



**Федеральное агентство морского и речного транспорта  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Государственный университет морского и речного флота  
имени адмирала С.О. Макарова»  
Велико-Устюгский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Велико-Устюгского  
филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ  
им. адмирала С.О. Макарова»

В.В. Казаков

«31» 08 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
по специальности  
26.02.03 «Судовождение»**

**квалификация**

Старший техник-судоводитель с правом эксплуатации судовых энергетических установок

г. Великий Устюг  
2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....</b>	<b>17</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....</b>	<b>38</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИ-</b>	
<b>КИ.....</b>	<b>42</b>

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.

### 1.1. Область применения программы

Практика является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ). Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций у обучающихся в процессе выполнения определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик:

- учебная;
- производственная.

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.03 «Судовождение», входит в состав укрупненной группы специальностей 26.00.00 «Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта».

### 1.2. Цель и планируемые результаты учебной практики:

Цель учебной практики: закрепление и углубление теоретических знаний обучающихся, получение ими практических навыков и компетенций, а так же опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

По итогам учебной практики обучающийся **должен уметь**:

- определять координаты пунктов прихода, разность широт и разность долгот, дальность видимости ориентиров;
- решать задачи на перевод и исправления курсов и пеленгов;
- читать навигационные карты;
- вести графическое счисление пути судна на карте с учетом поправки лага и циркуляции, дрейфа судна от ветра, сноса судна течением, совместного действия ветра и течения, вести счисление пути судна;
- определять место судна различными способами на морской навигационной карте;
- определять местоположение судна с помощью спутниковых навигационных систем;
- ориентироваться в особенностях района и опасностях при плавании вблизи берега и в узкостях;
- производить предварительную прокладку по маршруту перехода;
- определять гидрометеорологические элементы в результате наблюдений;
- использовать гидрометеороинформацию для обеспечения безопасности плавания;
- опознавать средства навигационного оборудования по силуэту, окраске, характеру и цвету огней и использовать их для выбора безопасного курса;
- читать навигационные карты и определять знаки средств навигационного оборудования;
- пользоваться различными навигационными пособиями;
- ориентироваться на местности глазомерными и инструментальными способами при выборе безопасного курса судна;
- стоять на руле, вести надлежащее наблюдение за судном и окружающей обстановкой, опознавать огни, знаки и звуковые сигналы;
- владеть иностранным языком в объеме, необходимом для выполнения своих функциональных обязанностей;
- передавать и принимать информацию, в том числе с использованием визуальных сигналов;
- выполнять маневры, в том числе при спасании человека за бортом, постановке на якорь

и швартовке;

- управлять судном на мелководье и в узкости, в штормовых условиях, во льдах, в зонах действия систем разделения движения, с учетом влияния ветра и течения;
- выполнять процедуры постановки на якорь, швартовки судна к причалу, к судну на якоре или на ходу;
- использовать радиолокационные станции (далее - РЛС), системы автоматизированной радиолокационной прокладки (далее - САРП), автоматические информационные системы (далее - АИС) для обеспечения безопасности плавания, учитывать факторы и ограничения, влияющие на их работу, определять элементы движения целей, обнаруживать изменение курса и скорости других судов, имитировать маневр собственного судна для безопасного расхождения с другими судами;
- использовать технику радиолокационной прокладки и концепции относительного и истинного движений, параллельную индексацию;
- использовать принципы, методы, способы и приемы по управлению различными типами судов и составов при плавании на внутренних водных путях, выполнении различного вида маневров;
- использовать правила плавания по внутренним водным путям (ПП ВВП) и другие нормативные документы, регламентирующие безопасность плавания;
- определять на местности основные элементы рек и других участков ВВП, их навигационные опасности с целью определения безопасного курса судна;
- управлять радиоэлектронными и техническими системами судовождения и связи в зависимости от складывающейся навигационной и гидрометеорологической обстановки в соответствии с правилами эксплуатации, интерпретировать и обрабатывать информацию, отображаемую этими системами, контролировать исправность и точность систем, самостоятельно осваивать новые типы судовой навигационной аппаратуры по ее техническому описанию;
- расшифровывать и анализировать информацию, получаемую от радиолокатора, включая факторы, влияющие на работу и точность, включение и работу с блоком индикатора, обнаружение неправильных показаний, ложных сигналов, засветки от воды, радиолокационных маяков-ответчиков;
- действовать при передаче или получении сигнала бедствия, срочности или безопасности;
- обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства;
- предотвращать неразрешенный доступ на судно;
- применять средства и системы пожаротушения;
- применять средства по борьбе с водой;
- пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия;
- действовать при различных авариях;
- оказывать первую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи;
- применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях;
- управлять коллективными спасательными средствами;
- производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов;
- действовать в чрезвычайных ситуациях;
- применять на практике методы контроля качества, оценки, статистики и надежности в эксплуатации судна и судовых технических средств;
- пользоваться методами научного познания;
- применять логические законы и правила;
- накапливать научную информацию;
- применять информационные технологии при решении функциональных задач в различных предметных областях, а также при разработке и проектировании информационных

систем;

- владеть навыками обработки текстовой, числовой, экономической и статистической информации;
- выполнять такелажные, плотницкие и малярные работы;
- готовить к действию швартовные механизмы, обслуживать их во время работы и наблюдать в период эксплуатации; подавать, травить, правильно крепить и отдавать швартовный трос, вести систематическое наблюдение за швартовым тросом при стоянке на швартовах; работать на шпиле (брашпиле), лебедке;
- соблюдать правила техники безопасности при выполнении швартовых операций с помощью лебедки, шпиля, брашпиля и вручную;
- действовать при проведении различных видов тревог;
- применять средства пожаротушения;
- применять средства индивидуальной защиты;
- применять средства по борьбе с водой;
- использовать индивидуальные и коллективные спасательные средства;
- проводить спуск и подъем спасательных дежурных шлюпок;
- использовать аварийно-спасательное снабжение;
- оказывать первую медицинскую помощь;
- нести вахту на ходу и на стоянке; при несении вахты на мостике под руководством вахтенного начальника удерживать с помощью руля судно на заданном курсе по компасу, створу и плавучим знакам ограждения;
- надлежащую подготовку открытых люков, защищенность оборудования, закрытие грузовых и иных люков и горловин, крепление по походному палубных устройств и грузов;
- управлять палубными техническими средствами;
- работать с грузовыми, шлюпочными, швартовными и палубными устройствами;
- работать на лебедках, брашпиле, шпиле;
- обеспечивать подготовку трюмов и грузового комплекса к грузовым операциям;
- осуществлять контроль за соблюдением портовыми рабочими, правил погрузки/выгрузки и сохранности грузов в процессе работ, правил техники безопасности;
- удержание судна на заданном курсе, слежения за работой курсоуказателей и рулевого устройства;

По итогам учебной практики обучающийся **должен иметь практический опыт:**

- несении ходовой навигационной вахты;
- аналитическом и графическом счислении;
- определении места судна визуальными и астрономическими способами, с использованием навигационных приборов и систем;
- использовании и анализе информации о местоположении судна;
- использовании прогноза погоды и океанографических условий при плавании судна; - постановки судна на якорь;
- распознании судов в ночное время с использованием световой сигнализации;
- проведении предварительной проработки и планирование рейса с учетом гидрометеорологических и навигационных условий плавания;
- управлении судном;
- управлении судном при маневрировании;
- отвале суда при навалных ветрах;
- выборе места оборота судна;
- определении расстояния и скорости судна;
- навигационной эксплуатации и техническом обслуживании технических систем судовой связи, решении навигационных задач с использованием информации от этих систем, расчете поправок навигационных приборов;
- обеспечении надлежащего уровня охраны судна;
- борьбе за живучесть судна;

- действиях по тревогам;
- использовании коллективных и индивидуальных спасательных средств;
- действиях при оказании первой помощи;
- организации и выполнении указаний при оставлении судна;
- использовании средств индивидуальной защиты;
- контроле качества выполняемых работ при технической эксплуатации судов и их судовых технических средств;
- оценке экономической эффективности производственной деятельности при выполнении технического обслуживания и контроля качества выполняемых работ;
- оформлении технической документации, организации и планировании работ, связанных с различными видами профессиональной деятельности;
- эксплуатации технических средств и инструментов;
- проведении профилактических работ по надводной и подводной части корпуса, а также внутри судовых помещений, в грузовых трюмах, танках пресной воды и балластных танках;
- действиях при проведении учебных тревог;
- действиях при авариях;
- использовании индивидуальных и коллективных спасательных средств и их снабжения;
- использовании средств индивидуальной защиты;
- действиях при оказании первой медицинской помощи;
- несении ходовой на мостике и стояночной у трапа вахты;
- определении осадка судна на маркировке на штевнях, замеры уровня груза;
- управлении палубными техническими средствами;
- использовании швартовых, рулевых устройств, палубных механизмов;
- подготовке трюмов и грузового комплекса к проведению грузовых операций;
- сортировке, подборки и размещения грузов;
- удержании судна на заданном курсе, слежения за работой курсоуказателей и рулевого устройства.

### 1.2.1 Перечень общих компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;  -анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;  -определять этапы решения задачи;  выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;  -составлять план действия;  -определять необходимые ресурсы;  -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;  -реализовывать составленный план;  -оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;  -основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;  -алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;  -методы работы в профессиональной и смежных сферах; -структуру плана для решения задач;  -порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК.02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> -определять задачи для поиска информации;  -определять необходимые источники информации;  -планировать процесс поиска;  -структурировать получаемую информацию;  -выделять наиболее значимое в перечне информации;  -оценивать практическую значимость результатов поиска; -оформлять результаты поиска.</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;  - приемы структурирования информации;  -формат оформления результатов поиска информации.</p>
ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<p><b>Умения:</b> -определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;  -применять современную научную профессиональную терминологию;  -определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.</p> <p><b>Знания:</b>- содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p>

		-современная научная и профессиональная терминология; -возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК.04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<b>Умения:</b> -организовывать работу коллектива и команды; -взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. <b>Знания:</b> -психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; -основы проектной деятельности.
ОК.05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<b>Умения:</b> -грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе. <b>Знания:</b> -особенности социального и культурного контекста; -правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК.06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	<b>Умения:</b> -описывать значимость своей специальности; -применять стандарты антикоррупционного поведения. <b>Знания:</b> -сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; -значимость профессиональной деятельности по специальности; -стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.
ОК.07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<b>Умения:</b> -соблюдать нормы экологической безопасности; -определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности. <b>Знания:</b> -правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; -основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; -пути обеспечения ресурсосбережения.
ОК.08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<b>Умения:</b> -использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; -применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; -пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности. <b>Знания:</b> -роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; -основы здорового образа жизни; -условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; -средства профилактики перенапряжения.
ОК.09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятель-	<b>Умения:</b> -применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; -использовать современное программное обеспечение. <b>Знания:</b> -современные средства и устройства информа-



	ности	тизации; -порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.
ОК.10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<b>Умения:</b> -понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; -кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. <b>Знания:</b> -правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; -основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); -лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; -особенности произношения; -правила чтения текстов профессиональной направленности.
ОК.11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<b>Умения:</b> -выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; -презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; -оформлять бизнес-план; -рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; -определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; -презентовать бизнес идею; -определять источники финансирования. <b>Знания:</b> основы предпринимательской деятельности; - основы финансовой грамотности; -правила разработки бизнес-планов; -порядок выстраивания презентации; -кредитные банковские продукты.

### 1.2.2.Перечень профессиональных компетенций.

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
----------------------------	--------------------------------	---------------------------------

<p>Управление и эксплуатация судна с правом эксплуатации судовых энергетических установок.</p>	<p>ПК 1.1 Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна.</p>	<p><b>Практический опыт в:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- несении ходовой навигационной вахты;</li> <li>- аналитическом и графическом счислении; определении места судна визуальными и астрономическими способами, с использованием навигационных приборов и систем;</li> <li>- предварительной проработке и планировании перехода с учетом гидрометеорологических условий плавания, руководств для плавания и навигационных пособий;</li> <li>- использовании и анализе информации о местоположении судна;</li> <li>- постановке судна на якорь;</li> <li>- распознании судов в ночное время с использованием световой сигнализации;</li> <li>- проведении предварительной проработки и планирование рейса с учетом гидрометеорологических и навигационных условий плавания</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять координаты пунктов прихода, разность широт и разность долгот, дальность видимости ориентиров;</li> <li>- решать задачи на перевод и исправления курсов и пеленгов;</li> <li>- читать навигационные карты;</li> <li>- вести графическое счисление пути судна на карте с учетом поправки лага и циркуляции, дрейфа судна от ветра, сноса судна течением, совместного действия ветра и течения, вести счисление пути судна;</li> <li>- определять место судна различными способами на морской навигационной карте;</li> <li>- определять местоположение судна с помощью спутниковых навигационных систем; - ориентироваться в особенностях района и опасностях при плавании вблизи берега и в узкостях;</li> <li>- производить предварительную прокладку по маршруту перехода;</li> <li>- определять гидрометеорологические элементы в результате наблюдений;</li> <li>- использовать гидрометеоинформацию для обеспечения безопасности плавания.</li> <li>- опознавать средства навигационного оборудования по силуэту, окраске, характеру и цвету огней и использовать их для выбора безопасного курса;</li> <li>- читать навигационные карты и определять знаки средств навигационного оборудования;</li> <li>- пользоваться различными навигационными пособиями; - ориентироваться на местности глазомерными и инструментальными способами при выборе безопасного курса судна.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия и определения навигации;</li> <li>- назначение, классификацию и компоновку навигационных карт;</li> <li>- электронные навигационные карты;</li> <li>- определение направлений и расстояний на картах;</li> <li>- выполнение предварительной прокладки пути судна на картах;</li> <li>- условные знаки на навигационных картах;</li> <li>- графическое и аналитическое счисление пути судна и оценку его точности;</li> <li>- методы и способы определения места судна визуальными способами с оценкой их точности;</li> <li>- мероприятия по обеспечению плавания судна в особых условиях, выбор оптимального маршрута;</li> <li>- средства навигационного оборудования и ограждений;</li> <li>- навигационные пособия и руководства для плавания;</li> <li>- руководство для плавания в сложных условиях;</li> <li>- организацию штурманской службы на судах;</li> </ul>
--	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- влияние гидрометеоусловий на плавание судна, порядок передачи сообщений и систем записи гидрометеорологической информации;</li> <li>- принципы ориентирования и основное содержание навигационных карт и пособий</li> </ul>
Обеспечение безопасности плавания	ПК 2.1 Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности	<p><b>Практический опыт в:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-обеспечении надлежащего уровня охраны судна.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства;</li> <li>-предотвращать неразрешенный доступ на судно.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-нормативные правовые акты в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности;</li> <li>-мероприятия по обеспечению транспортной безопасности;</li> <li>-уровни охраны на судах и портовых средствах.</li> </ul>
	ПК 2.2 Применять средства по борьбе за живучесть судна	<p><b>Практический опыт в:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- борьбе за живучесть судна.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-применять средства и системы пожаротушения;</li> <li>-применять средства по борьбе с водой.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности на судне;</li> <li>-виды и химическую природу пожара;</li> <li>-виды средств и системы пожаротушения на судне;</li> <li>-особенности тушения пожаров в различных судовых помещениях;</li> <li>-виды средств индивидуальной защиты;</li> <li>-мероприятия по обеспечению непотопляемости судна.</li> </ul>
	ПК 2.3 Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации различных видов тревог	<p><b>Практический опыт в:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-действиях по тревогам.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-расписание по тревогам, виды и сигналы тревог;</li> <li>-организацию проведения тревог;</li> <li>-методы восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна;</li> <li>-виды и способы подачи сигналов бедствия;</li> <li>- порядок действий при поиске и спасании.</li> </ul>

	ПК 2.4 Организовать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях	<p><b>Практический опыт в:</b> -использовании коллективных и индивидуальных спасательных средств.</p> <p><b>Умения:</b> -действовать при различных авариях.</p> <p><b>Знания:</b> - порядок действий при авариях.</p>
	ПК 2.5 Оказывать первую помощь пострадавшим	<p><b>Практический опыт в:</b> -действиях при оказании первой помощи.</p> <p><b>Умения:</b> -оказывать первую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи.</p> <p><b>Знания:</b> -порядок действий при оказании первой помощи.</p>
	ПК 2.6 Организовать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать коллективные и индивидуальные спасательные средства	<p><b>Практический опыт в:</b> -организации и выполнении указаний при оставлении судна.</p> <p><b>Умения:</b> -применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях; - управлять коллективными спасательными средствами; -производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов.</p> <p><b>Знания:</b> - способы выживания на воде; -виды коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжения, включая переносную радиоаппаратуру, аварийные радиобуи и пиротехнику; -устройства спуска и подъема спасательных средств.</p>
	ПК 2.7 Организовать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды	<p><b>Практический опыт в:</b> -использовании средств индивидуальной защиты</p> <p><b>Умения:</b> действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p><b>Знания:</b> комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды</p>

Анализ эффективности работы судна	ПК 4.1 Оценивать эффективность и качество работы судна	<p><b>Практический опыт в:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-контроле качества выполняемых работ при технической эксплуатации судов и их судовых технических средств.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-применять на практике методы контроля качества, оценки, статистики и надежности в эксплуатации судна и судовых технических средств.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-термины, определения и общие положения в области анализа эффективности работы судна;</li> <li>-производственные процессы на морском и внутреннем водном транспорте, системы их анализа и методики улучшения;</li> <li>-методы контроля качества работы судна;</li> <li>-статистические методы для оценки показателей качества работы судна.</li> </ul>
	ПК 4.2 Находить оптимальные варианты планирования рейса судна, технико-экономических характеристик эксплуатации судна	<p><b>Практический опыт в:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-оценке экономической эффективности производственной деятельности при выполнении технического обслуживания и контроля качества выполняемых работ.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-пользоваться методами научного познания;</li> <li>-применять логические законы и правила;</li> <li>-накапливать научную информацию;</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные положения теории оценок;</li> <li>-интегральные оценки качества;</li> <li>-методы оценки качества работы судовых технических средств;</li> <li>-правила составления, предъявления и рассмотрения рекламаций;</li> <li>-методы оценки надежности судовых технических средств;</li> <li>-основы конструирования судовых технических средств;</li> <li>-судно как системный технический объект;</li> <li>-основные понятия научно-исследовательской работы.</li> </ul>
	ПК 4.3 Использовать современное прикладное программное обеспечение для сбора, обработки и хранения информации и эффективного решения задач, связанных с эксплуатацией судна	<p><b>Практический опыт в:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-оформлении технической документации, организации и планировании работ, связанных с различными видами профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-применять информационные технологии при решении функциональных задач в различных предметных областях, а также при разработке и проектировании информационных систем;</li> <li>-владеть навыками обработки текстовой, числовой, экономической и статистической информации.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные понятия о направлениях научного поиска на водном транспорте, об областях применения информационных технологий и их перспективах в условиях перехода к информационному обществу;</li> <li>-виды автоматизированных информационных технологий;</li> <li>-структуру, модели, методы и средства базовых и прикладных информационных технологий;</li> <li>-методику создания, проектирования и сопровождения систем на базе информационной технологии.</li> </ul>

