

Описать выполнение маневра расхождения или обгона Вашего судна на каком-либо участке пути. Для этого на карту этого участка нанести положения судов и траекторию их движения во время маневра, выбрать пункты Правил плавания, по которым действуют

судоводители в данной ситуации и с учетом этих правил описать ситуацию, включая расчет места встречи, выбор наиболее благоприятного места, переговоры по радиосвязи, подачу отмашек, изменение курсов и скоростей, учет гидродинамических сил.

3.4 Управление судном при привале (отвале)

Описать один из маневров своего судна (привал или отвал). Для этого изобразить причал, положения судна при маневре с перекладкой рулей и работой винтов. Описать маневр, включая внешние факторы (ветер, течение), действующие на судно. Учесть Правила плавания.

4. Судовые технические средства навигации и связи

4.1 Схема размещения ЭРНП судна и средств межсудовой и внутрисудовой связи

Изобразить схему размещения в ходовой рубке навигационных приборов и средств связи, обозначить их цифрами и ниже схемы указать их название.

4.2 Основные технические и эксплуатационные характеристики приборов

Привести технические и эксплуатационные характеристики каждого прибора по плану:

1. Название прибора
2. Назначение прибора
3. Кратко описать принцип работы прибора
4. Основные технические характеристики (выписывать только те, которые Вам понятны)
5. Основные эксплуатационные характеристики (ограничения, поправки, мертвые зоны)
6. Привести фото прибора (вставить в приложения)

5. Обеспечение живучести судна, предупреждение загрязнения с судов и СУБ судна

5.1 Организация учений и учебных тревог согласно СУБ судна

Из СУБ (системы управления безопасностью) судна выписать организацию учений и учебных тревог на судне. Приложить чек-листы действий в аварийных ситуациях, бункеровки, действий экипажа в случае разлива нефтепродуктов.

5.2 Описание противопожарных средств и схема их размещения

Скопировать схему расположения противопожарных средств судна (должна находиться в рубке) и кратко их описать.

5.3 Описание индивидуальных и коллективных спасательных средств и схема их размещения

Скопировать схему расположения индивидуальных и коллективных спасательных средств судна (должна находиться в рубке) и кратко их описать.

6. Медицинская подготовка

6.1 Оказание первой медицинской помощи при поражении электротоком

Описать порядок действий при оказании первой помощи при поражении электротоком.

6.2 Аптечка первой медицинской помощи

Описать местонахождение, состав, сроки обновления аптечки.

7. Технология перевозок груза

7.1 Информация об остойчивости судна

Описать назначение и использование информации об остойчивости судна. Привести информацию об остойчивости своего судна (документ спросить у капитана).

Тема 8. Экономика и коммерческая эксплуатация судна

8.1 Определение технико-экономических показателей работы судна

Собрать и приложить к отчету (в приложения) следующие документы:

1. Штатное расписание (должности, количество членов экипажа)
2. Табель рабочего времени (фактические часы работы экипажа за месяц)
3. Количество денежных средств, выделяемых на коллективное питание (на одного человека в день)
4. Нормы расхода топлива и смазки
5. Отчет по топливу и смазочным материалам (спросить у механика)
6. Расходы на заработную плату (свои расчетные листы зарплаты)
7. Срок эксплуатации судна (балансовая стоимость судна и его износ)

Тема 9. Судовые энергетические установки и их эксплуатация

9.1 Основные характеристики главных двигателей

| Параметр | Значение |
|---|---------------------|
| Марка | |
| Номинальная мощность | |
| Номинальная частота вращения | |
| Минимальная частота вращения | |
| Пусковая частота вращения | |
| Средняя скорость поршня | |
| Степень сжатия | |
| Давление наддува | |
| Порядок работы цилиндров | |
| Способ запуска | |
| Давление в системе смазки | |
| Температура воды внутреннего контура | |
| Температура масла | |
| Давление пускового воздуха | |
| Давление в системе реверса | |
| Расход топлива и масла часовой при номинальной мощности | |
| Дополнительная информация | (при необходимости) |

9.2 Схемы и описание топливной системы, систем смазки, охлаждения, пуска ГД, системы сжатого воздуха

Описать состав и кратко принцип работы систем. В приложения вложить схемы систем.