<p>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, 13482 «Матрос»</p>	<p>ПК 5.1. Выполнять судовые работы.</p>	<p><b>Практический опыт в:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эксплуатации технических средств и инструментов;</li> <li>- проведении профилактических работ по надводной и подводной части корпуса, а также внутри судовых помещений, в грузовых трюмах, танках пресной воды и балластных танках;</li> <li>- действиях при проведении учебных тревог;</li> <li>- действиях при авариях;</li> <li>- использовании индивидуальных и коллективных спасательных средств и их снабжения;</li> <li>- использовании средств индивидуальной защиты;</li> <li>- действиях при оказании первой медицинской помощи.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять такелажные, плотницкие и малярные работы;</li> <li>- готовить к действию швартовные механизмы, обслуживать их во время работы и наблюдать в период эксплуатации; подавать, травить, правильно крепить и отдавать швартовный трос, вести систематическое наблюдение за швартовым тросом при стоянке на швартовах; работать на шпигеле (брашпигеле), лебедке;</li> <li>- соблюдать правила техники безопасности при выполнении швартовых операций с помощью лебедки, шпигеля, брашпигеля и вручную;</li> <li>- действовать при проведении различных видов тревог;</li> <li>- применять средства пожаротушения;</li> <li>- применять средства индивидуальной защиты;</li> <li>- применять средства по борьбе с водой;</li> <li>- использовать индивидуальные и коллективные спасательные средства;</li> <li>- проводить спуск и подъем спасательных дежурных шлюпок;</li> <li>- использовать аварийно-спасательное снабжение;</li> <li>- оказывать первую медицинскую помощь.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначение, устройство, техническое обслуживание рулевого, грузового, якорного, швартовного и буксирного устройств;</li> <li>- такелаж и такелажное оборудование; инструменты, используемые при такелажных работах; материалы для такелажных работ;</li> <li>- правила пользования грузоподъемными механизмами;</li> <li>- перечень авральных видов работ на судах.</li> </ul>
	<p>ПК 5.2. Нести ходовые и стояночные вахты.</p>	<p><b>Практический опыт в:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- несении ходовой на мостике и стояночной у трапа вахты.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нести вахту на ходу и на стоянке; при несении вахты на мостике под руководством вахтенного начальника удерживать с помощью руля судно на заданном курсе по компасу, створу и плавучим знакам ограждения.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- расписание вахт;</li> <li>- палубная, машинная вахта;</li> <li>- обязанности, возложенные на вахту;</li> <li>- действия после приема вахты;</li> <li>- инструкция перед началом заступления на вахту.</li> </ul>
	<p>ПК 5.3. Выполнять погрузочно-разгрузочные работы.</p>	<p><b>Практический опыт в:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определении осадки судна на маркировке на штевнях, замеры уровня груза;</li> <li>- управлении палубными техническими средствами;</li> <li>- использовании швартовных, рулевых устройств, палубных механизмов;</li> <li>- подготовке трюмов и грузового комплекса к проведению грузовых</li> </ul>

		<p>операций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сортировке, подборке и размещения грузов.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- надлежащую подготовку открытых люков, защищенность оборудования, закрытие грузовых и иных люков и горловин, крепление по походному палубных устройств и грузов;</li> <li>- управлять палубными техническими средствами;</li> <li>- работать с грузовыми, шлюпочными, швартовными и палубными устройствами; работать на лебедках, брашпилье, шпиле;</li> <li>- обеспечивать подготовку трюмов и грузового комплекса к грузовым операциям;</li> <li>- осуществлять контроль за соблюдением портовыми рабочими, правил погрузки- выгрузки и сохранности грузов в процессе работ, правил техники безопасности.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классификацию и свойства основных видов грузов, перевозимых на судах;</li> <li>- правила техники безопасности при проведении грузовых операций;</li> <li>- грузовые устройства судна: назначение, устройство, принцип действия и техническую эксплуатацию.</li> </ul>
	ПК 5.4. Обеспечивать безопасность плавания.	<p><b>Практический опыт в:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- удержании судна на заданном курсе, слежения за работой курсоуказателей и рулевого устройства.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять своевременные проверки судовых устройств и их деталей;</li> <li>- обеспечить безопасность судовых устройств;</li> <li>- проверять готовность судна к выходу в рейс.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные сведения из лоции;</li> <li>- организацию службы обеспечения безопасности плавания;</li> <li>- основные понятия о гидрологии;</li> <li>- назначение, устройство, принцип действия рулевого устройства, якорного устройства, якорные механизмы, швартовное устройство, буксирное устройство; правила технической эксплуатации и безопасности труда при пользовании ими;</li> <li>- расписание по тревогам, виды и сигналы тревог;</li> <li>- порядок действий при проведении тревог;</li> <li>- мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности;</li> <li>- различные виды маркировки, используемые на судне;</li> <li>- средства и системы пожаротушения на судне;</li> <li>- виды средств индивидуальной защиты;</li> <li>- виды коллективных и индивидуальных средств спасения;</li> <li>- способы выживания людей на воде.</li> </ul>

### 1.2.3. Перечень личностных результатов

Личностные результаты реализации программы воспитания	
Код	Формулировка
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определённые отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
<b>Код</b>	<b>Формулировка</b>
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 16	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности

### **1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики.**

Всего часов – 468 часов (13 недель), в том числе:

ПМ.01 – 18 часов (0,5 недели);

ПМ.02 – 72 часа (2 недели);

ПМ.04 – 18 часов (0,5 недели);

ПМ.05 – 360 часов (10 недель).



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 2.1 Структура учебной практики:

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	Всего часов (максимальная учебная нагрузка)
1	2	
ПК 1.1, ОК 01 – ОК 11, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13 - ЛР 16	<b>Раздел 1. Управление и эксплуатация судна с правом эксплуатации судовых энергостановок.</b>	18 часов (0,5 недели)
ПК 2.1- ПК 2.7, ОК 01- ОК 11, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13 - ЛР 16	<b>Раздел 2. Обеспечение безопасности плавания.</b>	72 часа (2 недели)
ПК 4.1 - ПК 4.3, ОК 01- ОК 11, ОК 09, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13 - ЛР 16	<b>Раздел 3. Анализ эффективности работы судна</b>	18 часов (0,5 недели)
ПК 5.1-ПК 5.4, ОК 01- ОК 07, ОК 09, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13 - ЛР 16	<b>Раздел 4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.</b>	360 часов (10 недель)
<b>Всего</b>		468 часов (13 недель)

## 2.2. Тематический план и содержание учебной практики.

Наименование разделов практики и тем	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ	Объем часов	
1	2	3	
<b>Раздел 1. Управление и эксплуатация судна с правом эксплуатации судовых энергетических установок.</b>		<b>18</b>	
ПК 1.1, ОК 01 – ОК 11, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13 - ЛР 16			
<b>МДК 01.01 Навигация, навигационная гидрометеорология и лоция</b>		<b>18</b>	
<b>УП 01.01 Учебная практика (тренажерная подготовка)</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 1 Правила плавания и управления судами на ВВП.</b>	<b>Содержание</b>		
	1.	Способы ориентировки на водных путях, знаки судоходной обстановки.	2
	2.	Требования к судовым огням. Виды и характеристики судовых огней. Ночная ходовая и стояночная сигнализация.	2
	3.	Дневная и особая сигнализация на судах, их характеристики и виды. Сигналы бедствия. Суда на мели.	
	4.	Звуковые сигналы, подаваемые судами. Характеристики звуковых сигналов. Сигналы, подаваемые в условиях ограниченной видимости	1
	5.	Порядок обмена зрительными и звуковыми сигналами, использование радиотелефонной связи	2
	6.	Правила расхождения с встречными судами и при обгоне.	2
	7.	Порядок получения разрешения, обмена зрительными и звуковыми сигналами, использования радиотелефонной связи	2
	8.	Запрещение судам. Процесс расхождения и обгон судов. Прохождение не просматриваемых участков, работающих земснарядов, водолазных судов.	2
	9.	Лоцманское обеспечение судовождения.	1
	10.	Правила прохождения судами шлюзов. Прохождение канатных переправ, паромов, наплавных мостов. Движение судов при ограниченной видимости.	2
11.	Правила стоянки судов	1	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		<b>1</b>	

<b>Учебная практика по Разделу 1.</b>		
<b>Виды работ:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- расчет дальности видимости маяков находящихся в районе плавания с учётом видимости навигационной обстановки;</li> <li>- выбор безопасного места стоянки с учётом гидрометеорологического режима на данном участке;</li> <li>- вести учёт движения других судов и объектов при помощи маневренного планшета;</li> <li>- безопасно разойтись с другими судами на пути следования с применение правил плавания на ВВП;</li> <li>- использование параллельных индексных линий для более точного контроля места движения судна;</li> <li>- маневрирование перед заходом в устье реки при тревоге «Человек за бортом» со сбрасыванием спасательного круга;</li> <li>- произвести правильный способ маневрирования с учётом условий особенностей плавания.</li> </ul>		
<b>Раздел 2. Обеспечение безопасности плавания.</b>		
ПК 2.1- ПК 2.7, ОК 01- ОК 1, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13 - ЛР 16		<b>72</b>
<b>МДК 02.01 Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность</b>		<b>72</b>
<b>УП 02.01 Учебная практика (безопасность жизнедеятельности на судне)</b>		<b>72</b>
<b>Тема 2.1. План охраны судна Организация вахты в порту.</b>	<b>Содержание</b>	
	Ознакомление с планом охраны судна. Обязанности вахтенного матроса по обеспечению охраны при стоянке судна у причала и на якоре. Обязанности лиц вахтенной службы по обеспечению безопасной стоянки судна в порту. Процедуры приема - сдачи вахты (обязанности, согласно Устава службы, обязательные записи в судовой журнал при сдаче вахты в порту). Обеспечение безопасности грузовых операций, контроль за состоянием люковых закрытий.	4
<b>Тема 2.2 Действия по тревогам, действия с получением сигналов оповещения.</b>	<b>Содержание</b>	
	Использование систем внешней и внутренней связи: сигналы судовых тревог и способы подачи их при стоянке судна в порту (стояночное расписание по тревогам). Использование внутренней связи и систем аварийно-предупредительной сигнализации во время ходовой вахты. Обязанности при авариях, сигналы тревог, пиротехнические сигналы. Расписания по тревогам. Выполнение обязанностей по тревогам. Действия экипажа при объявлении шлюпочной тревоги и тревоги «Человек за бортом». Действия с получением сигналов оповещения. Действия на судне при оповещении по сигналам гражданской обороны: «Воздушная опасность», «Радиационная опасность», «Химическая опасность»	6
<b>Тема 2.3 Использо-</b>	<b>Содержание</b>	

<b>вание аварийного оборудования, применение аварийных процедур.</b>	Документы в аварийной ситуации. Правила предупреждения аварийных ситуаций на судне, организация борьбы за живучесть. Меры для защиты и безопасности пассажиров на судне в аварийных ситуациях. Снаряжение, обеспечивающее личную безопасность и действия, предпринимаемые при обнаружении потенциальной аварии, включая пожар, столкновение, посадку на мель и поступление воды. Отработка действий с индивидуальными изолирующими дыхательными средствами. Устройство и проверки перед использованием. Пути эвакуации, системы внутрисудовой связи и аварийно-предупредительной сигнализации.	10
<b>Тема 2.4 Спасательные средства.</b>	<b>Содержание</b> Нормы снабжения спасательных шлюпок продовольствием, питьевой водой, пиротехническими и сигнальными средствами, другими видами снабжения (список шлюпочного снабжения). Подготовка к спуску (подъему) спасательной шлюпки. Порядок посадки людей в спасательные шлюпки. Надувные спасательные плоты: технические и эксплуатационные характеристики, нормы снабжения, порядок спуска и посадки людей в спасательный плот. Правила поведения в спасательных шлюпках и плотях. Индивидуальные поддерживающие, изолирующие, поддерживающие и изолирующие спасательные средства: эксплуатационные характеристики, правила использования (правила одевания гидрокостюма и спасательного жилета). Правила использования пиротехнических и сигнальных средств.	8
<b>Тема 2.5 Организация борьбы с пожарами на судне.</b>	<b>Содержание</b> Обязанности при авариях, сигналы тревог, пиротехнические сигналы (каютная карточка). Ознакомление с Пожарным планом судна. Требования по государственному квалификационному освидетельствованию. Организация противопожарной защиты на судне. Общесудовой сигнал пожарной тревоги. Маркировка противопожарных закрытий. Расположение противопожарных средств и аварийных путей эвакуации. Отработка действий в составе пожарного звена со спец.средствами оперативного тушения.	12
<b>Тема 2.6 Организация борьбы с водой и восстановление остойчивости.</b>	<b>Содержание</b> Тактика борьбы с водой. Первичные мероприятия по борьбе с водой. Действия при обнаружении поступления забортной воды в отсеки. Обследование отсеков. Заделка пробоин. Заделка пробоины изнутри. Заделка пробоины по внешнему контуру. Заделка малых пробоин и трещин. Устранение повреждений трубопроводов. Виды повреждений трубопроводов судовых систем. Заварка повреждений. Клетневание. Наложение бугелей. Постановка заглушек. Проверка остойчивости на плаву. Действия экипажа при посадке судна на мель и столкновении судов.	12
<b>Тема 2.7 Техника</b>	<b>Содержание</b>	

<b>безопасности, охрана труда, санитарные правила и оказание медицинской помощи на борту судна.</b>	Правила движения по судну, трапам и сходням. Эксплуатация судовых штормтрапов. Техника безопасности при выполнении буксирных, якорных и швартовных операций. Работа с синтетическими, растительными и стальными канатами. Техника безопасности при проведении грузовых операций, при работе с люковыми закрытиями и в грузовых помещениях, при палубных работах, забортных и покрасочных работах, работах в штормовых условиях), при использовании пиротехники, очистных работах в судовых емкостях. Обеспечение сварочных работ. Оказание доврачебной помощи при несчастных случаях.	10	
<b>Тема 2.8 Предупреждение и предотвращение загрязнения водной среды.</b>	<b>Содержание</b> Выполнение процедур по недопущению загрязнения окружающей среды. Основные процедуры по охране окружающей среды и меры предосторожности для предотвращения загрязнения окружающей среды. Меры предотвращения загрязнения водной среды с судов. Отработка действий по установке бонового заграждения.	8	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		2	
<b>Учебная практика по Разделу 2.</b> <b>Виды работ:</b> - действовать при различных видах тревог и при различных авариях; - применять средства системы пожаротушения; - применять средства по борьбе с водотечностью на судах; - действия экипажа по тревоге «Человек за бортом»; - действия по борьбе экипажа за непотопляемость суда; - действия по борьбе экипажа с пожарами на судне; - действия по борьбе экипажа за живучесть судовой техники;			
<b>Раздел 3. Анализ эффективности работы судна.</b> <b>ПК 4.1 - ПК 4.3,</b> <b>ОК 01- ОК 07, ОК 09,</b> <b>ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13 - ЛР 16</b>		<b>18</b>	
<b>МДК 04.01 Основы анализа эффективности работы судна с применением информационных технологий</b>		<b>18</b>	
<b>УП 04.01 Учебная практика (анализ эффективности работы судна)</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 1.1 Анализ эффективности технической эксплуатации судна.</b>	<b>Содержание</b>		8
	1.	Технико-экономические характеристики эксплуатации судна.	
	2.	Оценка эффективности вариантов планирования рейса судна.	
	3.	Оценка эффективности технической эксплуатации судовой энергетической установки в рейсе.	
	4.	Оценка транспортных издержек, стоимость показателей и эксплуатационных расходов рейса.	
5.	Выбор оптимального варианта плана рейса и технико-экономических характеристик эксплуатации судна		

<b>Тема 1.2 Информационные технологии в управлении и эксплуатации судна.</b>	<b>Содержание</b>		9
	1.	Использование сети Морской Intranet. Единая система информации об обставновке в Мировом океане. Автоматизированное рабочее место судоводителя в сети ЕСИМО.	
	2.	Структура и применение электронного офиса судоводителя-механика на судне.	
	3.	Использование возможностей локальной вычислительной сети судна для обеспечения безопасности плавания и эффективности работы судна.	
	4.	Автоматизированная система управления технологическими процессами на водном транспорте. Судовая АСУ SCADA.	
	5.	Использование автоматизированной системы контроля остойчивости судна (АСКОС, Stabcon)	
	6.	Принцип построения и методика использования данных автоматической системы измерения параметров работы судовых механизмов.	
	7.	Экспертные системы информационной поддержки борьбы за живучесть судна.	
	8.	Использование программного обеспечения судовой Электронной картографической навигационной информационной системы для подбора варианта оптимального плана рейса.	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>			1
<b>Учебная практика по Разделу 3.</b> <b>Виды работ:</b> 1. Контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации судов и их судовых технических средств. 2. Оценка экономической эффективности производственной деятельности при выполнении технического обслуживания и контроля качества выполняемых работ. 3. Оформление технической документации, организация и планирование работ, связанных с различными видами профессиональной деятельности.			
<b>Раздел 4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.</b> <b>ПК 5.1-ПК 5.4,</b> <b>ОК 01- ОК 07, ОК 09,</b> <b>ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13 - ЛР 16</b>			<b>360</b>
<b>МДК 05.01 Выполнение работ по профессии «Матрос»</b>			<b>360</b>
<b>УП 05.01 Учебная практика (слесарная)</b>			<b>72</b>
<b>Тема 1.Вводное занятие.</b>	<b>Содержание</b>		2
	1	Правила техники безопасности при выполнении слесарных работ.	
	2	Роль слесарного дела в судоремонте.	
	3	Ознакомление с оборудованием, инструментом.	
	4	Оказание первой помощи пострадавшему.	

<b>Тема 2. Измерительные инструменты.</b>	<b>Содержание</b>		4
	1	Назначение, устройство и пользование инструментом.	
	2	Ошибки при измерении, их причины и способы устранения.	
<b>Тема 3. Разметка.</b>	<b>Содержание</b>		4
	1	Правила техники безопасности при выполнении работ.	
	2	Назначение и виды разметки.	
	3	Применяемый инструмент.	
	4	Способы разметки.	
<b>Тема 4. Рубка металла.</b>	<b>Содержание</b>		6
	1	Правила техники безопасности при рубке металла.	
	2	Назначение рубки.	
	3	Применяемый инструмент.	
	4	Способы рубки металла.	
<b>Тема 5. Правка и гибка.</b>	<b>Содержание</b>		4
	1	Правила техники безопасности при правке и гибке.	
	2	Назначение правки и гибки.	
	3	Инструменты и приспособления.	
<b>Тема 6. Резка металла</b>	<b>Содержание</b>		8
	1	Правила техники безопасности при резке.	
	2	Назначение резки.	
	3	Применяемый инструмент.	
	4	Виды и приёмы резки.	
<b>Тема 7. Опиливание металла.</b>	<b>Содержание</b>		8
	1	Правила техники безопасности при опиливании.	
	2	Назначение и цель опиливания.	
	3	Инструменты и приспособления.	
	4	Правила хранения и ухода за напильниками.	
	5	Способы опиливания.	
	6	Проверка качества опиливания.	
<b>Тема 8. Сверление, зенкование,</b>	<b>Содержание</b>		8
	1	Правила техники безопасности при сверлении.	

<b>развёртывание.</b>	2	Назначение сверления, зенкования и развёртывания.	
	3	Сверлильные станки, ручные и электрические дрели.	
	4	Способы сверления, зенкования и развёртывания.	
<b>Тема 9. Нарезание резьбы.</b>	<b>Содержание</b>		8
	1	Правила техники безопасности при нарезании резьбы.	
	2	Назначение и виды резьбы.	
	3	Применяемый инструмент.	
	4	Выбор диаметра сверла и диаметр стержня под резьбу.	
	5	Порядок нарезания резьбы вручную.	
	6	Виды брака при нарезании резьбы.	
<b>Тема 10. Клёпка.</b>	<b>Содержание</b>		8
	1	Правила техники безопасности при клёпке.	
	2	Назначение клёпки.	
	3	Виды заклёпок и швов.	
	4	Применяемый инструмент.	
	5	Порядок проведения клёпки.	
<b>Тема 11. Шабрение и притирка.</b>	<b>Содержание</b>		6
	1	Правила техники безопасности при выполнении работ.	
	2	Назначение шабрения и притирки.	
	3	Применяемый инструмент, приспособления и материалы.	
	4	Основные сведения о шероховатости поверхности.	
	5	Способы шабрения и притирки.	
<b>Тема 12. Принципы разборки и сборки.</b>	<b>Содержание</b>		4
	1	Правила техники безопасности при разборке и сборке.	
	2	Определение последовательности разборки и сборки.	
	3	Разборка, мойка и дефектовка.	
	4	Сборка, испытание.	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>			2



<b>Учебная практика по Разделу 4.</b>		
<b>Виды работ:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- измерение линейных и угловых размеров линейками, угольниками, штангенинструментами, калибрами;</li> <li>- разметки по чертежу (эскизу) и шаблону; черчение размерочных контуров;</li> <li>- рубка зубилом плоских поверхностей;</li> <li>- вырубание канавок крейцмейселем;</li> <li>- резание плоских и круглых материалов по рискам и разметкам ножовкой и ножницами;</li> <li>- резка металлов с применением механизированных ножниц и отрезных канавок крейцмейселем;</li> <li>- правка деталей;</li> <li>- гибка труб из различных металлов; холодная и горячая гибка разнопрофильных, листовых и полосовых металлов;</li> <li>- опиливание плоскостей с контролем по линейке, угольнику, штангенциркулю и образцам шероховатостей обработки; распиливание отверстий и пазов;</li> <li>- шабрение вкладыша подшипника двигателя;</li> <li>- притирка топливных краников, клапанов, штуцеров;</li> <li>- сверление, зенкерование и развертывание сквозных и глухих отверстий на станках;</li> <li>- приемы сверления ручной и электрической дрелью;</li> <li>- сверление по кондуктору;</li> <li>- нарезание наружной и внутренней резьбы метчиками и плашками;</li> <li>- восстановление резьбы;</li> <li>- использовать в работе требования охраны труда и техники безопасности;</li> <li>- приемы клепки соединений металлов;</li> <li>- клепка одной пластины относительно другой</li> <li>- использовать в работе общие правила техники безопасности;</li> <li>- выбирать тип токарного станка для обработки металла;</li> <li>- управлять простейшим токарным станком и подбирать режим вращения шпинделя</li> <li>- выбор режима сварки простейших деталей;</li> <li>- сварка двух пластин в горизонтальной плоскости и взаимно перпендикулярных друг другу</li> </ul>		
<b>УП 05.02 Учебная практика (такелажная )</b>		<b>72</b>
<b>Тема 1. Требования охраны труда и техники безопасности при проведении такелажных работ.</b>	<b>Содержание</b>	
	<b>1</b>	Ознакомление с оборудованием, рабочим местом, порядком размещения его на рабочем месте.
	<b>2</b>	Основные приемы безопасной работы при выполнении такелажных работ.
	<b>3</b>	Возможные случаи травматизма и оказание доврачебной медицинской помощи.
		<b>4</b>

<b>Тема 2. Рангоут и такелаж современных судов. Уход и обслуживание рангоута и такелажа.</b>	<b>Содержание</b>		<b>10</b>
	<b>1</b>	Оборудование и оснастка современных судов.	
	<b>2</b>	Назначение и материалы для изготовления рангоута.	
	<b>3</b>	Понятие о стоячем и бегучем такелаже.	
	<b>4</b>	Виды такелажных работ.	
	<b>5</b>	Уход за деревянным и металлическим рангоутом.	
	<b>6</b>	Уход за бегучим такелажем из растительных и стальных канатов.	
<b>Тема 3. Тросы. Эксплуатационные качества тросов.</b>	<b>Содержание</b>		<b>8</b>
	<b>1</b>	Способы изготовления тросов.	
	<b>2</b>	Основные физико-механические характеристики тросов.	
	<b>3</b>	Действие внешних факторов на долговечность и прочность троса.	
	<b>4</b>	Понятие о разрывной и рабочей прочности троса. Запас прочности.	
	<b>5</b>	Виды растительных тросов и способы их изготовления.	
<b>Тема 4. Такелажные работы с тросами.</b>	<b>Содержание</b>		<b>18</b>
	<b>1</b>	Способы изготовления тросов.	
	<b>2</b>	Основные физико-механические характеристики тросов.	
	<b>3</b>	Действие внешних факторов на долговечность и прочность троса.	
	<b>4</b>	Понятие о разрывной и рабочей прочности троса.	
	<b>5</b>	Запас прочности.	
	<b>6</b>	Виды растительных тросов и способы их изготовления.	
	<b>7</b>	Изготовление сплесней коротких и разгонных на синтетических и стальных тросах.	
	<b>8</b>	Изготовление огона.	
<b>Тема 5. Морские узлы.</b>	<b>Содержание</b>		<b>30</b>
	<b>1</b>	Основные виды морских узлов, применяемых в речной практике.	

	2	Назначение и применение тех или иных узлов во время такелажной работы. (Работа с якорным устройством, шлюпочной балкой, швартовка) —завязывание морских узлов.	
	3	Такелажный инструмент: свайка, драёк, такелажная лопатка, мушкель, полумушкель, секач, такелажный нож.	
	4	Дельные вещи: гаки, тальрепа, такелажные скобы, коуши.	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</b>			<b>2</b>
<b>Учебная практика по Разделу 4.</b> <b>Виды работ:</b> - выполнение требований охраны труда и техники безопасности при проведении такелажных работ; - выполнение работ, связанных с эксплуатацией рангоута; - выполнение такелажных работ; - изучение способов изготовления тросов; - выполнение работ с синтетическими, растительными и стальными тросами; - сплеснение растительных и синтетических тросов; - выполнение работ по изготовлению огонов на синтетических и растительных тросах, нахождение марок; - выполнение работ с дельными вещами; - выполнение работ по изготовлению палубной швабры; - выполнение узлов для связывания двух тросов; - выполнение узлов для утолщения и предотвращения раскрутки тросов; - выполнение незатягивающихся и затягивающихся узлов; - выполнение быстроразвязывающихся узлов; - выполнение затягивающихся и незатягивающихся узлов			
<b>УП 05.03 Учебная практика (шлюпочная подготовка)</b>			<b>36</b>
<b>Тема 1. Содержание и организация практики. Использование индивидуальных средств спасания на судах.</b>	<b>Содержание</b>		2
	1	Введение.	
	2	Охрана труда и правила безопасности при использовании плавсредств.	
<b>Тема 2. Правила оказания первой помощи на воде</b>	<b>Содержание</b>		2
	1	Отработка реанимационных действий с пострадавшим учитывая специфику их проведения на тренажёре «Максим».	
<b>Тема 3. Классифи-</b>	<b>Содержание</b>		2

<b>кация и устройство шлюпок.</b>	<b>1</b>	Основные технические данные и характеристики шлюпки ЯЛ-6. Нормы эксплуатации.	
	<b>2</b>	Устройство и вооружение шлюпки ЯЛ-6.	
	<b>3</b>	Парусное вооружение шестивесельного ЯЛа.	
	<b>4</b>	Предметы снабжения ЯЛа и их типовое расположение на шлюпке.	
<b>Тема 4. Мореходные качества шлюпки.</b>	<b>Содержание</b>		2
	<b>1</b>	Плаву́честь и запас плаву́чести.	
	<b>2</b>	Остойчивость.	
	<b>3</b>	Ходкость и поворотливость.	
<b>Тема 5. Техника гребли на шлюпках.</b>	<b>Содержание</b>		14
	<b>1</b>	Весло и его устройство. Подгонка весел.	
	<b>2</b>	Посадка команды в шлюпку и обязанности гребцов. Правила поведения гребцов в шлюпке.	
	<b>3</b>	Техника гребли. Занос. Захват. Проводка. Конец гребка. Гребля в свежую погоду.	
	<b>4</b>	Основные ошибки у гребцов и их причины.	
	<b>5</b>	Командные слова и действия при гребле на веслах.	
	<b>6</b>	Подход к берегу на веслах во время прибоя. Отход от берега на веслах во время прибоя.	
	<b>7</b>	Подход к трапу (пирсу) в тихую погоду. Отход от трапа (пирса) в тихую погоду. Подход к трапу судна в свежую погоду. Отход от трапа в свежую погоду.	
	<b>8</b>	Постановка шлюпки на бакштов. Постановка шлюпки на якорь. Съёмка с якоря. Плавающий якорь.	
	<b>9</b>	Снятие шлюпки с мели. Буксировка шлюпок.	
<b>Тема 6. Управление шлюпкой под парусом. Использование шлюпки в особых случаях.</b>	<b>Содержание</b>		12
	<b>1</b>	Правила поведения гребцов в шлюпке под парусами.	
	<b>2</b>	Направления ветра относительно шлюпки. Действие ветра на парус. Влияние крена и дифферента на управление шлюпкой.	
	<b>3</b>	Команды и обязанности гребцов при постановки рангоута и парусов на ЯЛ-6.	

	<b>4</b>	Команды управления шкотами на ЯЛ-6 под парусами.	
	<b>5</b>	Уборка парусов и рангоута.	
	<b>6</b>	Повороты под парусами. Поворот оверштаг. Поворот через фордевинд. Удифферентовка шлюпки. Лавировка. Полуповороты.	
	<b>7</b>	Постановка в дрейф. Маневрирование вокруг судна. Управление шлюпкой при шквалах. Взятие рифов.	
	<b>8</b>	Подход к трапу судна. Отход от трапа судна. Подход к выстрелу и на бакштов. Подход к пирсу и отход от него. Постановка парусов бабочкой.	
	<b>9</b>	Управление шлюпкой под парусами без руля.	
	<b>10</b>	Действия старшины и гребцов в случае опрокидывания шлюпки. Исправление повреждений шлюпки на ходу.	
	<b>11</b>	Подход к опрокинувшейся шлюпке и оказание помощи. Подход к судну, терпящему бедствие.	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</b>			<b>2</b>
<b>Учебная практика по Разделу 4.</b> <b>Виды работ:</b> - организация прохождения практики; - проведение инструктажа по охране труда на рабочем месте; - ознакомление с общими понятиями об устройстве судна. - изучение назначения и типов гребных и гребно-парусных судов; - освоение норм эксплуатации шлюпок различных видов и при различных условиях эксплуатации; - изучение устройства шестивесельной шлюпки «ЯЛ-6»; - ознакомление с предметами снабжения шлюпки «ЯЛ-6»; - изучение и отработка обязанностей гребцов при работе в шлюпке; - изучение и отработка порядка посадки-высадки гребцов в шлюпку; - освоение, обучение и отработка техники гребли; - изучение и отработка команд, подаваемых при отходе (подходе) шлюпки и при движении на веслах. - изучение и отработка действий по команде «Человек за бортом!»; - изучение и отработка высадки десанта из шлюпки. - ознакомление с правилами ухода за шлюпкой и ее вооружением; - изучение и отработка вязания основных морских узлов, применяемых на шлюпках.			
<b>УП.05.04 Учебная практика (плавательная)</b>			<b>180</b>

<b>Введение</b>	<b>Содержание</b>		2
	1	Цель, содержание и организация практики.	
	2	Вводный инструктаж по требованиям охраны труда и техники безопасности.	
	3	Требования охраны труда и техники безопасности на рабочих местах членов экипажа судна.	
<b>Тема 1. Организация службы на судах речного и морского флота.</b>	<b>Содержание</b>		4
	1	Уставы службы на судах морского и речного флота России, Устав о дисциплине работников речного транспорта РФ.	
	2	Условия работы экипажей судов, права и обязанности членов экипажей, обязанности по тревогам, меры безопасности и пожарная безопасность на судах.	
<b>Тема 2. Устройство судна, судовые работы.</b>	<b>Содержание</b>		10
	1	Технические характеристики судов речного и морского флота.	
	2	Устройство судов различных проектов, особенности конструкции, помещения судна, размещение судовых систем, устройств и механизмов, малярные и такелажные работы.	
	3	Методы ухода за корпусом судна и судовыми помещениями.	
<b>Тема 3. Устройство и эксплуатация судовых энергетических установок и вспомогательных механизмов.</b>	<b>Содержание</b>		16
	1	Конструкция и расположение судовой энергетической установки и оборудования машинного отделения судна. Основные технические данные главных и вспомогательных двигателей судна.	
	2	Назначение и принцип функционирования механизмов, систем, трубопроводов, цистерн и баллонов в машинном отделении, технический уход и контроль за работой судовой энергетической установки.	
	3	Требования охраны труда и техники безопасности в машинном отделении.	
<b>Тема 4. Устройство и эксплуатация систем электроснабжения судна.</b>	<b>Содержание</b>		6
	1	Конструкция и расположение на судне основных источников и потребителей электроэнергии. Основные технические данные электроагрегатов судна - источников электроэнергии. Системы автоматики электроагрегатов. Электрохимические источники электроэнергии на судне, правила ухода и эксплуатации кислотных и щелочных аккумуляторов. Технический уход и контроль за работой источников электроэнергии на судне. Источники и системы аварийного электропитания на судне	
	2	Требования охраны труда и техники безопасности при работе с электрооборудованием	
<b>Тема 5. Устройство</b>	<b>Содержание</b>		10

<b>и эксплуатация судовых систем и устройств экологического обеспечения судна.</b>	<b>1</b>	Требования и нормативные документы по соблюдению экологической безопасности окружающей среды.	
	<b>2</b>	Конструкция и расположение судовых систем очистки, сбора и переработки производственных и бытовых отходов.	
	<b>3</b>	Технический уход и контроль за работой систем очистки и переработки отходов.	
<b>Тема 6. Лоция внутренних водных путей.</b>	<b>Содержание</b>		20
	<b>1</b>	Элементы реки и речной системы.	
	<b>2</b>	Виды препятствий и причины образования.	
	<b>3</b>	Состав и устройство гидросооружений, сигнализация.	
	<b>4</b>	Способы ориентировки при плавании в различных условиях плавания.	
	<b>5</b>	Виды плавучей и береговой обстановки.	
	<b>6</b>	Пособия для судоходства в данном районе и правила их использования.	
	<b>7</b>	Наиболее затруднительные участки пути.	
<b>Тема 7. Устройство и эксплуатация электронavigационных средств и систем судовождения, оборудования радиосвязи и оборудования ГМССБ.</b>	<b>Содержание</b>		11
	<b>1</b>	Конструкция и расположение на судне электрорадионавигационных средств и систем судовождения (компасы, курсоуказатели, авторулевые, эхолоты, лаги, пеленгаторы, радиолокаторы), оборудования радиосвязи и оборудования ГМССБ (радиопередатчики, радиоприемники, радиостанции, звуко-сигнальные устройства, аварийные радиобуи, система громкоговорящей внутрисудовой связи, системы и оборудование телексной и факсимильной связи, станции спутниковой связи).	
	<b>2</b>	Основные технические данные оборудования радиосвязи и электрорадионавигации судна.	
<b>Тема 8. Устройство и эксплуатация средств судовождения и Правила плавания по внутренним водным путям. Особенности движения и стоян-</b>	<b>Содержание</b>		40
	<b>1</b>	Конструкция и расположение на судне средств судовождения, оборудования ходовой рубки судна.	
	<b>2</b>	Маневренные качества судна. Выполнение маневров судна.	
	<b>3</b>	Функции рулевого при управлении судном. Команды, подаваемые рулевому вахтенным начальником. Действие рулевого и вахтенного начальника при судовождении.	
	<b>4</b>	Способы ориентировки на водном пути, знаки судоходной обстановки.	
	<b>5</b>	Лоцманское обеспечение судовождения.	

ки судов на внутренних водных путях Северного бассейна.	6	Лоции и карты водных путей.	
Тема 9. Вахтенная служба.	<b>Содержание</b>		20
	1	Основы организации вахтенной службы на судах речного флота. Вахтенная служба.	
	2	Ходовые и стояночные вахты. Состав и расписание вахт. Обязанности рулевого при приеме, несении и сдаче вахты. Обязанности моториста при приеме, несении и сдаче вахты. Обязанности матроса при приеме, несении и сдаче вахты.	
	3	Авральные работы. Аварийные работы.	
	4	Внутренний распорядок дня на судах речного флота. Увольнение на берег.	
	5	Организация борьбы за живучесть судна. Судовое расписание по тревогам. Личные карточки членов экипажа	
Тема 10. Охрана труда и окружающей среды.	<b>Содержание</b>		4
	1	Палубные работы. Повседневный уход за судном, судовые приборки. Требования безопасности при производстве палубных работ.	
	2	Охрана окружающей среды.	
	3	Требования безопасности при швартовых операциях.	
	4	Требования безопасности при работе на вспомогательных механизмах.	
Тема 11. Борьба за непотопляемость судна.			10
Тема 11.1 Проломы корпуса судна; судовые средства и материалы для борьбы с водой	<b>Содержание</b>		2
	1	Возможные повреждения корпуса судна, водонепроницаемых переборок и трубопроводов, их характеристики.	
	2	Судовые водооткачивающие средства.	
	3	Средства и материалы для заделки пробоин, трещин корпуса судна, водонепроницаемых переборок, свищей трубопроводов.	
Тема 11.2 Действия экипажа по водяной тревоге.	<b>Содержание</b>		2
	1	Судовые расписания.	
	2	Расписание по водяной тревоге.	



	3	Действия экипажа по борьбе с водой.	
<b>Тема 11.3 Способы заделки пробоин и подкрепление водонепроницаемых переборок.</b>	<b>Содержание</b>		2
	1	Способы и методы использования приспособлений, ремонтной оснастки, материалов и подручных средств для заделки пробоин, разрывов и свищей трубопроводов, подкрепления водонепроницаемых переборок.	
<b>Тема 11.4 Постановка пластыря.</b>	<b>Содержание</b>		2
	1	Виды пластырей.	
	2	Постановка пластыря на пробоины изнутри корпуса судна.	
	3	Заводка пластыря с наружной стороны борта.	
<b>Тема 11.5 Восстановление остойчивости и спрямление судна.</b>	<b>Содержание</b>		2
	1	Принцип действия водяной и балластной систем судна.	
	2	Действия экипажа по восстановлению остойчивости и спрямлению судна.	
<b>Тема 12. Организация борьбы с пожарами на судне.</b>			<b>16</b>
<b>Тема 12.1 Причины возгорания судов и их противопожарное оборудование.</b>	<b>Содержание</b>		2
	1	Свойства материалов по способности материалов воспламеняться и гореть.	
	2	Пожароопасные помещения и оборудование судна.	
	3	Стационарные и переносные средства пожаротушения, материалы.	
<b>Тема 12.2 Способы тушения пожаров и выбор огнегасительных средств.</b>	<b>Содержание</b>		2
	1	Особенности горения различных материалов, выбор способов и средств для тушения горящих материалов.	
	2	Устройство и порядок использования противопожарного оборудования.	
<b>Тема 12.3 Действия экипажа по пожарной тревоге</b>	<b>Содержание</b>		4
	1	Судовое расписание по пожарной тревоге, организация работ по тушению возгораний.	
	2	Действия экипажа при тушении пожаров на судне.	
<b>Тема 12.4 Обработ-</b>	<b>Содержание</b>		4

ка приемов и методов борьбы с пожарами.	1	Отработка навыков борьбы с пожарами, локализация очага возгорания, выбор огнегасящих средств.	
Тема 12.5 Защита от воздействия оружия массового поражения, газов, химических реагентов, поражения электрическим током. Борьба с поступлением пара.	<b>Содержание</b>		4
	1	Поражающие факторы оружия массового поражения; источники поражения людей электрическим током и электромагнитной радиацией.	
	2	Способы и методы устранения опасного воздействия газов и химических веществ.	
	3	Методы борьбы с паром.	
Тема 13. Обеспечение выживаемости людей. Спасательное оборудование и спасательные средства судна.			4
Тема 13.1 Правила пользования индивидуальными и коллективными спасательными средствами.	<b>Содержание</b>		2
	1	Назначение и состав спасательных средств, их устройство.	
	2	Порядок использования спасательных средств.	
	3	. Порядок посадки в коллективные средства спасения.	
Тема 13.2 Действия экипажа по тревоге «Человек за бортом».	<b>Содержание</b>		1
	1	Судовые расписания по тревоге. Подача сигнала тревоги.	
	2	Обязанности лиц экипажа, действующих по данной тревоге.	
Тема 13.3 Действия экипажа по «Шлюпочной» тревоге.	<b>Содержание</b>		1
	1	Судовые расписания по «Шлюпочной» тревоге. Подача сигнала тревоги.	
	2	Действия экипажа по тревоге.	
Тема 14. Оказание доврачебной помощи пострадавшим.	<b>Содержание</b>		5
	1	Методы оказания доврачебной помощи пострадавшим.	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.			2