9.3 Порядок пуска, реверсирования и остановки ГД

Описать порядок запуска главного двигателя, его реверсирования и остановку. Эти данные находятся в МО, рядом с двигателем.

9.4 Ежедневное ТО ГД и контроль работы

Описать порядок ежедневного технического обслуживания главных двигателей и способы контроля его работы.

9.5 Основные характеристики вспомогательных двигателей

| Параметр | Значение |
|---|----------|
| Марка | |
| Номинальная мощность | |
| Номинальная частота вращения | |
| Средняя скорость поршня | |
| Степень сжатия | |
| Порядок работы цилиндров | |
| Способ запуска | |
| Давление в системе смазки | |
| Температура воды внутреннего контура | |
| Температура масла | |
| Давление пускового воздуха | |
| Расход топлива и масла часовой при номинальной мощности | |
| Дополнительная информация | |

9.6 Назначение, тип, место установки и запуска судовых насосов

Привести схемы систем (балластной, водоотливной, осушительной, пожарной) и оформить в приложения. Описать насосы систем водоотливной, осушительной, пожарной, балластной по плану:

1. Назначение насоса
2. Тип насоса (центробежный, поршневой, шестеренчатый, крыльчатый, вихревой)
3. Место установки насоса
4. Место запуска насоса

10. Электрооборудование судна и его техническое обслуживание

10.1 Основные характеристики судовых генераторов

Описать генераторы по плану:

1. Марка генератора

2. Род тока, напряжение, частота
3. Частота вращения ротора
4. Контроль работы на ГРЩ (приборы и их показания)

10.2 Характеристики и обслуживание судовых аккумуляторов

Описать судовые аккумуляторы по плану:

1. Марка аккумулятора
2. Емкость, напряжение
3. Порядок и способ зарядки
4. Виды обслуживания

11. Судоремонт

11.1 Способы заделки пробоин на плаву

Описать способы заделки пробоин на плаву, состав аварийного поста, действия согласно личной карточке по тревоге «Борьба с водой».

11.2 Технологический процесс ремонта детали двигателя

Описать технологический процесс ремонта одной отдельной детали или узла двигателя (форсунка, насос, крышка цилиндра, воздухораспределитель и т.п.) по плану:

1. Разборка детали
2. Дефектация
3. Способ ремонта
4. Сборка
5. Проверка работоспособности

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ

(Характеристика профессиональной деятельности обучающегося во время прохождения производственной практики)

На обучающегося _____ гр. ____СВ специальности 26.02.03 «Судовождение», проходившего производственную практику по профессиональному модулю ПМ.01 «Управление и эксплуатация судна» в организации

с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Уровень освоения обучающимся профессиональных компетенций в период прохождения практики:

| № п/п | Наименование профессиональных компетенций, осваиваемых на практике | Отметка об освоении (освоена / не освоена) |
|-------|---|---|
| 1. 1 | Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна | |
| 1 | Точность и правильность выполнения корректуры карт, лоций и других навигационных пособий для плавания. | |
| 2 | Предварительная проработка и планирование рейса судна и перехода с учетом гидрометеорологических условий плавания, руководств для плавания и навигационных пособий. | |
| 3 | Точность при выполнении предварительной прокладки по маршруту перехода; Демонстрирование навыков ведения аналитического и графического счисления. | |
| 4 | Правильность определения места судна визуальным и астрономическими способами, с использованием радионавигационных приборов и систем выполнения под руководством вахтенного помощника капитана. | |
| 1. 2 | Маневрировать и управлять судном | |
| 1 | Демонстрирование навыков эксплуатации систем дистанционного управления судовой двигательной установки, рулевой и энергетических систем управления. | |
| 2 | Управление судном на вспомогательном уровне в соответствии с распоряжениями вахтенного начальника. | |
| 3 | Правильность ведения судовой документации в соответствии с правилами ведения. | |
| 1. 3 | Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи | |
| 1 | Быстрота и точность определения поправки компаса; Навигационная эксплуатация и техническое обслуживание радиоэлектронных и технических систем судовождения и связи, подготовка, включение и использование РЛС, САРП, АИС в соответствии с инструкциями по их | |