**Учебная практика по Разделу 4.****Виды работ:**

- изучение Устава службы на судах;
- изучение Кодекса ВВП РФ;
- изучение Устава о дисциплине работников ручного транспорта;
- изучение технических характеристик судов речного и морского флота;
- изучение устройства судов различных проектов; особенностей конструкций, помещений судна; размещения судовых систем, устройств и механизмов;
- выполнение малярных и такелажных работ;
- освоение методов ухода за корпусом судна и судовыми помещениями;
- изучение конструкции и расположения судовой энергетической установки и оборудования машинного отделения судна;
- изучение основные технические данные главных и вспомогательных двигателей судна;
- освоения назначения и принципов функционирования механизмов, систем, трубопроводов, цистерн и баллонов в машинном отделении, технического ухода и контроля за работой судовой энергетической установки;
- выполнение требований охраны и техники безопасности в машинном отделении;
- изучение конструкции и расположения на судне основных источников и потребителей электроэнергии;
- изучение основных технических данных электроагрегатов судна - источников электроэнергии;
- изучение систем автоматики электроагрегатов;
- изучение электрохимических источников электроэнергии на судне, освоение правил ухода и эксплуатации кислотных и щелочных аккумуляторов;
- изучение технического ухода и контроля за работой источников электроэнергии на судне;
- изучение источников и систем аварийного электропитания на судне;
- изучение мер безопасности при работе с электрооборудованием - наблюдение за техническим уходом и контролем за работой систем очистки и переработки отходов;
- изучение элементов рек и речной системы;
- изучение видов препятствий и причин их образования;
- изучение состава и устройства гидросооружений, сигнализации;
- освоение способов ориентировки при плавании в различных условиях плавания;
- изучение видов плавучей и береговой обстановки;
- знакомство с пособием для судоходства в данном районе и правилами их использования;
- изучение наиболее затруднительных участков пути;
- изучение конструкции и расположения на судне электрорадионавигационных средств и систем судовождения;
- изучение оборудования радиосвязи и оборудования ГМССБ;
- изучение основных технических данных оборудования радиосвязи и электрорадионавигации судна;
- изучение конструкции и расположения на судне средств судовождения;

- изучение оборудования ходовой рубки судна;
- изучение маневренных качеств судна, выполнение маневров судна;
- выполнение функций рулевого при управлении судном;
- выполнение команд, подаваемых рулевому вахтенным начальником;
- выполнение действий рулевого и вахтенного начальника при судовождении;
- освоение способов ориентировки на водном пути, знаков судоходной обстановки;
- изучение лоцманское обеспечение судовождения, лоции и карты водных путей;
- ознакомление с основами организации вахтенной службы на судах речного флота;
- освоение ходовой и стояночной вахты, состава и расписания вахт;
- выполнение обязанностей рулевого при приеме, несении и сдаче вахты;
- выполнение обязанностей моториста при приеме, несении и сдаче вахты;
- выполнение обязанностей матроса при приеме, несении и сдаче вахты;
- изучение обязанности при авральных работах, аварийных работах;
- изучение внутреннего распорядка дня на судах речного флота, увольнения на берег;
- организация борьбы за живучесть судна, составление судового расписания по тревогам;
- изучение личных карточек членов экипажа;
- выполнение палубные работ, повседневный уход за судном, судовые приборки;
- выполнение требований безопасности при производстве палубных работ;
- выполнение требований безопасности при швартовых операциях;
- выполнение требований безопасности при работе на вспомогательных механизмах;
- соблюдение правил охраны окружающей среды;
- выполнение работ по заделке пробоин в корпусе;
- выполнение работ по подкреплению водонепроницаемых переборок;
- выполнение работ по ликвидации свищей на трубопроводах различных магистралей;
- составление расписания, подача звукового сигнала и отработка действий экипажа по «Общесудовой» тревоге;
- способы заделки пробоин и подкрепление водонепроницаемых переборок;
- постановка пластыря на пробоину;
- выполнение работ по восстановлению остойчивости судна и его спрямления;
- выполнение работ по устранению возможности самопроизвольного возгорания;
- выполнение работ по тушению пожаров на судне с применением стационарных и переносных средств пожаротушения и материалов;
- выполнение работ по использованию противопожарному оборудованию;
- составление расписания и отработка действий экипажа по борьбе с пожарами на судне;
- отработка действий экипажа по борьбе с пожарами на судне;
- выполнение работ по локализации очагов возгораний;
- отработка действий экипажа по борьбе поражающими факторами оружия массового поражения;

- отработка действий экипажа по борьбе с паром; - отработка действий экипажа по использованию спасательных средств; - составление расписания, подача звукового сигнала и отработка действий экипажа по тревоге «Человек за бортом»; - составление расписания, подача и отработка звукового сигнала по «Шлюпочной» тревоге; - оказание доврачебной помощи пострадавшим при различных видах травм.	
<b>Всего</b>	<b>468</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Материально-техническое обеспечение учебной практики предполагает наличие учебно-транспортных судов Велико-Устюгского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О.Макарова», а также судов ОАО «Московский туристический флот», ООО «Водоход», ООО «Созвездие», ОАО «Донинтурфлот», ООО «Петрозаводская судоходная компания».

Для выполнения программы учебной практики используются судовые устройства, механизмы и системы, судовая документация, карты, руководства и пособия для плавания, прокладочный инструмент и др.

#### **3.2. Информационное обеспечение практики**

##### **Учебно-методическое и информационное обеспечения учебной практики**

При ведении журнала - дневника учета практической подготовки курсантам рекомендуется знакомиться с нормативной документацией и справочной литературой, схемами, чертежами, планами, расписаниями, должностными инструкциями и другой производственной документацией непосредственно на судне.

##### **Задание для отчёта по учебной плавательской практике**

##### **Тема 1. Организация службы на судах речного флота.**

Описать в отчёте: Состав экипажа судна. Обязанности рулевого и моториста.

Судовые расписания.

##### **Тема 2. Устройство судна.**

Описать в отчёте: Общее устройство судна. Основные качества судна

##### **Тема 3. Судовые вспомогательные механизмы и судовые работы**

Вычертить и описать в отчёте: Рулевое устройство судна. Якорное устройство судна. Якорное устройство судна. Швартовное устройство судна. Грузоподъемное и шлюпочное устройства.

##### **Тема 4. Управление судном**

Описать в отчёте: Ходовые и стояночные огни судна. Маневрирование судном.

##### **Тема 5. Обеспечение живучести судна, предупреждение загрязнения с судов и СУБ судна.**

Вычертить и описать в отчёте: Аварийный пост и его расположение. Противопожарные средства и схема их размещения. Индивидуальные и коллективных спасательные средства и схема их размещения.

##### **Тема 6. Лоция.**

Вычертить и описать: Район плавания судна. Знаки плавучего ограждения, в соответствии с районом плавания, плавучие средства навигационного оборудования на морях (МАМС).

##### **Тема 7. Судовые энергетические установки.**

Описать в отчёте:

Основные характеристики главных двигателей. Схема и описание топливной системы ГД.

Схема и описание системы смазки ГД. Схема и описание системы охлаждения ГД.

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. **Осипов О.В.** Судовые дизельные двигатели [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.В. Осипов, Б.Н. Воробьев. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 356 с. Режим доступа:

<https://e.lanbook.com/book/106877>.

2. [Гладков Г. Л. Содержание внутренних водных путей. Навигационно-гидрографическое обеспечение судоходства: учебное пособие / Г. Л. Гладков, В. А. Бекряшев, Е. Л. Бродский. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. -236 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/126910>](#)
3. [Моргунов В. К. Общая логия : учебное пособие / В. К. Моргунов, А. А. Перфильев. — Новосибирск : СГУВТ, 2019. — 246 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/147159>](#)
4. [Дерябин В.В. Автоматизация судовождения \[Электронный ресурс\]: учебное пособие / В.В. Дерябин. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 156 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/102215>.](#)

#### **Дополнительные источники:**

1. **Чурин М.Ю.** Навигация и логия. Плавание по дуге большого круга [Электронный ресурс]: справочное пособие / М.Ю. Чурин. — Электрон. дан. — Нижний Новгород: ВГУВТ, 2018. — 28 с.  
Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/111595>.
2. **Давыдова С.В.** Общее устройство и оборудование судов [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.В. Давыдова, А.А. Кеслер. — Электрон. дан. — Нижний Новгород: ВГУВТ, 2018. — 132 с.  
Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/111603>.
3. **Д.И.Рутьков, В.Ф.Саратов** «Судовые такелажные работы»: Учебное пособие для речных училищ и техникумов, -3-е изд., перер. и доп., М; - Транспорт. 1982.- 240 с.
4. **Карпенко А.Г., Дмитриев В.И.** Рекомендации экипажам по действиям в аварийных ситуациях (РДАС). – СПб, 2004. – 80 с.
5. **Л.И.Скрягин** «Морские узлы», - М.; Транспорт, 1984г
6. **Дмитриев В.И.** Обеспечение живучести судна и предотвращение загрязнения окружающей среды. – М.: МОРКНИГА, 2010. – с.
7. **Гурин Н.Н., Логунов К.В.** Первая медицинская помощь при повреждениях и угрожающих жизни состояниях: Учебное пособие. – СПб.: ООО «Издательско-полиграфическая компания «КОСТА», 2009. – 128 с.
8. Кодекс ВВТ РФ –М.; «Былина», 2001. – 155с., ил.,
9. Навигационные знаки и огни, судовая сигнализация. В.С. Удачин, Ю.И. Шереметьев. М., Транспорт, 1988 г.
10. Устав службы на судах речного флота
11. **Н.И.Макченко** «Практические работы по слесарному делу», - М.:Высшая школа, 1982г
12. Конвенция № 164 МОТ «О здравоохранении и медицинском обслуживании моряков». – Женева, 1987.
13. Международная конвенция по охране человеческой жизни на море (СОЛАС-74).
14. Международная конвенция по предотвращению загрязнения с судов (МАРПОЛ-73/78)
15. Правила плавания по внутренним водным путям Российской Федерации, (Утвержденные приказом №129 Минтранса России от 14 октября 2002 года.)
16. **Л.Н.Иванов, И.И.Хомяков, Н.П. Вдовиченко, И.А.Загарин** «Шлюпка» Устройство и управление. Изд 2-е, испр. и доп. М, Воениздат, 1976, 231с.
17. **И.И.Гордеев** «Вахтенный матрос»: Учебное пособие. – М.: РКонсульт, 2003 – 288с.
18. «Наставление по борьбе за живучесть судов» НБЖС, РД 31.60.14-81, С-Пб ЗАО ЦНИИМФ, 2004.

#### **Интернет-ресурсы:**

[http:// www.sea-library.ru](http://www.sea-library.ru) - морская библиотека (несение вахты, такелажные работы, НБЖС)

### **3.3. Общие требования к организации практики**

Учебные практики проводятся в сроки, установленные графиком учебного процесса учебного заведения на данный учебный год, и организуются на основе договоров о социальном партнерстве между учебным заведением и судоходными компаниями, в соот-

ветствии с которыми курсантам предоставляются места для прохождения практики на судах.

Распределение курсантов на суда производится при участии заведующего отделением учебно-производственной практики, заведующего отделением, классного руководителя.

При наличии вакантных штатных должностей на судне курсанты могут приниматься на работу на период практики в штат при условии, что выполняемая ими работа соответствует требованиям программы практики.

Учебные заведения организуют подготовку курсантов и выдают требуемые документы для прохождения практики, устанавливают форму отчетности курсантов, выдают журналы регистрации практической подготовки на судне.

По прибытию на судно курсанты должны пройти инструктаж по технике безопасности, а также изучить свои обязанности по всем судовым расписаниям и правилам внутреннего распорядка. Капитан или старший помощник капитана знакомит курсантов с характером работы и производственным планом судна. Приказом по судну из лиц судоводительского состава назначается руководитель практики на весь период пребывания курсантов на судне.

Рабочее время курсантов складывается из участия в судовых работах, несения вахт, самостоятельных занятий и занятий с руководителем практики по программе практики.

При прохождении учебной практики на судне, продолжительность рабочего дня для курсантов в возрасте до 16 лет – не более 24 часов в неделю, а для курсантов в возрасте от 16 лет и старше – не более 36 часов в неделю.

При прохождении учебной практики, не связанной с выполнением физического труда – не более 36 часов в неделю независимо от возраста курсантов.

Во время прохождения практики каждый курсант должен вести журнал регистрации практической подготовки и составлять отчет в общей тетради, разделенный на разделы в соответствии с программой практики и заполняемый сразу же по выполнению того или иного пункта программы.

В случае зачисления на вакантную штатную должность на судне во время учебной практики, курсант независимо от складывающихся производственных обстоятельств должен полностью выполнять программу практики и составлять требуемые отчеты, используя для этого при необходимости свободное от работы время.

Отчетными документами по практике являются:

– путёвка направление с указанием организации и сроков прохождения практики, после прохождения практики заверяется судовой печатью и скрепляется подписями соответствующих должностных лиц судна;

– отчет, выполненный в соответствии с заданием на практику (программой практики), заверенный судовой печатью (печатью организации);

– Журнал регистрации практической подготовки с записями должностных лиц судна, ответственных за подготовку курсантов (студентов) о получении ими практической подготовки и опыта по определенным задачам и обязанностям, скрепленными подписями соответствующих должностных лиц судна;

– отзыв капитана за период практики, заверенный печатью;

– справка о плавании (стаже работы), заверенная судовой печатью.

- аттестационный лист.

### **3.4. Кадровое обеспечение учебной практики**

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

#### **Инженерно-педагогический состав:**

Инженерно-педагогический состав, осуществляющий руководство учебной практикой, должен иметь, как правило, высшее образование по специальности, опыт практической работы по специальности и опыт работы с обучающимися в условиях практик, соответствующие тематике практик.



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках практики.	Код и наименование личностных результатов.	Критерии оценки.	Методы оценки.
ПК 1.1. Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна.	<p>ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> <p>ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация понимания процесса проработки маршрута перехода и подготовки судна к переходу.</li> <li>- демонстрация умения определять местоположение судна и вести счисление.</li> <li>- работа с картами, руководствами и пособиями.</li> <li>- снятие показаний штурманских приборов.</li> <li>- выполнение гидрометеорологических наблюдений.</li> <li>- работа с астрономическими пособиями и инструментами.</li> </ul>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике.</li> </ul> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета по учебной практике.</p>
ПК 1.2. Маневрировать и управлять судном.	<p>ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.</p> <p>ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация понимания установленных норм и правил.</li> <li>- демонстрация понимания порядка несения ходовой и стояночной вахты.</li> <li>- несение вахты на якоре и на ходу в качестве дублера вахтенного помощника капитана в различных условиях плавания.</li> <li>- выполнение обязанностей вахтенного помощника при стоянке.</li> <li>- использование РЛС и САРП для обеспечения безопасности плавания.</li> </ul>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике.</li> </ul> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета по учебной практике.</p>

<p>ПК 1.3. Эксплуатировать судовые энергетические установки.</p>	<p>успешной профессиональной и общественной деятельности. ЛР 15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.</p>	<p>- демонстрация знаний о двигателях внутреннего сгорания. - демонстрация практических знаний по эксплуатации судовых энергетических установок. - демонстрация практических знаний по эксплуатации и техническому обслуживанию вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления.</p>	<p>Текущий контроль: - наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета по учебной практике.</p>
<p>ПК 1.4. Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судоводения и судовых систем связи.</p>	<p>ЛР 16. Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности</p>	<p>- демонстрация знания принципов работы технических средств судоводения и связи. - демонстрация практического знания навигационного использования технических средств и организации связи. - эксплуатация ТСС и определение их поправок.</p>	<p>Текущий контроль: - наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета по учебной практике.</p>
<p>ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.</p>	<p>в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности.</p>	<p>- соблюдение мероприятий организации по обеспечению транспортной безопасности. - правильное применение нормативно - правовых документов в области обеспечения транспортной безопасности</p>	<p>Текущий контроль: - наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета по учебной практике.</p>
<p>ПК 2.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна.</p>		<p>- выполнение практических навыков и умений в применении средства по борьбе за живучесть судна. - правильность изложения знаний о мероприятиях по обеспечению непотопляемости судна. - точное выполнение задач по борьбе за живучесть судна.</p>	<p>Текущий контроль: - наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета по учебной практике.</p>

<p>ПК 2.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации различных видов тревог.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение практических навыков и умений по организации и обеспечению действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.</li> <li>- правильность изложения знаний о видах и химической природе пожара.</li> </ul>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике.</li> </ul> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета по учебной практике.</p>
<p>ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение правил по организации действий подчиненных членов экипажа судна при авариях.</li> <li>- правильность применения знаний о видах средств индивидуальной защиты.</li> <li>- точное выполнение заданий по использованию средств индивидуальной защиты.</li> <li>- соблюдение правил действий при различных авариях.</li> <li>- правильность пользования средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия.</li> <li>- точное выполнение мер защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях.</li> <li>- правильность изложения знаний о методах восстановления устойчивости и спрямления аварийного судна.</li> </ul>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике.</li> </ul> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета по учебной практике.</p>

<p>ПК 2.5. Оказывать первую помощь пострадавшим.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение правил оказания помощи пострадавшим.</li> <li>- правильность изложения знаний о порядке действий при оказании первой помощи.</li> <li>- соблюдение правил оказания первой помощи, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи.</li> <li>- выполнение действий по заданиям оказания первой помощи.</li> </ul>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике.</li> </ul> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета по учебной практике.</p>
<p>ПК 2.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать индивидуальные и коллективные спасательные средства.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- точное выполнение действий подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна.</li> <li>- правильность использования спасательных средств.</li> <li>- правильность изложения знаний о видах и способах подачи сигналов бедствия.</li> <li>- правильность изложения знаний о способах выживания на воде.</li> <li>- правильность изложения знаний порядка действий при поиске и спасении.</li> </ul>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике.</li> </ul> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета по учебной практике.</p>
<p>ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- точное выполнение действий подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды, комплекса мер по предотвращению загрязнения окружающей среды.</li> <li>- правильность демонстрации знаний мероприятий по обеспечению транспортной безопасности.</li> </ul>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике.</li> </ul> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета по учебной практике.</p>

<p>ПК 4.1. Оценивать эффективность и качество работы судна.</p>	<p>ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>	<p>- задачи профессиональной деятельности выполняются при правильности использовании методов оценки экономической эффективности производственной деятельности на судне, в применении методов контроля качества работы судна, применение статистических методов.</p>	<p>Текущий контроль: - наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета по учебной практике.</p>
<p>ПК 4.2. Находить оптимальные варианты планирования рейса судна, технико-экономических характеристик эксплуатации судна.</p>	<p>ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности. ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и обще-</p>	<p>- задачи профессиональной деятельности выполняются при правильном использовании на практике методов научного познания для оценки технико-экономических характеристик эксплуатации судна. - точного выполнения требований по использованию нормативных документов, правовых и законодательных актов мирового и регионального значения, а применении теории оценок и интегральных оценок качества, методов оценки надежности судовых технических средств, правильности предъявления и рассмотрения рекламаций. - использование основ конструирования судовых технических средств.</p>	<p>Текущий контроль: - наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета по учебной практике.</p>

<p>ПК 4.3. Использовать современное прикладное программное обеспечение для сбора, обработки и хранения информации и эффективного решения различных задач, связанных с эксплуатацией судна.</p>	<p>ственной деятельности.</p> <p>ЛР 15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.</p> <p>ЛР 16. Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности.</p>	<p>- задачи профессиональной деятельности выполняются при правильном соблюдении правил применения информационных технологий при решении функциональных задач, применении автоматизированных информационных технологий, использовании моделей, методов, средств базовых и прикладных информационных технологий использованием компьютерных программ для эффективной эксплуатации судна по расчету остойчивости, прочности, массы груза и ведения автоматизированного документооборота.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>- наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета по учебной практике.</p>
<p>ПК 5.1. Выполнять судовые работы.</p>	<p>ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> <p>ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуаци-</p>	<p>- выполнение плотничьих работ.</p> <p>- выполнение столярных работ.</p> <p>- выполнение малярных работ.</p> <p>- выполнение такелажных работ.</p> <p>- выполнение работ по зачистке корпуса и металлических изделий.</p> <p>- применение технических средств и инструментов.</p> <p>- соблюдение правил охраны труда при выполнении судовых работ и при использовании технических средств и инструментов.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>- наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета по учебной практике.</p>

<p>ПК 5.2. Нести ходовые и стояночные вахты.</p>	<p>ях, во всех формах и видах деятельности. ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности. ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. ЛР 15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение правила несения судовой вахты.</li> <li>- демонстрация удержания судна на заданном курсе, умения следить за работой курсоуказателей и рулевого устройства.</li> <li>- осуществление швартовые операции согласно судовому расписанию.</li> <li>- осуществление техническую эксплуатацию рулевого, грузового, швартовного, буксирного устройств.</li> <li>- применение контрольно-измерительные приборы и инструменты.</li> <li>- соблюдение правил охраны труда при выполнении операций с палубными механизмами, с инструментом.</li> </ul>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике.</li> </ul> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета по учебной практике.</p>
<p>ПК 5.3. Выполнять погрузочно-разгрузочные работы.</p>	<p>ЛР 16. Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельно-</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация подготовки помещения, грузовых трюмов и палубы к размещению пассажиров и груза.</li> <li>- выполнение приемки и сдачи груза.</li> <li>- демонстрация размещения и крепления грузов.</li> <li>- осуществление руководства береговыми матросами и рабочими при осуществлении грузовых работ.</li> <li>- выполнение зачистки трюмов и уборки палуб после выгрузки.</li> <li>- соблюдение правил охраны труда при операциях с грузовыми механизмами и приспособлениями.</li> </ul>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике.</li> </ul> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета по учебной практике.</p>

<p>ПК 5.4. Обеспечивать безопасность плавания.</p>	<p>сти в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение транспортной безопасности.</li> <li>- применение средства по борьбе за живучесть судна.</li> <li>- демонстрация умения действовать по тревогам.</li> <li>- оказание первой медицинской помощи.</li> <li>- использование коллективных и индивидуальных спасательных средства.</li> <li>- соблюдение правил охраны труда при использовании средств пожаротушения, аварийных средств по борьбе с водой, при спуске и подъеме спасательных шлюпок, спасательных плотов.</li> </ul>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике.</li> </ul> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета по учебной практике.</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет решать профессиональные задачи в соответствии с конкретными задачами профессиональной деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет решать профессиональные задачи в соответствии с конкретными задачами профессиональной деятельности.</li> </ul>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует способы поиска информации, методы обработки полученных первоисточников, умение использовать полученную информацию в практике.</li> <li>- демонстрирует знания в области информационных технологий и их применение в профессиональной деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет решать профессиональные задачи в соответствии с конкретными задачами профессиональной деятельности.</li> </ul>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует стремление к профессиональному росту.</li> <li>- владеет достаточными знаниями в области финансирования и планирования предпринимательской деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет решать профессиональные задачи в соответствии с конкретными задачами профессиональной деятельности.</li> </ul>



ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.		- демонстрирует способность взаимодействия с коллективом.	- умеет решать профессиональные задачи в соответствии с конкретными задачами профессиональной деятельности.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста.		- владеет на достаточном уровне средствами устной и письменной коммуникации на государственном языке РФ.	- умеет решать профессиональные задачи в соответствии с конкретными задачами профессиональной деятельности.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.		- обладает сформированной гражданской позицией, демонстрирует наличие системы нравственных принципов и общечеловеческих ценностей.	- умеет решать профессиональные задачи в соответствии с конкретными задачами профессиональной деятельности.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.		- проявляет заботу об окружающей среде, способность действовать в условиях ЧС.	- умеет решать профессиональные задачи в соответствии с конкретными задачами профессиональной деятельности.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.		- занимается физической культурой и спортом, владеет комплексом упражнений, необходимых для укрепления здоровья.	- умеет решать профессиональные задачи в соответствии с конкретными задачами профессиональной деятельности.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.		- демонстрирует знания в области оформления профессиональной документации.	- умеет решать профессиональные задачи в соответствии с конкретными задачами профессиональной деятельности.



**Федеральное агентство морского и речного транспорта  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Государственный университет морского и речного флота  
имени адмирала С.О. Макарова»**

**Велико-Устюгский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**

**ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**по специальности**

**26.02.03 «Судовождение»**

**квалификация**

**Старший техник-судоводитель с правом эксплуатации судовых энергетических установок**

**г. Великий Устюг  
2020 г.**

**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ.....</b>	<b>53</b>
<b>2. КОМПЛЕКТ КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ИТОГУ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....</b>	<b>64</b>
<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ИТОГУ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....</b>	<b>75</b>

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

1.1. Область применения контрольно-оценочных средств Контрольно-оценочные средства (КОС) являются частью нормативно методического обеспечения системы оценивания качества освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.03 «Судовождение» и обеспечивают повышение качества образовательного процесса.

КОС по учебной практике представляет собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших рабочую программу учебной практики.

### 1.2.1. Перечень общих компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;            -анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;            -определять этапы решения задачи;            выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;            -составлять план действия;            -определять необходимые ресурсы;            -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;            -реализовывать составленный план;            -оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;            -основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;            -алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;            -методы работы в профессиональной и смежных сферах;            -структуру плана для решения задач;            -порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>

ОК.02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> -определять задачи для поиска информации; -определять необходимые источники информации; -планировать процесс поиска; -структурировать получаемую информацию; -выделять наиболее значимое в перечне информации; -оценивать практическую значимость результатов поиска; -оформлять результаты поиска.</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; -формат оформления результатов поиска информации.</p>
ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<p><b>Умения:</b> -определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; -применять современную научную профессиональную терминологию; -определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.</p> <p><b>Знания:</b>- содержание актуальной нормативно-правовой документации; -современная научная и профессиональная терминология; -возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК.04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<p><b>Умения:</b> -организовывать работу коллектива и команды; -взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p> <p><b>Знания:</b> -психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; -основы проектной деятельности.</p>
ОК.05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p><b>Умения:</b> -грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.</p> <p><b>Знания:</b> -особенности социального и культурного контекста; -правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>
ОК.06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p><b>Умения:</b> -описывать значимость своей специальности; -применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p><b>Знания:</b> -сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; -значимость профессиональной деятельности по специальности; -стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.</p>
ОК.07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p><b>Умения:</b> -соблюдать нормы экологической безопасности; -определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.</p> <p><b>Знания:</b> -правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; -основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; -пути обеспечения ресурсосбережения.</p>

ОК.08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p><b>Умения:</b> -использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>-применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</p> <p>-пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.</p> <p><b>Знания:</b> -роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p> <p>-основы здорового образа жизни;</p> <p>-условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;</p> <p>-средства профилактики перенапряжения.</p>
ОК.09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> -применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>-использовать современное программное обеспечение.</p> <p><b>Знания:</b> -современные средства и устройства информатизации;</p> <p>-порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.</p>
ОК.10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p><b>Умения:</b> -понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>-участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>-строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>-кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>-писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p> <p><b>Знания:</b> -правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>-основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>-лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>-особенности произношения;</p> <p>-правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>

ОК.11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<p><b>Умения:</b> -выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;          -презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;          -оформлять бизнес-план;          -рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;          -определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;          -презентовать бизнес идею;          -определять источники финансирования.</p> <p><b>Знания:</b> основы предпринимательской деятельности;          - основы финансовой грамотности;          -правила разработки бизнес-планов;          -порядок выстраивания презентации;          -кредитные банковские продукты.</p>
-------	--	---

### 1.2.2 Перечень профессиональных компетенций

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Управление и эксплуатация судна с правом эксплуатации судовых энергетических установок.	ПК 1.1 Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна.	<p><b>Практический опыт в:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- несении ходовой навигационной вахты;</li> <li>- аналитическом и графическом счислении; определении места судна визуальными и астрономическими способами, с использованием навигационных приборов и систем;</li> <li>- предварительной проработке и планировании перехода с учетом гидрометеорологических условий плавания, руководств для плавания и навигационных пособий;</li> <li>- использовании и анализе информации о местоположении судна;</li> <li>- постановки судна на якорь;</li> <li>- распознавания судов в ночное время с использованием световой сигнализации;</li> <li>- проведения предварительной проработки и планирование рейса с учетом гидрометеорологических и навигационных условий плавания</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять координаты пунктов прихода, разность широт и разность долгот, дальность видимости ориентиров;</li> <li>- решать задачи на перевод и исправления курсов и пеленгов;</li> <li>- читать навигационные карты;</li> <li>- вести графическое счисление пути судна на карте с учетом поправки лага и циркуляции, дрейфа судна от ветра, сноса судна течением, совместного действия ветра и течения, вести счисление пути судна;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять место судна различными способами на морской навигационной карте;</li> <li>- определять местоположение судна с помощью спутниковых навигационных систем; - ориентироваться в особенностях района и опасностях при плавании вблизи берега и в узкостях;</li> <li>- производить предварительную прокладку по маршруту перехода;</li> <li>- определять гидрометеорологические элементы в результате наблюдений;</li> <li>- использовать гидрометеороинформацию для обеспечения безопасности плавания.</li> <li>- опознавать средства навигационного оборудования по силуэту, окраске, характеру и цвету огней и использовать их для выбора безопасного курса;</li> <li>- читать навигационные карты и определять знаки средств навигационного оборудования;</li> <li>- пользоваться различными навигационными пособиями;</li> <li>- ориентироваться на местности глазомерными и инструментальными способами при выборе безопасного курса судна.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия и определения навигации;</li> <li>- назначение, классификацию и компоновку навигационных карт;</li> <li>- электронные навигационные карты;</li> <li>- определение направлений и расстояний на картах;</li> <li>- выполнение предварительной прокладки пути судна на картах;</li> <li>- условные знаки на навигационных картах;</li> <li>- графическое и аналитическое счисление пути судна и оценку его точности;</li> <li>- методы и способы определения места судна визуальными способами с оценкой их точности;</li> <li>- мероприятия по обеспечению плавания судна в особых условиях, выбор оптимального маршрута;</li> <li>- средства навигационного оборудования и ограждений;</li> <li>- навигационные пособия и руководства для плавания;</li> <li>- руководство для плавания в сложных условиях;</li> <li>- организацию штурманской службы на судах;</li> <li>- влияние гидрометеороусловий на плавание судна, порядок передачи сообщений и систем записи гидрометеорологической информации;</li> <li>- принципы ориентирования и основное содержание навигационных карт и пособий</li> </ul>
--	--



Обеспечение безопасности плавания	ПК 2.1 Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности	<p><b>Практический опыт в:</b> -обеспечении надлежащего уровня охраны судна.</p> <p><b>Умения:</b> - обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства; -предотвращать неразрешенный доступ на судно.</p> <p><b>Знания:</b> -нормативные правовые акты в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности; -мероприятия по обеспечению транспортной безопасности; -уровни охраны на судах и портовых средствах.</p>
	ПК 2.2 Применять средства по борьбе за живучесть судна	<p><b>Практический опыт в:</b> борьбе за живучесть судна.</p> <p><b>Умения:</b> -применять средства и системы пожаротушения; -применять средства по борьбе с водой.</p> <p><b>Знания:</b> -мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности на судне; -виды и химическую природу пожара; -виды средств и системы пожаротушения на судне; -особенности тушения пожаров в различных судовых помещениях; -виды средств индивидуальной защиты; -мероприятия по обеспечению непотопляемости судна.</p>
	ПК 2.3 Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации различных видов тревог	<p><b>Практический опыт в:</b> -действиях по тревогам.</p> <p><b>Умения:</b> -пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия.</p> <p><b>Знания:</b> -расписание по тревогам, виды и сигналы тревог; -организацию проведения тревог; -методы восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна; -виды и способы подачи сигналов бедствия; -порядок действий при поиске и спасании</p>
	ПК 2.4 Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях	<p><b>Практический опыт в:</b> -использовании коллективных и индивидуальных спасательных средств.</p> <p><b>Умения:</b> - действовать при различных авариях.</p> <p><b>Знания:</b> - порядок действий при авариях.</p>
	ПК 2.5 Оказывать первую помощь пострадавшим	<p><b>Практический опыт в:</b> -действиях при оказании первой помощи.</p> <p><b>Умения:</b> -оказывать первую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи.</p> <p><b>Знания:</b> -порядок действий при оказании первой помощи.</p>

	<p>ПК 2.6 Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать коллективные и индивидуальные спасательные средства</p>	<p><b>Практический опыт в:</b>  -организации и выполнении указаний при оставлении судна.  <b>Умения:</b>  -применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях;  -управлять коллективными спасательными средствами;  -производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов.  <b>Знания:</b>  -способы выживания на воде;  -виды коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжения, включая переносную радиоаппаратуру, аварийные радиобуи и пиротехнику;  -устройства спуска и подъема спасательных средств.</p>
	<p>ПК 2.7 Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды</p>	<p><b>Практический опыт в:</b>  -использовании средств индивидуальной защиты  <b>Умения:</b>  действовать в чрезвычайных ситуациях.  <b>Знания:</b>  - комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды</p>
<p>Анализ эффективности работы судна</p>	<p>ПК 4.1 Оценивать эффективность и качество работы судна</p>	<p><b>Практический опыт в:</b>  - контроле качества выполняемых работ при технической эксплуатации судов и их судовых технических средств.  <b>Умения:</b>  -применять на практике методы контроля качества, оценки, статистики и надежности в эксплуатации судна и судовых технических средств.  <b>Знания:</b>  -термины, определения и общие положения в области анализа эффективности работы судна;  -производственные процессы на морском и внутреннем водном транспорте, системы их анализа и методики улучшения;  -методы контроля качества работы судна;  -статистические методы для оценки показателей качества работы судна.</p>

	<p>ПК 4.2 Находить оптимальные варианты планирования рейса судна, технико-экономических характеристик эксплуатации судна</p>	<p><b>Практический опыт в:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-оценке экономической эффективности производственной деятельности при выполнении технического обслуживания и контроля качества выполняемых работ.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-пользоваться методами научного познания;</li> <li>-применять логические законы и правила;</li> <li>-накапливать научную информацию;</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные положения теории оценок;</li> <li>-интегральные оценки качества;</li> <li>-методы оценки качества работы судовых технических средств;</li> <li>-правила составления, предъявления и рассмотрения рекламаций;</li> <li>-методы оценки надежности судовых технических средств;</li> <li>-основы конструирования судовых технических средств;</li> <li>-судно как системный технический объект;</li> <li>-основные понятия научно-исследовательской работы.</li> </ul>
	<p>ПК 4.3 Использовать современное прикладное программное обеспечение для сбора, обработки и хранения информации и эффективного решения задач, связанных с эксплуатацией судна</p>	<p><b>Практический опыт в:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-оформлении технической документации, организации и планировании работ, связанных с различными видами профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-применять информационные технологии при решении функциональных задач в различных предметных областях, а также при разработке и проектировании информационных систем;</li> <li>-владеть навыками обработки текстовой, числовой, экономической и статистической информации.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные понятия о направлениях научного поиска на водном транспорте, об областях применения информационных технологий и их перспективах в условиях перехода к информационному обществу;</li> <li>-виды автоматизированных информационных технологий;</li> <li>-структуру, модели, методы и средства базовых и прикладных информационных технологий;</li> <li>-методику создания, проектирования и сопровождения систем на базе информационной технологии.</li> </ul>

<p>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, 13482 «Матрос»</p>	<p>ПК 5.1. Выполнять судовые работы.</p>	<p><b>Практический опыт в:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эксплуатация технических средств и инструментов;</li> <li>- проведение профилактических работ по надводной и подводной части корпуса, а также внутри судовых помещений, в грузовых трюмах, танках пресной воды и балластных танках;</li> <li>- действий при проведении учебных тревог;</li> <li>- действий при авариях;</li> <li>- использования индивидуальных и коллективных спасательных средств и их снабжения;</li> <li>- использования средств индивидуальной защиты;</li> <li>- действия при оказании первой медицинской помощи.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять такелажные, плотницкие и малярные работы;</li> <li>- готовить к действию швартовные механизмы, обслуживать их во время работы и наблюдать в период эксплуатации; подавать, травить, правильно крепить и отдавать швартовный трос, вести систематическое наблюдение за швартовым тросом при стоянке на швартовах; работать на шпиле (брашпиле), лебедке;</li> <li>- соблюдать правила техники безопасности при выполнении швартовых операций с помощью лебедки, шпиля, брашпиля и вручную;</li> <li>- действовать при проведении различных видов тревог;</li> <li>- применять средства пожаротушения;</li> <li>- применять средства индивидуальной защиты;</li> <li>- применять средства по борьбе с водой;</li> <li>- использовать индивидуальные и коллективные спасательные средства;</li> <li>- проводить спуск и подъем спасательных дежурных шлюпок;</li> <li>- использовать аварийно-спасательное снабжение;</li> <li>- оказывать первую медицинскую помощь.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначение, устройство, техническое обслуживание рулевого, грузового, якорного, швартовного и буксирного устройств;</li> <li>- такелаж и такелажное оборудование; инструменты, используемые при такелажных работах; материалы для такелажных работ;</li> <li>- правила пользования грузоподъемными механизмами;</li> <li>- перечень авральных видов работ на судах.</li> </ul>
--	--	---

	<p>ПК 5.2. Нести ходовые и стояночные вахты.</p>	<p><b>Практический опыт в:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- несения ходовой на мостике и стояночной у трапа вахты.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нести вахту на ходу и на стоянке; при несении вахты на мостике под руководством вахтенного начальника удерживать с помощью руля судно на заданном курсе по компасу, створу и плавучим знакам ограждения.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- расписание вахт;</li> <li>- палубная, машинная вахта;</li> <li>- обязанности, возложенные на вахту;</li> <li>- действия после приема вахты;</li> <li>- инструкция перед началом заступления на вахту.</li> </ul>
	<p>ПК 5.3. Выполнять погрузочно-разгрузочные работы.</p>	<p><b>Практический опыт в:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение осадки судна на маркировке на штевнях, замеры уровня груза;</li> <li>- управление палубными техническими средствами;</li> <li>- использование швартовых, рулевых устройств, палубных механизмов;</li> <li>- подготовка трюмов и грузового комплекса к проведению грузовых операций;</li> <li>- сортировки, подборки и размещения грузов.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- надлежащую подготовку открытых люков, защищенность оборудования, закрытие грузовых и иных люков и горловин, крепление по походному палубных устройств и грузов;</li> <li>- управлять палубными техническими средствами;</li> <li>- работать с грузовыми, шлюпочными, швартовыми и палубными устройствами; работать на лебедках, брашпиле, шпиле;</li> <li>- обеспечивать подготовку трюмов и грузового комплекса к грузовым операциям;</li> <li>- осуществлять контроль за соблюдением портовыми рабочими, правил погрузки-выгрузки и сохранности грузов в процессе работ, правил техники безопасности.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классификацию и свойства основных видов грузов, перевозимых на судах;</li> <li>- правила техники безопасности при проведении грузовых операций;</li> <li>- грузовые устройства судна: назначение, устройство, принцип действия и техническую эксплуатацию.</li> </ul>

	<p>ПК 5.4. Обеспечивать безопасность плавания.</p>	<p><b>Практический опыт в:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- удержание судна на заданном курсе, слежения за работой курсоуказателей и рулевого устройства.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять своевременные проверки судовых устройств и их деталей;</li> <li>- обеспечить безопасность судовых устройств;</li> <li>- проверять готовность судна к выходу в рейс.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные сведения из лоции;</li> <li>- организацию службы обеспечения безопасности плавания;</li> <li>- основные понятия о гидрологии;</li> <li>- назначение, устройство, принцип действия рулевого устройства, якорного устройства, якорные механизмы, швартовное устройство, буксирное устройство; правила технической эксплуатации и безопасности труда при пользовании ими;</li> <li>- расписание по тревогам, виды и сигналы тревог;</li> <li>- порядок действий при проведении тревог;</li> <li>- мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности;</li> <li>- различные виды маркировки, используемые на судне;</li> <li>- средства и системы пожаротушения на судне;</li> <li>- виды средств индивидуальной защиты;</li> <li>- виды коллективных и индивидуальных средств спасения;</li> <li>- способы выживания людей на воде.</li> </ul>
--	--	--