| | |
|---------------|--|
| эксплуатации. | |
|---------------|--|

По итогам прохождения производственной практики по профессиональному модулю ПМ.01 «Управление и эксплуатация судна» обучающийся _____ заслуживает оценку _____ (_____).

Руководитель практики от организации _____ (подпись) _____ (ФИО)

М.П.

Руководитель практики от филиала _____ (подпись) Дорошенко В.А (ФИО)

М.П.

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ

(Характеристика профессиональной деятельности
обучающегося во время прохождения производственной практики)

На обучающегося _____ гр. _____ СВ специальности 26.02.03
«Судовождение», проходившего производственную практику по профессиональному
модулю ПМ.02 «Обеспечение безопасности плавания» в организации

с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

Уровень освоения обучающимся профессиональных компетенций в период прохождения
практики:

| № п/п | Наименование профессиональных компетенций, осваиваемых на практике | Отметка об освоении (<i>освоена / не освоена</i>) |
|----------|---|--|
| 2. 1 | Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности | |
| 1 | Составлять расписание по тревогам; Знание сигналов тревог; Умение организации проведения тревог; Знание порядка действий при авариях. | |
| 2. 2 | Применять средства по борьбе за живучесть судна | |
| 1 | Быстрота и точность по использованию аварийного имущества при заделке различных пробоин и повреждений, связанных с поступлением воды, при проведении тренировок и учений по борьбе за живучесть судна; Быстрота и точность по использованию переносных и стационарных средств пожаротушения при проведении тренировок и учений по борьбе за живучесть судна. | |
| 2. 3 | Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара | |
| 1 | Быстрота и точность выполнения команд по пожарной тревоге в соответствии с судовыми расписаниями; Выполнение установленных нормативов при проведении тренировок и учений по одеванию теплозащитных средств. | |
| 2. 4 | Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях | |
| 1 | Использование средств индивидуальной защиты; Применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях; Устранять последствия различных аварий; Обеспечивать защищенность судна от актов | |

| | | |
|------|--|--|
| | незаконного вмешательства. | |
| 2. 5 | Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим | |
| 1 | Быстрота и точность выполнения действий во время проведения тренировок по оказанию первой медицинской помощи, отработке техники выживания; Быстрота и правильность действий при проведении тренировки по транспортировке пострадавших. | |
| 2. 6 | Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства | |
| 1 | Быстрота и точность выполнения команд при проведении тренировок и учений по спуску и подъему спасательных средств; Организация и выполнение указаний при оставлении судна; Использование коллективных и индивидуальных спасательных средств. | |
| 2. 7 | Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды. | |
| 1 | Знание комплекса мер по предотвращению загрязнения окружающей среды; Быстрота и правильность действий при проведении тренировки по предотвращению загрязнения окружающей среды. | |

По итогам прохождения производственной практики по профессиональному модулю ПМ.02 «Обеспечение безопасности плавания» обучающийся _____ заслуживает оценку ____ (_____).

Руководитель практики от организации _____ (подпись) _____ (ФИО)

М.П.

Руководитель практики от филиала _____ (подпись) Дорошенко В.А (ФИО)

М.П.

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ

(Характеристика профессиональной деятельности
обучающегося во время прохождения производственной практики)

На обучающегося _____ гр. _____ СВ специальности 26.02.03 «Судовождение», проходившего производственную практику по профессиональному модулю ПМ.03 «Обработка и размещение груза» в организации

с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

Уровень освоения обучающимся профессиональных компетенций в период прохождения практики:

| № п/п | Наименование профессиональных компетенций, осваиваемых на практике | Отметка об освоении (освоена / не освоена) |
|-------|---|---|
| 3. 1 | Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки | освоена |
| 1 | Ведение грузовой книги; Определение веса груза; Оформление основных документов по таможенным операциям. | |
| 2 | Составление грузового плана судна с обеспечением безопасности плавания, исключения порчи груза, максимальной производительности труда и максимального использования грузоподъемности. | |
| 3 | Составление основных документов по приему, размещению и сдаче груза. | |
| 3. 2 | Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса | освоена |
| 1 | Обеспечение погрузки груза на судно в соответствии грузовым планом, нормами безопасности, инструкциями по эксплуатации оборудования и судовыми ограничениями по размещению грузов. | |
| 2 | Обеспечение подготовки судна к погрузке опасных, вредных и ядовитых грузов (зачистка, мойка и сушка грузовых помещений). | |
| 3 | Оформление документации на перевозку опасных и вредных грузов в соответствии с Правилами перевозки грузов на внутреннем водном транспорте. Правилами МОПОГ. | |

По итогам прохождения производственной практики по профессиональному модулю ПМ.03
«Обработка и размещение груза» обучающийся _____
заслуживает оценку _____ (_____).

Руководитель практики от организации _____ (подпись) _____ (ФИО)

М.П.

Руководитель практики от филиала _____ (подпись) Дорошенко В.А (ФИО)

М.П.

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ

(Характеристика профессиональной деятельности
обучающегося во время прохождения производственной практики)

На обучающегося _____ гр. ____ СВ специальности 26.02.03 «Судовождение», проходившего производственную практику по профессиональному модулю ПМ.05 «Судовождение на ВВП» в организации

с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Уровень освоения обучающимся профессиональных компетенций в период прохождения практики:

| № п/п | Наименование профессиональных компетенций, осваиваемых на практике | Отметка об освоении (освоена / не освоена) |
|-------|--|---|
| 5. 1 | Эксплуатировать судовые энергетические установки | освоена |
| 1 | Выполнение эксплуатации главных и вспомогательных двигателей в соответствии с нормативными документами; Определение и устранение неполадок в работе систем и устройств, обслуживающих СЭУ. | |
| 5. 2 | Выполнять работы с судовым электрооборудованием | освоена |
| 1 | Определение координат пунктов прихода и решение задач на перевод, и исправление курсов и пеленгов; Определение местоположения судна с помощью спутниковых навигационных систем. | |
| 5. 3 | Оценивать эффективность и качество работы судна | освоена |
| 1 | Выполнение анализа работы судна за навигационный период | |
| 5. 4 | Находить оптимальные варианты планирования рейса судна, технико-экономических характеристик эксплуатации судна | освоена |
| 1 | Расчёт времени кругового рейса и количества рейсов за навигацию; Расчёт эффективности каждого рейса. | |
| 5.5. | Управлять главными двигателями и механизмами, обеспечивать их техническую эксплуатацию, содержание и ремонт в соответствии с правилами технической эксплуатации | освоена |
| 1 | -определение и устранение неполадок в работе систем и устройств, повреждений корпуса судна, энергетического оборудования и судовых вспомогательных механизмов; -демонстрация умений оформлять техническую документацию на судоремонт в соответствии с установленными требованиями | |

По итогам прохождения производственной практики по профессиональному модулю ПМ.05
«Судовождение на ВВП» обучающийся _____
заслуживает оценку _____ (_____).

Руководитель практики от организации _____ (подпись) _____ (ФИО)

М.П.

Руководитель практики от филиала _____ (подпись) Дорошенко В.А (ФИО)

М.П