### 1.2.3. Перечень личностных результатов

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b>	
<b>Код</b>	<b>Формулировка</b>
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определённые отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
<b>Код</b>	<b>Формулировка</b>
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 16	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
-------	---

## 2. КОМПЛЕКТ КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ИТОГУ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 2.1. Обобщённые требования к результатам прохождения практики

Код компетенции	Формулировка компетенции	Результаты прохождения практики	
		Уметь	Практический опыт
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	не применимо

ОК.02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска;</li> <li>- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</li> </ul>	не применимо
ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять актуальность нормативно - правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес -идею; определять источники финансирования</li> </ul>	не применимо



ОК.04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	не применимо
ОК.05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста.	- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	не применимо
ОК.06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	- описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения	не применимо
ОК.07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	не применимо
ОК.08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	- использовать физкультурно - оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	не применимо

ОК.09	<p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	не применимо
-------	---	--	--------------

ПК 1.1.	<p>Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять координаты пунктов прихода, разность широт и разность долгот, дальность видимости ориентиров;</li> <li>- решать задачи на перевод и исправления курсов и пеленгов;</li> <li>- читать навигационные карты;</li> <li>- вести графическое счисление пути судна на карте с учетом поправки лага и циркуляции, дрейфа судна от ветра, сноса судна течением, совместного действия ветра и течения, вести счисление пути судна;</li> <li>- определять место судна различными способами на морской навигационной карте;</li> <li>- определять местоположение судна с помощью спутниковых навигационных систем;</li> <li>- ориентироваться в особенностях района и опасностях при плавании вблизи берега и в узкостях;</li> <li>- производить предварительную прокладку по маршруту перехода;</li> <li>- определять гидрометеорологические элементы в результате наблюдений;</li> <li>- использовать гидрометеороинформацию для обеспечения безопасности плавания.</li> <li>- опознавать средства навигационного оборудования по силуэту, окраске, характеру и цвету огней и использовать их для выбора безопасного курса;</li> <li>- читать навигационные карты и определять знаки средств навигационного оборудования;</li> <li>- пользоваться различными навигационными пособиями;</li> <li>- ориентироваться на</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- несении ходовой навигационной вахты;</li> <li>- аналитическом и графическом счислении; определении места судна визуальными и астрономическими способами, с использованием навигационных приборов и систем;</li> <li>- предварительной проработке и планировании перехода с учетом гидрометеорологических условий плавания, руководств для плавания и навигационных пособий;</li> <li>- использовании и анализе информации о местоположении судна;</li> <li>- постановке судна на якорь;</li> <li>- распознавании судов в ночное время с использованием световой сигнализации;</li> <li>- проведении предварительной проработки и планировании рейса с учетом гидрометеорологических и навигационных условий плавания</li> </ul>
---------	--	---	--

ПК 2.1	Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности	- обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства; - предотвращать неразрешенный доступ на судно	- обеспечении надлежащего уровня охраны судна
ПК 2.2	Применять средства по борьбе за живучесть судна	-применять средства и системы пожаротушения; -применять средства по борьбе с водой.	- борьбе за живучесть судна.
ПК 2.3	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации различных видов тревог	-пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия.	-действиях по тревогам.
ПК 2.4	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях	-действовать при различных авариях.	-использовании коллективных и индивидуальных спасательных средств.
ПК 2.5	Оказывать первую помощь пострадавшим	-оказывать первую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи.	-действиях при оказании первой помощи.
ПК 2.6	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать коллективные и индивидуальные спасательные средства	-применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях; - управлять коллективными спасательными средствами; -производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов.	-организации и выполнении указаний при оставлении судна.
ПК 2.7	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды	-действовать в чрезвычайных ситуациях.	-использовании средств индивидуальной защиты

ПК 4.1	Оценивать эффективность и качество работы судна	-применять на практике методы контроля качества, оценки, статистики и надежности в эксплуатации судна и судовых технических средств.	-контроле качества выполняемых работ при технической эксплуатации судов и их судовых технических средств.
ПК 4.2	Находить оптимальные варианты планирования рейса судна, технико-экономических характеристик эксплуатации судна	-пользоваться методами научного познания; -применять логические законы и правила; -накапливать научную информацию;	-оценке экономической эффективности производственной деятельности при выполнении технического обслуживания и контроля качества выполняемых работ.
ПК 4.3	Использовать современное прикладное программное обеспечение для сбора, обработки и хранения информации и эффективного решения задач, связанных с эксплуатацией судна	-применять информационные технологии при решении функциональных задач в различных предметных областях, а также при разработке и проектировании информационных систем; -владеть навыками обработки текстовой, числовой, экономической и статистической информации.	-оформлении технической документации, организации и планировании работ, связанных с различными видами профессиональной деятельности.

ПК 5.1	Выполнять судовые работы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять такелажные, плотницкие и малярные работы;</li> <li>- готовить к действию швартовные механизмы, обслуживать их во время работы и наблюдать в период эксплуатации; подавать, травить, правильно крепить и отдавать швартовный трос, вести систематическое наблюдение за швартовым тросом при стоянке на швартовах; работать на шпигеле (брашпигеле), лебедке;</li> <li>- соблюдать правила техники безопасности при выполнении швартовых операций с помощью лебедки, шпигеля, брашпигеля и вручную;</li> <li>- действовать при проведении различных видов тревог;</li> <li>- применять средства пожаротушения;</li> <li>- применять средства индивидуальной защиты;</li> <li>- применять средства по борьбе с водой;</li> <li>- использовать индивидуальные и коллективные спасательные средства;</li> <li>- проводить спуск и подъем спасательных дежурных шлюпок;</li> <li>- использовать аварийно-спасательное снабжение;</li> <li>- оказывать первую медицинскую помощь.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- эксплуатации технических средств и инструментов;</li> <li>- проведении профилактических работ по надводной и подводной части корпуса, а также внутри судовых помещений, в грузовых трюмах, танках пресной воды и балластных танках;</li> <li>- действиях при проведении учебных тревог;</li> <li>- действиях при авариях;</li> <li>- использовании индивидуальных и коллективных спасательных средств и их снабжения;</li> <li>- использовании средств индивидуальной защиты;</li> <li>- действиях при оказании первой медицинской помощи.</li> </ul>
--------	---------------------------	--	--

ПК 5.2	Нести ходовые и стояночные вахты.	- нести вахту на ходу и на стоянке; при несении вахты на мостике под руководством вахтенного начальника удерживать с помощью руля судно на заданном курсе по компасу, створу и плавучим знакам ограждения	- несении ходовой на мостике и стояночной у трапа вахты.
ПК 5.3	Выполнять погрузочно-разгрузочные работы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- надлежащую подготовку открытых люков, защищенность оборудования, закрытие грузовых и иных люков и горловин, крепление по походному палубных устройств и грузов;</li> <li>- управлять палубными техническими средствами;</li> <li>- работать с грузовыми, шлюпочными, швартовными и палубными устройствами; работать на лебедках, брашпилье, шпилье;</li> <li>- обеспечивать подготовку трюмов и грузового комплекса к грузовым операциям;</li> <li>- осуществлять контроль за соблюдением портовыми рабочими, правил погрузки-выгрузки и сохранности грузов в процессе работ, правил техники безопасности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определении осадки судна на маркировке на штевнях, замеры уровня груза;</li> <li>- управлении палубными техническими средствами;</li> <li>- использовании швартовных, рулевых устройств, палубных механизмов;</li> <li>- подготовке трюмов и грузового комплекса к проведению грузовых операций;</li> <li>- сортировке, подборке и размещению грузов.</li> </ul>
ПК 5.4	Обеспечивать безопасность плавания.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять своевременные проверки судовых устройств и их деталей;</li> <li>- обеспечить безопасность судовых устройств;</li> <li>- проверять готовность судна к выходу в рейс.</li> </ul>	- удержании судна на заданном курсе, слежения за работой курсоуказателей и рулевого устройства.

## 2.2.Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по итогу учебной практики

Функциональный признак оценочного средства	Профессиональные и общие компетенции, которые можно сгруппировать для проверки	Метод/форма контроля	Показатели оценки результата
Отчёт о практике	ПК 1.1, ПК 2.1- ПК 2.7, ПК 4.1 - ПК 4.3, ПК 5.1 -ПК 5.4 ОК 01 – ОК 11, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13 - ЛР 16	Анализ документа	п. 2.3.2
Аттестационный лист* Характеристика	ПК 1.1, ПК 2.1- ПК 2.7, ПК 4.1 - ПК 4.3, ПК 5.1 -ПК 5.4 ОК 01 – ОК 11, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13 - ЛР 16	Анализ документа	Заполнены все пункты документа
Собеседование	ПК 1.1, ПК 2.1- ПК 2.7, ПК 4.1 - ПК 4.3, ПК 5.1 -ПК 5.4 ОК 01 – ОК 11, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13 - ЛР 16	Дифференцированный зачет	п. 2.3.3

\* В аттестационном листе по учебной практике руководитель практики от организации, в которой обучающийся проходил практику, оценивает уровень сформированности необходимых компетенций у обучающегося при выполнении различных видов работ, предусмотренных рабочей программой учебной практики. Формы аттестационных листов для специальностей утверждены соответствующими локальными актами ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова».

### 2.3. Показатели и критерии оценивания сформированности общих и профессиональных компетенций по итогу учебной практики

2.3.1. Формальные требования к документам оценочных средств учебной практики: Отчет, аттестационный лист и характеристика по плавательной практике должны быть подтверждены личными подписями должностных лиц из числа членов экипажа судна, назначенных ответственными за практическую подготовку, и заверены судовой печатью.

#### 2.3.2. Показатели и шкала оценивания отчёта:

Шкала оценивания	Показатели
Отлично	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся демонстрирует практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с программой практики;</li> <li>четко и безошибочно отвечает на вопросы по пунктам практики;</li> <li>– обучающийся свободно излагает ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых им во время практики;</li> <li>– обучающийся способен изложить теоретические основы и обосновать выбор конкретного метода для проведения исследования;</li> <li>– обучающийся в срок подготовил отчёт по индивидуальной работе во время прохождения практики, который отвечает всем предъявляемым требованиям по его составлению;</li> <li>– имеется положительное оценочное заключение (характеристика) с места практики</li> </ul>



Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся демонстрирует большинство практических умений и навыков работы, освоенные им в соответствии с программой практики; практически безошибочно отвечает на вопросы по пунктам практики;</li> <li>– обучающийся с незначительными ошибками излагает ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых им во время практики;</li> <li>– обучающийся способен изложить теоретические основы и обосновать выбор конкретного метода для проведения исследования;</li> <li>– обучающийся в срок подготовил отчёт по индивидуальной работе во время прохождения практики, который в целом отвечает предъявляемым требованиям по его составлению и имеет незначительные ошибки и неточности;</li> <li>– имеется положительное оценочное заключение (характеристика) с места практики</li> </ul>
Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся с затруднениями демонстрирует практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с программой практики;</li> <li>– обучающийся с затруднениями и заметными ошибками излагает ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых им во время практики;</li> <li>– обучающийся с затруднениями излагает обоснование выбора методов исследования на практике;</li> <li>– отчет по индивидуальной работе подготовлен и сдан не в срок (первая неделя после окончания практики); в структуре и оформлении отчета имеются значительные ошибки и неточности (но не более 3-х);</li> <li>– в отчете отсутствует либо не практически не раскрыта практическая часть исследований, полученные выводы не соответствуют поставленным задачам;</li> <li>– имеется положительное оценочное заключение (характеристика) с места практики</li> </ul>
Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся не выполнил программу практики;</li> <li>– обучающийся не может продемонстрировать практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с программой практики;</li> <li>– обучающийся со значительными ошибками излагает ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики;</li> <li>– обучающийся не способен изложить теоретические основы и обосновать выбор конкретного метода для проведения исследования;</li> <li>– обучающийся не подготовил индивидуальный отчёт о самостоятельной работе во время прохождения практики</li> </ul>

2.3.3. По результатам прохождения практики выставляется общая оценка, которая учитывает:

- результаты проверки отчёта по практике;
- результаты текущего контроля;
- оценку по результатам защиты отчёта по практике;
- характеристику и рекомендуемую оценку руководителя практики от профильной организации;
- оценку руководителя практики от Велико-Устюгского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» об уровне освоения профессиональных компетенций (аттестационный лист).

Критерии и шкала общей оценки:

- критерии оценивания – правильное выполнение работ (заданий) и полное раскрытие вопросов;
- показатель оценивания – глубина и качество выполненных заданий, раскрытия вопросов, оформление отчётных материалов в соответствии с программой практики.

Шкала оценивания (оценка):

Отлично	- обучающийся исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает материал по вопросам, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с решением практических задач и способен обосновать принятые решения, не допускает ошибок
Хорошо	- обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу его излагает, не допускает существенных неточностей при ответах, умеет грамотно применять теоретические знания на практике, а также владеет необходимыми навыками решения практических задач
Удовлетворительно	- обучающийся освоил только основной материал, однако не знает отдельных деталей, допускает неточности и некорректные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала и испытывает затруднения при выполнении практических заданий.
Неудовлетворительно	- обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания

### **3. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ИТОГУ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

#### **Задания для такелажной практики**

*Текущий контроль успеваемости по темам.*

#### *Вопросы для устного опроса:*

**Тема 1. Требования охраны труда и техники безопасности при проведении такелажных работ.**

1. ПТБ при выполнении такелажных работ.
2. Понятие «судовой такелаж».
3. Понятие «судовые такелажные работы».
5. Первая помощь пострадавшему при получении рваной раны.

**Тема 2. Рангоут и такелаж современных судов. Уход и обслуживание рангоута и такелажа.**

1. Что такое рангоут?
2. Примеры рангоута на современных судах.
3. Примеры стоячего и бегучего такелажа.
4. Уход за рангоутом и такелажем.

**Тема 3. Тросы. Эксплуатационные качества тросов.**

1. Понятие «трос».

2. Разновидности тросов.
3. Состав растительного троса.
4. Как измеряется толщина тросов ?

#### **Тема 4. Такелажные работы с тросами**

1. ПТБ при такелажных работах со стальными тросами.
2. Понятие «разрывная» и «рабочая» прочность тросов.
3. Бельные и смолёные канаты. Сравнительные характеристики.
4. Способы хранения стальных и растительных тросов.

#### **Тема 5. Морские узлы.**

1. Понятие «морские узлы».
2. Разновидности морских узлов.
3. Применяемость морских узлов в различных такелажных операциях.
4. Когда появились первые морские узлы ?

### **Практические работы по такелажной практике**

#### **Практическая работа**

#### **Тема: Морские узлы.**

##### **1.Цель работы:**

- 1.1 Научиться правильно и быстро завязывать морские узлы №1,2,3 (прямой, двойной прямой, рифовый).

##### **2.Техническое задание:**

##### **Прямой узел**

- 2.1. В атласе (стр.7, рис.1) изучить схему и последовательность вязания **прямого узла**.
- 2.2. Зарисовать схему (предпоследний этап) прямого узла в конспект.
- 2.3 . Получить от мастера ПО два капроновых троса.
- 2.4. Правильно и быстро научиться вязать **прямой узел**.

##### **Двойной прямой.**

- 2.5. В атласе (стр.8, рис.3) изучить схему и последовательность вязания **двойного прямого узла**.
- 2.6. Зарисовать схему (предпоследний этап) двойного прямого узла в конспект.
- 2.7. Правильно и быстро научиться вязать **двойной прямой узел**.

##### **Рифовый узел**

- 2.8. В атласе (стр.8, рис.2) изучить схему и последовательность вязания **рифового узла**.
- 2.9. Зарисовать схему (предпоследний этап) рифового узла в конспект.
- 2.10. Правильно и быстро научиться вязать **рифовый узел**.
- 2.11 . Каждый из перечисленных узлов завязать минимум по десять раз.
- 2.12. Предъявить работу мастеру ПО.

### 3.Необходимый инвентарь

3.1. Капроновый трос толщиной 18мм и длиной 1м в количестве двух штук.

### 4.Контрольные вопросы.

- 4.1. Основное применение прямого узла.
- 4.2. Основное применение двойного прямого узла.
- 4.3. Основное применение рифового узла.
- 4.4. Необходимость деревянного клина при использовании прямого узла.

## Практическая работа

### Тема: Морские узлы.

#### 1.Цель работы:

1.1 Научиться правильно и быстро завязывать морские узлы №4,5,6 (шкотовый, брамшкотовый, плоский).

#### 2.Техническое задание:

##### Шкотовый узел

- 2.1. В атласе (стр.21, рис.18) изучить схему и последовательность вязания **шкотового узла**.
- 2.2. Зарисовать схему (предпоследний этап) шкотового узла в конспект.
- 2.3 . Получить от мастера ПО два капроновых троса.
- 2.4. Правильно и быстро научиться вязать **шкотовый узел**.

##### Брамшкотовый узел.

- 2.5. В атласе (стр.22, рис.19) изучить схему и последовательность вязания **брамшкотового узла**.
- 2.6. Зарисовать схему (предпоследний этап) брамшкотового узла в конспект.
- 2.7. Правильно и быстро научиться вязать **брамшкотовый узел**.

##### Плоский узел

- 2.8. В атласе (стр.9, рис.4) изучить схему и последовательность вязания **плоского узла**.
- 2.9. Зарисовать схему (предпоследний этап) плоского узла в конспект.
- 2.10. Правильно и быстро научиться вязать **плоский узел**.
- 2.11 . Каждый из перечисленных узлов завязать минимум по десять раз.
- 2.12. Предъявить работу мастеру ПО.

### 3.Необходимый инвентарь

3.1. Капроновый трос толщиной 18мм и длиной 1м в количестве двух штук.

#### **4.Контрольные вопросы.**

- 4.1. Основное применение шкотового узла?
- 4.2. Основное применение брамшкотового узла?
- 4.3. Основное применение плоского узла?

### **Практическая работа**

#### **Тема: Морские узлы.**

##### **1.Цель работы:**

- 1.1 Научиться правильно и быстро завязывать морские узлы №7,8,9 (затягивающаяся удавка, выбленочный, шлюпочный).

##### **2.Техническое задание:**

###### **Узел затягивающаяся удавка**

- 2.1. В атласе (стр.24, рис.22) изучить схему и последовательность вязания **узла затягивающаяся удавка.**
- 2.2. Зарисовать схему (последний этап) узла затягивающаяся удавка в конспект.
- 2.3 . Получить от мастера ПО два капроновых троса.
- 2.4. Правильно и быстро научиться вязать **узел затягивающаяся удавка.**

###### **Выбленочный узел.**

- 2.5. В атласе (стр.13, рис.10) изучить схему и последовательность вязания **выбленочного узла.**
- 2.6. Зарисовать схему (предпоследний этап) выбленочного узла в конспект.
- 2.7. Правильно и быстро научиться вязать **выбленочный узел.**

###### **Шлюпочный узел**

- 2.8. В атласе (стр.39, рис.40) изучить схему и последовательность вязания **шлюпочного узла.**
- 2.9. Зарисовать схему (последний этап) шлюпочного узла в конспект.
- 2.10. Правильно и быстро научиться вязать **шлюпочный узел.**
- 2.11 . Каждый из перечисленных узлов завязать минимум по десять раз.
- 2.12. Предъявить работу мастеру ПО.

##### **3.Необходимый инвентарь**

- 3.1. Капроновый трос толщиной 18мм и длиной 1м в количестве двух штук.

#### **4.Контрольные вопросы.**

- 4.1. Основное применение узла затягивающаяся удавка?
- 4.2. Основное применение выбленочного узла?
- 4.3. Основное применение шлюпочного узла?

## Практическая работа

### Тема: Морские узлы.

#### 1.Цель работы:

1.1 Научиться правильно и быстро завязывать морские узлы №10,11,12 (гачный, «кошачьи лапки», рыбацкий штык).

#### 2.Техническое задание:

##### Гачный узел.

2.1. В атласе (стр.25, рис.23) изучить схему и последовательность вязания **гачного узла**.

2.2. Зарисовать схему (последний этап) гачного узла в конспект.

2.3 . Получить от мастера ПО два капроновых троса.

2.4. Правильно и быстро научиться вязать **гачный узел**.

##### «Кошачьи лапки».

2.5. В атласе (стр.28, рис.27) изучить схему и последовательность вязания **узла «кошачьи лапки»**.

2.6. Зарисовать схему (предпоследний этап) узла “кошачьи лапки” в конспект.

2.7. Правильно и быстро научиться вязать **узел “кошачьи лапки”**.

##### Рыбацкий штык.

2.8. В атласе (стр.12, рис.8) изучить схему и последовательность вязания **узла рыбацкий штык**.

2.9. Зарисовать схему (предпоследний этап) узла рыбацкий штык в конспект.

2.10. Правильно и быстро научиться вязать **узел рыбацкий штык**.

2.11 . Каждый из перечисленных узлов завязать минимум по десять раз.

2.12. Предъявить работу мастеру ПО.

#### 3.Необходимый инвентарь

3.1. Капроновый трос толщиной 18мм и длиной 1м в количестве двух штук.

#### 4.Контрольные вопросы.

4.1. Основное применение гачного узла ?

4.2. Применяемость узла «кошачьи лапки»?

4.3. Основное применение узла рыбацкий штык

## Практическая работа

### Тема: Морские узлы.

#### 1.Цель работы:

1.1 Научиться правильно и быстро завязывать морские узлы №13,14,15 (рыбацкий, беседочный, сваечный).

#### 2.Техническое задание:

##### Рыбацкий узел.

2.1. В атласе (стр.40, рис.41) изучить схему и последовательность вязания **рыбацкого узла**.

2.2. Зарисовать схему (предпоследний этап) рыбацкого узла в конспект.

2.3 . Получить от мастера ПО два капроновых троса.

2.4. Правильно и быстро научиться вязать **рыбацкий узел**.

##### Беседочный узел.

2.5. В атласе (стр.16, рис.15) изучить схему и последовательность вязания **беседочного узла**.

2.6. Зарисовать схему (предпоследний этап) беседочного узла в конспект.

2.7. Правильно и быстро научиться вязать **беседочный узел**.

##### Сваечный узел.

2.8. В атласе (стр.21, рис.17) изучить схему и последовательность вязания **сваечного узла**.

2.9. Зарисовать схему ( этап “б”) сваечного узла в конспект.

2.10. Правильно и быстро научиться вязать **сваечный узел**.

2.11 . Каждый из перечисленных узлов завязать минимум по десять раз.

2.12. Предъявить работу мастеру ПО.

#### 3.Необходимый инвентарь

3.1. Капроновый трос толщиной 18мм и длиной 1м в количестве двух штук.

#### 4.Контрольные вопросы.

4.1. Основное применение рыбацкого узла?

4.2. Применяемость беседочного узла?

4.3. Основное применение сваечного узла?

## Практическая работа.

### Тема: Подведение итогов такелажной практики.

#### 1.Цель работы:

1.1 Проверить умение и закрепить навыки вязания морских узлов с №1 по №15.

#### 2.Техническое задание:

- 2.1. Используя свой конспект, вспомнить схемы вязания всех изученных ранее морских узлов.
- 2.2. Получить от мастера ПО два капроновых троса.
- 2.3. Каждый из пятнадцати изученных узлов завязать минимум по два раза.
- 2.4. Предъявить работу мастеру ПО.

#### 3.Необходимый инвентарь

3.1. Капроновый трос толщиной 18мм и длиной 1м в количестве двух штук.

#### 4.Контрольные вопросы.

- 4.1. Основное применение рыбацкого узла ?
- 4.2. Применяемость беседочного узла?
- 4.3. Основное применение сваечного узла?

### Промежуточная аттестация по такелажной практике

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

Дифференцированный зачет проводится в форме собеседования по билетам. В билете два теоретических вопроса и одно практическое задание. Количество вариантов – 15. Ответ обучающегося оценивается по пятибалльной шкале.

#### Вопросы к дифференцированному зачету

1. Такелаж и такелажные работы.
2. ПТБ при проведении такелажных работ.
3. Морские узлы.
4. Такелаж стоячий и бегучий.
5. Такелажный инструмент. Разновидности, назначение.
6. Предметы такелажного снабжения на судах.
7. Рангоут и такелаж современных судов.
8. Трос. Состав, разновидности.
9. Основные характеристики троса.
10. Основное применение беседочного узла.
11. Как измеряется толщина троса.
12. Способы хранения тросов.
13. Сплесень. Понятие, назначение.
14. Огон. Понятие, назначение.
15. Марка. Понятие, назначение.
16. Бросательный конец (лёгость). Конструкция, применение.
17. Кранец. Конструкция, применяемость.
18. Блок. Понятие, применение.
19. Скоба. Понятие, применение.
20. Рым. Понятие, применение.
21. Коуш. Понятие, применение.
22. Талреп. Понятие, применение.
23. Расшифруй маркировку стального троса: 6х37+1-24-160-1.
24. Основное применение беседочного узла.



25. Основное применение плоского узла.
26. Для чего в прямой узел вставляется деревянный клин.
27. Основное применение узла «кошачьи лапки».
28. Основное применение рыбацкого узла.
29. Оказание первой помощи пострадавшему при проведении такелажных работ.
30. Основное применение узла «рыбацкий штык».

### **Список морских узлов, применяемых в практических заданиях.**

1. Прямой
2. Двойной прямой
3. Рифовый
4. Шкотовый
5. Брамшкотовый
6. Плоский
7. Затягивающаяся удавка
8. Выбленочный
9. Шлюпочный
10. Гачный
11. «Кошачьи лапки»
12. Рыбацкий штык
13. Рыбацкий узел
14. Беседочный
15. Сваечный

### **Задания для слесарной практики**

*Текущий контроль успеваемости по темам.*

#### **Вопросы для устного опроса:**

##### **Тема 1. Вводное занятие.**

1. ПТБ при выполнении слесарных работ.
2. Роль слесарного дела в судоремонте.
3. Оборудование слесарного верстака.
4. Первая помощь пострадавшему при получении рваной раны.
5. Первая помощь пострадавшему при поражении электрическим током.

##### **Тема 2. Измерительные инструменты.**

1. Какие инструменты используются при проведении СО.
2. Последствия при использовании неисправного инструмента.
3. Понятие и назначение штангенциркуля.
4. Разновидности чертилок при проведении СО.
5. Понятие и назначение правильной плиты.

##### **Тема 3. Разметка.**

1. Назначение разметки.
2. Виды разметки.
3. Способы разметки.
4. К чему приводят ошибки при разметке.
5. Подготовка материала для проведения разметки.

##### **Тема 4. Рубка металла.**

1. Понятие и назначение рубки.
2. Инструмент, применяемый при рубке метла.
3. ПТБ при рубке металла.
4. Способы рубки металла.
5. Понятие «хватка».
6. Как производится рубка круглого металла.
7. Как производится рубка листового металла.

#### **Тема 5. Правка и гибка.**

1. ПТБ при правке и гибке металла.
2. Инструмент и приспособления, применяемый при правке и гибке металла.
3. Назначение правки и гибки.
4. Приёмы правки и гибки.
5. Особенности правки тонкого металла.

#### **Тема 6. Резка металла**

1. Понятие и назначение резки.
2. ПТБ при резке металла.
3. Назначение резки.
4. Инструмент, применяемый при резке металла.
5. Приёмы резки.
6. Устройство ручной ножовки по металлу.
7. Направление зубьев ножовочного полотна при установке его в станок.

#### **Тема 7. Опиливание металла**

1. Понятие «опиливание металла».
2. ПТБ при опиливание металла.
3. Назначение и цель опиливания.
4. Инструмент, применяемый при опиливание металла.
5. Разновидности напильников и правила их хранения.
6. Приёмы опиливания.
7. Понятие «копир-кондуктор».
8. Проверка качества опиливания.

#### **Тема 8. Сверление, зенкование, развёртывание.**

1. Понятие « сверление».
2. Понятие « зенкование и развёртывание»
1. ПТБ при сверлении.
2. Назначение сверления, зенкования.
3. Назначение развёртывания.
4. Инструменты для сверления и развёртывания.
5. Элементы конструкции спирального сверла.
6. Причины поломок свёрел.
7. Устройство сверлильного станка.
8. Ручные и электрические дрели.

#### **Тема 9. Нарезание резьбы.**

1. Понятие « нарезание резьбы».
2. Понятие « резьба»
3. ПТБ при нарезании резьбы.
4. Назначение и виды резьбы.

5. Элементы резьбы.
6. Инструменты для нарезания внутренней резьбы.
7. Инструменты для нарезания наружной резьбы.
8. Выбор диаметра сверла для нарезания резьбы.
9. Порядок нарезания резьбы вручную.
10. Виды брака при нарезании резьбы.

### **Тема10. Клѐпка.**

1. Понятие « клѐпка».
2. Какие ещё существуют способы изготовления неразъѐмного соединения.
3. ПТБ при клѐпке.
4. Назначение клѐпки.
5. Виды заклѐпок и заклѐпочных швов.
6. Инструменты, применяемые при ручной клѐпке.
7. Когда применяется горячая клѐпка.
8. Порядок проведения операции клѐпка вручную.
9. Дефекты клѐпки.

### **Тема 11.Шабрение и притирка.**

1. Понятия « шабрение» и «приирка».
2. ПТБ при нарезании резьбы.
3. Назначение шабрения и притирки.
4. Инструменты для шабрения и притирки.
5. Разновидности притирочных паст.
6. Как проверяется качество поверхности после проведения шабрения и притирки.

### **Тема 12. Принципы разборки и сборки.**

1. Понятия «разборка, дефектовка, сборка».
2. ПТБ при разборке и сборке.
3. Обязательные этапы разборки и сборки.

#### **Практические работы**

#### **Практические работы.**

##### **Тема: Разметка.Разметка плоскостная.**

#### **1.Цель работы:**

- 1.2 Научиться правильно выполнять разметку на плоскости.

#### **2.Техническое задание:**

- 2.1 . Получить от мастера ПО полосу металла листового Ст5 толщиной 3мм.
- 2.2 . Подготовить её для нанесения разметки.
- 2.3 . Выполнить собственно разметку по предоставленному мастером ПО эскизу (см.рисунок № 1).
- 2.4 . Накернить углы детали и центра под сверления.
- 2.5 . Проверить точность разметки согласно эскиза.
- 2.6. Сдать работу мастеру ПО.

#### **3.Необходимый инструмент**

- 3.1. Чертилка, молоток слесарный, линейка, кернер, циркуль разметочный.

#### 4. Контрольные вопросы.

4.1. Что называется разметкой?

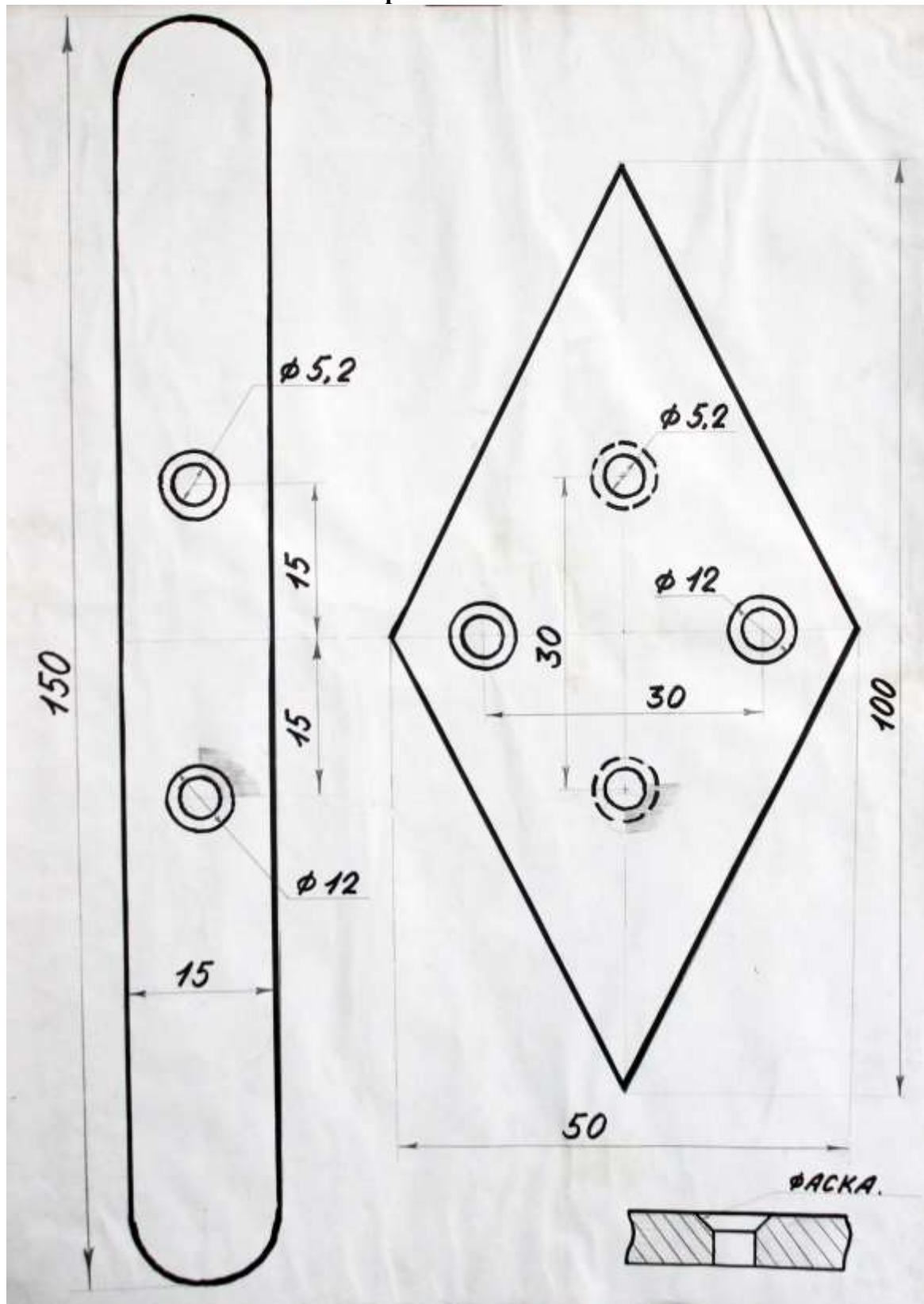
4.2. Виды разметки.

4.3. Инструмент, применяемый при разметке?

4.4. Подготовка поверхности к разметке

#### Рисунок № 1

Вешалка простая.



## Практические работы № 3 и № 4

### Тема: Рубка металлов.

#### 1. Цель работы:

1.1 Научиться правильно производить рубку металла.

#### 2. Техническое задание:

2.1 Подготовить инструмент к работе, разложить в удобном для работы порядке на верстаке.

2.2 Получить у мастера ПО полосу стали толщ.3мм.

2.3 Произвести рубку из металла заготовки по разметке (см. рисунок №1 ).

2.4 Зачистить острые кромки и заусенцы напильником.

2.5 Произвести чистовую рубку заготовки до размеров, заданных чертежом (см. рисунок №1)

2.6 Острые кромки притупить.

2.7 Сдать работу мастеру ПО.

#### 3. Необходимый инструмент и материалы:

Чертилка, молоток слесарный, циркуль разметочный, зубило слесарное, напильники.

#### 4. Контрольные вопросы.

4.1 Инструмент, применяемый при рубке.

4.2 Способы рубки металла.

4.3 Из каких частей состоит слесарное зубило.

4.4 Из какого материала изготавливается зубило?

4.6 Каким требованиям Т.Б. должен удовлетворять инструмент для рубки металла.

## Практическая работа № 5 .

### Тема: Правка металла. Гибка металла.

#### 1. Цель работы:

1.1 Научиться правильно выполнять гибку и правку металлов.

#### 2. Техническое задание:

2.1 Получить задание у мастера ПО.

2.2 Внимательно осмотреть заготовку, зачистить заусенцы на краях заготовки.

2.3 При необходимости произвести правку заготовки на наковальне.

2.4 Произвести разметку детали согласно эскизу (см. рисунок № 2).

2.5 Произвести гибку согласно разметке.

2.6 Сдать работу мастеру ПО.

3. **Оборудование:** верстак слесарный, наковальня.

4. **Необходимый инструмент и материалы:**

Зубило слесарное, напильники, молоток слесарный, линейка метрическая, штангенциркуль.

Заготовка: металл листовой Ст5 толщиной 3мм.

5. **Контрольные вопросы.**

5.1 Что называется правкой металла?

5.2 Как правят тонкий металл и хрупкий металл?

5.3 Способы и виды гибки металлов?

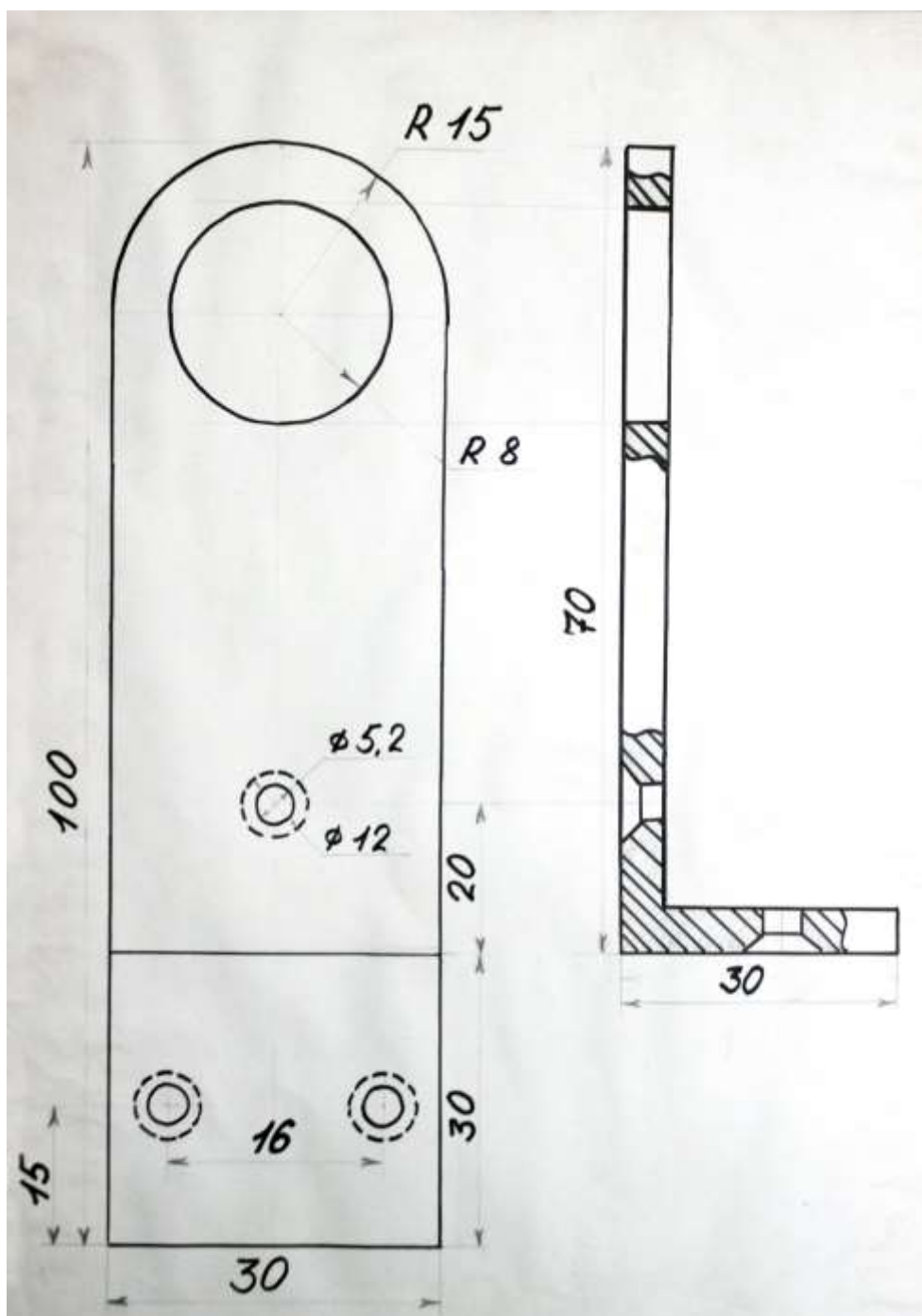
5.4 Назначение гибки металлов?

5.5 Каким образом производят гибку труб?

5.6 Приспособления для гибки металла

**Рисунок № 2**

**Проушина для навесного замка.**



## Практические работы

### Тема: Резка металлов.

**1. Цель работы:** Научиться правильно выполнять резку металлов.

**2. Техническое задание:**

- 2.1 Получить у мастера ПО полосу листовой стали толщ. 1мм, пруток стальной  $\Phi 10$ мм и шаблон совка.
- 2.2 Скопировать шаблон совка на листовое железо и вырезать его ручными ножницами по металлу.
- 2.3 Зачистить острые кромки и заусенцы напильником.
- 2.4 Произвести ручной ножовкой по металлу резку прутка  $\Phi 10$ мм на части длиной по 50мм каждая.
- 2.5 Острые кромки притупить.
- 2.6 Сдать работу мастеру ПО.

**1. Оборудование и приспособления:**

Слесарный верстак.

**2. Необходимый инструмент и материалы:**

Чертилка, молоток слесарный, ножовка по металлу ручная, ножницы по металлу, напильник.

**3. Контрольные вопросы.**

- 5.1 Способы резки металлов.
- 5.2 Как производится резка тонкого металла.
- 5.3 Для каких целей применяется ручная ножовка по металлу?
- 5.4 Механизация резки металлов
- 5.5 Каким требованиям Т.Б. должен удовлетворять инструмент для резки мета

## Практические работы

### Тема: Опиливание металла.

**1. Цель работы:**

- 1.1 Научиться правильно и точно опиливать металл слесарными напильниками.

**2 Техническое задание:**

- 2.1 Выбрать заготовку согласно требованиям прилагаемого чертежа (рисунок № 2 ).
- 2.2 Ознакомиться с ходом выполнения работы, внимательно изучить необходимые теоретические сведения по опиливанию металла, изучить чертеж по изготовлению данной детали.
- 2.3 Произвести зачистку от коррозии и окалины наждачной бумагой.
- 2.4 Произвести разметку детали.

- 2.5 Произвести опилование прямых углов.
- 2.6 Притупить острые кромки, зачистить заусенцы.
- 2.7 Предъявить работу мастеру.

### 3. Оборудование:

Верстак слесарный.

### 4. Необходимый инструмент и материалы:

Молоток слесарный, кернер, чертилка, штангенциркуль.

Режущий: ножовка по металлу ручная, напильники слесарные, надфили.

Измерительный: штангенциркуль, линейка метрическая, угольник слесарный, линейка лекальная.

Материалы: заготовка сталь листовая толщиной 3 мм.

### 5. Контрольные вопросы:

- 5.1 Назначение опилования?
- 5.2 Какова точность опилования, контроль опилования?
- 5.3 Какие виды насечек напильников бывают?
- 5.4 Как подразделяются и классифицируются напильники?
- 5.5 Для каких целей применяются рашпили и надфили?
- 5.6 Из каких основных частей состоит напильник?
- 5.7 Т.Б. при опиловании?

## Практические работы № 10 и № 11.

### Тема: Сверление, зенкерование, развертывание

#### 1. Цель работы:

- 1.1 Научиться правильно и точно выполнять сверление отверстий, зенковку и развертывание отверстий.

#### 2. Техническое задание:

- 2.1 Получить у мастера ПО задание и необходимый материал.
- 2.2 В бруске 50\*50 просверлить ручной дрелью четыре глухих отверстия ( диаметр и глубина отверстий должны соответствовать эскизу, предоставленному мастером ПО )
- 2.3 В заготовках деталей (см.рис.№1 и№2) согласно разметке просверлить отверстия и произвести их зенкование (снятие фасок).
- 2.4 Овладеть в совершенстве приемами сверления на сверлильном станке.
- 2.5 Научиться закреплять и снимать сверла.
- 2.6 Научиться подбирать режущий инструмент: сверла, развертки для выполнения работ.
- 2.7 Надежно закреплять деталь.
- 2.8 Сдать работу мастеру ПО.

#### 3. Оборудование и приспособления:

Верстак слесарный с тисками, сверлильный станок НС-12, дрель ручная.

#### 4. Необходимый инструмент и материалы:



Набор спиральных сверл, кернер, молоток слесарный, штангенциркуль, заготовка детали (рис. №1 и №2 ), брусок деревянный 50\*50\*200.

### **5. Порядок выполнения работы:**

- 5.1 Ознакомиться с ходом выполняемой работы, внимательно изучить необходимые теоретические сведения, зарисовать в конспект эскиз выполняемой работы.
- 5.2 Подобрать необходимые сверла и поочередно установить в ручную дрель.
- 5.3 Подобрать необходимые сверла и поочередно установить в сверлильный станок.
- 5.4 Произвести сверловку отверстий
- 5.5 Установить необходимый инструмент и произвести зенкование отверстий.
- 5.6 Произвести зачистку готовой детали наждачной бумагой.
- 5.7 Предъявить работу мастеру и получить оценку.

### **6. Контрольные вопросы:**

- 6.1 Для каких целей применяется сверление ?
- 6.2 Способы сверления на сверлильных станках?
- 6.3 Как подбираются и устанавливаются сверла?
- 6.4 Какие виды сверл вы знаете?
- 6.5 Для каких целей применяется зенкование и развёртывание?
- 6.6 Устройство развертки?
- 6.7 Виды разверток и их классификация?
- 6.8 Способы крепления заготовок

## **Практические работы**

### **Тема: Нарезание резьбы**

#### **1. Цель работы:**

- 1.1 Научиться правильно нарезать наружную и внутреннюю резьбу.

#### **2. Техническое задание:**

- 2.1 Нарезать наружную М10\*1 и внутреннюю резьбу М6.
- 2.2 Сдать работу мастеру ПО.

#### **3. Оборудование и приспособления:**

Слесарный верстак

#### **4. Необходимый инструмент и материалы:**

Метчик, плашка, вороток, плашкодержатель, штангенциркуль, смазка «Литол-24» .

#### **5. Порядок выполнения работы:**

- 5.1 Подготовить к нарезанию резьбы заготовку (пруток  $\Phi 10$ мм длин.50мм).
- 5.2 Нарезать вручную наружную резьбу на заготовке.
- 5.3 Получить у мастера ПО полосу стали толщ.5мм с тремя отверстиями  $\Phi 5,2$ мм.
- 5.4 Нарезать вручную внутреннюю резьбу М6 на заготовке.

5.5 Предъявить работу мастеру и получить оценку.

### **6. Контрольные вопросы:**

- 7.1 Основные параметры резьбы?
- 7.2 Типы резьбы и их назначение?
- 7.3 Виды брака при нарезании резьбы и способы их устранения.

## **Практические работы**

**Тема: Клепка**

**4. Цель работы:** Изучить виды заклепок, приемы клепки.

### **5. Техническое задание:**

- 2.1 Получить у мастера ПО детали изделия (рис.№1) и проволоку  $\Phi 5$ мм.
- 2.2 Из проволоки  $\Phi 5$ мм изготовить четыре заклёпки нужной длины с потайной закладной головкой.
- 2.3 Из двух деталей (рис.№1) с помощью приготовленных заклёпок сделать один неразъёмный узел (изделие «Вешалка простая»).
- 2.4 К совку также с помощью заклёпок присоединить ручку.
- 2.5 Сдать работу мастеру ПО.

### **3. Оборудование и приспособления:**

Слесарный верстак

### **4. Инструмент и материалы:**

Оправка, обжимка, молоток слесарный, ножовка по металлу ручная, проволока стальная  $\Phi 5$ мм.

### **4. Порядок выполнения работы:**

- 4.1 Получить детали, произвести клепку двух деталей в неразъёмное соединение.
- 4.2 Предъявить работу мастеру и получить оценку.

### **5. Контрольные вопросы:**

- 5.1 Определение клёпки
- 5.2 Назначение клёпки
- 5.3 Виды заклёпок.
- 5.4 Виды заклепочных швов.

## **Практическая работа**

**Тема: Шабрение, притирка.**

**1. Цель работы:** Научиться правильно и точно выполнять шабрение и притирку деталей.

### **2. Техническое задание:**

- 2.1 Овладеть приемами шабрения.
- 2.2 Овладеть приёмами притирки.
- 2.3 С помощью шабера и притирочной пасты ГОИ зашлифовать плоскость заготовки до идеальной чистоты поверхности.
- 2.4 Сдать работу мастеру ПО.

**3. Оборудование и приспособления:**

Слесарный верстак

**4. Инструмент и материалы:** Шаберы, поверочная плита, притирочная пата ГОИ.**5. Порядок выполнения работы:**

- 5.1 Получить заготовку. Произвести учебно-тренировочные упражнения при шабрении.
- 5.2 Произвести учебно-тренировочные упражнения при притирке как заготовки, так и клапана.
- 5.3 Предъявить работу мастеру и получить оценку.

**1. Контрольные вопросы:**

- 6.1 Определение шабрения
- 6.2 Назначение шабрения
- 6.3 Виды шаберов
- 6.4 Контроль шабрения

**Практическая работа № 17****Тема: Принципы разборки и сборки.**

**1.1 Цель работы:** Научиться правильно выполнять разборку (сборку) выбракованного изделия на детали.

**2 Техническое задание:**

- 2.1 Разобрать неисправные слесарные тиски.
- 2.2 Выбракованную деталь изделия заменить на новую.
- 2.3 Собрать слесарные тиски строго в обратной последовательности..
- 2.4 Сдать работу мастеру ПО.

**3 Оборудование и приспособления:**

Слесарный верстак

**4 Инструмент и материалы:** Комплект гаечных ключей, отвёртка шлицевая.**5. Порядок выполнения работы:**

- 5.1 Получить у мастера ПО чертёж слесарных тисков.
- 5.2 Составить план разборки неисправного изделия.
- 5.3 Согласно плана разобрать изделие на детали и каждую из них разметить.
- 5.4 Выявить неисправную деталь и найти ей замену.
- 5.5 Согласно плана (строго в обратной последовательности) собрать изделие.
- 5.6 Проверить работоспособность изделия.
- 5.7 Предъявить работу мастеру ПО и получить оценку.

**6 Контрольные вопросы:**

- 6.1 Что такое разборка.
- 6.2 Для чего составляется план разборки.
- 6.3 Для чего производится разметка деталей.
- 6.4 В какой последовательности производится сборка изделия.

## Практическая работа

### Тема: Выполнение работ с максимальным включением слесарных операций.

**1. Цель работы:** Для закрепления полученных навыков выполнить сразу несколько слесарных операций.

#### 2. Техническое задание:

- 2.1 Получить у мастера ПО эскиз детали и полоску стали толщиной 3мм.
- 2.2 Разметить согласно эскиза заготовку.
- 2.3 Просверлить отверстия нужного диаметра согласно разметке.
- 2.4 В двух отверстиях снять фаску, а в остальных нарезать внутреннюю резьбу М6.
- 2.5 Сдать работу мастеру ПО.

#### 3. Оборудование и приспособления:

Слесарный верстак, станок сверлильный настольный.

#### 4. Инструмент и материалы:

Свёрла спиральные разного диаметра, метчик М6, вороток, сталь толщиной 3мм.

#### 5. Порядок выполнения работы:

- 5.1 Произвести согласно техническому заданию все необходимые СО.
- 5.2 Кромки полученной детали опилить, проверить перпендикулярность углов.
- 5.3 Предъявить работу мастеру и получить оценку.

#### 6. Контрольные вопросы:

- 6.1 Какой диаметр сверла необходим для нарезания резьбы М6.
- 6.2 Назначение фаски.
- 6.3 Виды резьб.
- 6.4 Чем нарезается наружная резьба?

### Промежуточная аттестация по слесарной практике.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

Дифференцированный зачет проводится в форме собеседования по билетам. В билете два теоретических вопроса и одно практическое задание. Количество вариантов – 15. Ответ обучающегося оценивается по пятибалльной шкале.

#### Вопросы к дифференцированному зачету по слесарной практике:

1. Сверление, зенкование, развертывание.
2. Чертилка: понятие, конструкция, применение.
3. Опиливание металла.
4. Молоток: понятие, конструкция, применение.
5. Правка и гибка металла.
6. Зубило слесарное: понятие, конструкция, применение.
7. Разметка.

8. Канавочник: понятие, конструкция, применение.
9. Разборка, дефектовка и сборка.
10. Ножовка по металлу ручная: понятие, конструкция, применение.
11. ПТБ при слесарных работах.
12. Штангенциркуль: понятие, конструкция, применение.
13. Измерительные инструменты для проведения СО.
14. Понятие «хватка».
15. Нарезание резьбы.
16. Устройство сверлильного станка НС-12.
17. Клёпка.
18. Плашка (лерка): понятие, конструкция, применение.
19. Рубка металла.
20. Метчик: понятие, конструкция, применение.
21. Резка металла.
22. Развёртка: понятие, конструкция, применение.
23. Шабрение и притирка.
24. Дрель ручная: понятие, конструкция, применение.
25. Инструмент для сверления, применение.
26. Вороток: понятие, конструкция, применение.
27. ПТБ при резке металла.
28. Циркуль разметочный: понятие, конструкция, применение.
29. Оказание первой помощи пострадавшему при проведении СО.
30. Напольный точильный станок: понятие, конструкция, применение.

#### **Перечень практических заданий:**

##### **Практическое задание №1.**

1. С помощью штангенциркуля у гильзы от плунжерной пары произвести замеры Ф1 и L1.

##### **Практическое задание №2.**

1. С помощью штангенциркуля у гильзы от плунжерной пары произвести замеры Ф2 и L2.

##### **Практическое задание №3.**

1. С помощью штангенциркуля у гильзы от плунжерной пары произвести замеры Ф3 и L3.

##### **Практическое задание №4.**

1. С помощью штангенциркуля у гильзы от плунжерной пары произвести замеры Ф4 и L1.

##### **Практическое задание №5.**

1. С помощью штангенциркуля у гильзы от плунжерной пары произвести замеры Ф1 и L2.

##### **Практическое задание №6.**

1. С помощью штангенциркуля у гильзы от плунжерной пары произвести замеры Ф2 и L3.

##### **Практическое задание №7.**

1. С помощью штангенциркуля у гильзы от плунжерной пары произвести замеры Ф3 и L1.

##### **Практическое задание №8.**

1. С помощью штангенциркуля у гильзы от плунжерной пары произвести замеры Ф4 и L2.

##### **Практическое задание №9.**

1. С помощью штангенциркуля у вала насоса охлаждения произвести замеры Ф1 и L1.

**Практическое задание №10.**

1. С помощью штангенциркуля у вала насоса охлаждения произвести замеры Ф2 и L2.

**Практическое задание №11.**

1. С помощью штангенциркуля у вала насоса охлаждения произвести замеры Ф3 и L3.

**Практическое задание №12.**

1. С помощью штангенциркуля у вала насоса охлаждения произвести замеры Ф4 и L4.

**Практическое задание №13.**

1. С помощью штангенциркуля у вала насоса охлаждения произвести замеры Ф1 и L2.

**Практическое задание №14.**

1. С помощью штангенциркуля у вала насоса охлаждения произвести замеры Ф2 и L3.

**Практическое задание №15.**

1. С помощью штангенциркуля у вала насоса охлаждения произвести замеры Ф3 и L4.

**Задание для отчёта по учебной практике:****Тема 1. Организация службы на судах речного флота. Описать в отчёте:**

Обязанности моториста, рулевого;

Свои действия по тревогам согласно судового расписания.

**Тема 2. Устройство судна. Описать в отчёте:**

Основные характеристики судна и СЭУ:

- выполнить схему и дать описание приборов в рулевой рубке;
- выполнить схему и спецификацию плана машинного отделения

**Тема 3. Устройство и эксплуатация судовых энергетических установок и вспомогательного оборудования. Вычертить и описать в отчёте:**

1. Системы смазки и охлаждения главного двигателя и топливную систему с приложением схем и описанием механизмов, входящих в каждую систему.

**2. Вычертить и описать:**

- общую схему отсеков и танков;
- схему рулевого устройства, запасной и аварийный привод;
- порядок перехода на аварийное управление рулём
- якорное и швартовое устройство судна;

**Тема 4. Устройство и эксплуатация систем электроснабжения судна. Описать в отчёте:**

Основные технические данные и правила эксплуатации судовых генераторов и аккумуляторов.

**Тема 5. Устройство и эксплуатация систем и устройств экологического обеспечения судна.**

**Вычертить и описать в отчёте:** Конструкция и расположение судовых систем очистки, сбора и переработки производственных и бытовых отходов.

**Тема 6. Лоция внутренних водных путей.**

**Вычертить и описать:** 3-4 наиболее сложных участка по указанию капитана с указанием знаков навигационного ограждения и габаритов судового хода.

Зарисовать знаки плавучего ограждения, в соответствии с районом плавания, плавучие средства навигационного оборудования на морях (МАМС).

**Тема 7. Устройство и эксплуатация электронавигационных средств и систем судовождения, оборудования радиосвязи и оборудования ГМССБ. Описать в отчёте:**

Описать назначение всех имеющихся на судне штурманских приборов с указанием их типа;

Название и назначение, а также последовательности пуска (включения) и остановки (выключения) каждого из изучаемых электронавигационных приборов: основные правила безопасности труда при эксплуатации технических средств судовождения. Виды переговорных устройств, их назначение.

**Тема 8. Устройство и эксплуатация средств судовождения. Правила плавания по ВВП. Описать в отчёте:**

Описать схему расположения навигационных огней своего судна на ходу и на стоянке с указанием секторов освещения и дальности видимости; сделать выписку по оформлению судового журнала за одни сутки.

Выполнить по одной схеме и описать по одному манёвру своего судна на расхождение, обгон, прохождение мимо работающего земснаряда, привал к причалу и отвал от него.

**Тема 9. Вахтенная служба. Организация вахтенной службы. Описать в отчёте:**

Наиболее характерные дежурства и работы, выполняемые во время практики.

Обязанности вахтенного рулевого на ходовой вахте и вахтенного моториста.

**Тема 10. Борьба за живучесть судна**

**Описать в отчёте:**

- шлюпочное устройство (тип устройства, количество и вместимость шлюпки) и другие спасательные средства. Указать их размещение, сделать опись снабжения шлюпки, плота;

- схему противопожарной системы судна и расположение противопожарного инвентаря;

- состав аварийного оборудования в АП (аварийный пункт)

**Тема 11. Технология перевозки грузов**

**Описать в отчёте:**

- понятия груза. Тара и упаковка. Маркировка тары. Транспортные характеристики грузов и их классификация. Правила перевозки наливных грузов. Навалочные грузы. Контейнера. Лесные грузы. Классификация грузовых перевозок Оформление документов. Сохранность режимных грузов. Опасные свойства грузов. Правила перевозки опасных грузов.

- способы крепления и размещения грузов,

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ**

(Характеристика профессиональной деятельности обучающегося во время прохождения учебной практики)

На обучающегося \_\_\_\_\_ гр. СВ специальности «Судовождение», проходившего учебную практику в \_\_\_\_\_с 20 г. по 20 г.

Уровень освоения обучающимся профессиональных компетенций в период прохождения практики:

№ п/п	Наименование профессиональных компетенций, осваиваемых на практике	Отметка об освоении (освоена / не освоена)
1.	ПК2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.	
2.	ПК2.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна.	
3.	ПК2.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.	
4.	ПК2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.	
5.	ПК2.5. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.	
6.	ПК2.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства.	
7.	ПК.2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.	
8.	ПК 2.5. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.	
9.	ПК 2.6 Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства	
10.	ПК 2.7 Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.	



11.	ПКЗ.1. Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки.	
12.	ПК 3.2. Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса.	
13.	ПК 5.1. Выполнять судовые работы.	
14.	ПК 5.2. Нести ходовые и стояночные вахты.	
15.	ПК 5.3. Выполнять погрузочно-разгрузочные работы.	
16.	ПК 5.4. Обеспечивать безопасность плавания.	
17.	Всего	